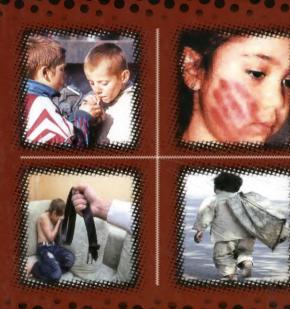
# البيئة وجناح الأحداث



इंट्यिक्टरंच्य वृष्टि श



# البيئة وجناح الأحداث (در اسة اجتماعية ميدانية لعينة من الأحداث الجانحين وغير الجانحين

وفاء محمد علي محمد حسين مدرس مساعد علم الاجتماع بكلية الآداب – جامعة القاهرة فرع بني سويف

الناشر المكتب العربي للمعارف اسم الكتاب: البيئة وجناح الأحداث

اسم المؤلف: دكتورة/وفاء محمد على حسن

رسوم الغلاف: محمد حمدي

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة للناشر

الناشر

#### المكتب العربي للمعارف

۲۱ شارع حسین خضر من شارع عبد العزیز فهمی میدان هلیویوایس – مصر الجدیدة – القاهرة تلیفون/ فاکس: ۲۱۶۲۳۱۱۰ -۱۲۸۳۳۲۲۷۳ م برید إلکترونی : Malghaly@yahoo.com

الطبعة الأولى يناير ٢٠١٤

رقهم الإيداع : ۲۰۱۳/۲٤۰۲٤

الترقيم الدولي: I.S.B.N. 977-276-717-5

جميع حقوق الطب ع والتوزيع معلوكة الناشر ويحظر القدل أو الترجيسة أو الاقتباد من هذا الكتاب في أي شكل كان جزئيا كان أو كايا بنون إنن خشي مسن الناشر، وهذه الحقوق محقوظة بالنسبة إلى كل الدول العربية . وقد انتضافت كاشة إجراءات التعجيل والتعلية فسى العسلم العربي بعرجب الانفاقيات الدوئية العماية الحادي بعرجب الانفاقيات الدوئية العماية

#### [هــداء

إلى روح والدي في علياتها، وإلى أمي في عطائها وإلى ألحوتي، وإلى أسرتي التي هي عالمي أهدي هذا العمل

المؤلفة

# يسم الله الرحمن الرحيم

﴿.. وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾

صدق الله العظيم

#### المقدمة

تعد مشكلة جناح الأحداث من بين المشكلات الاجتماعية الخطيرة التسي تعاني منها المناطق الحضارية في كثير من المجتمعات. وترجع خطسورة هذه المشكلة إلى انتشارها من جهة، وتأثيرها البالغ على نوعية الحياة Quality of لنو Life من جهة أخرى(١).

ومما يؤكد انتشار مشكلة جناح الأحداث، أن الإحصائيات الجنائية في الولايات المتحدة تشير إلى أنه قد تم القبض على ١٩٥١ حدثًا عام ١٩٧٦. كما تشير هذه الإحصائيات إلى أن معظم هؤلاء الأحداث من البنين، ينتمون إلى مختلف الطبقات الاجتماعية. وقد أكدت بعض الدراسات الاجتماعية أن جناح الأحداث يوجد بنفس القدر في جميع الطبقات، بل أشارت إحدى هذه الدراسات أنه توجد بين أحداث الطبقات العليا انحرافات أكثر خطورة مما يوجد بين غيرها من الطبقات، وذلك على الرغم من أن كثيرًا من الأحداث الذين ينتمسون إلى الطبقة العليا سرعان ما يغرج عنهم ولا يقدمون المحاكمة (١/١).

كما تثنير الإحصائيات الجنائية الحديثة في الولايات المتحدة إلى أن هذاك ما يزيد عن مليون من الأحداث الجانحين الذين يتم القبض عليهم سنويًا في اله لامات المتحدة (<sup>77</sup>).

أما في مصر، فتشير الإحصائيات الجنائية الواردة في تقارير الأسن العام إلى ارتفاع عدد حالات المتهمين في جنح الأحداث من ٢١١٩٨ حالة عام ١٩٩١ كما تشير الإحصائيات الجنائية إلى ارتفاع عدد المتهمين في جنايات الأحداث من ٢١٩ متهما عام ١٩٩١ إلى ٤٤٦ متهما عام ١٩٩١ وهذا ما يؤكد أهمية دراسة مشكلة الجناح والتصرف على

(3)

- R. H. Lauer. Op. Cit. P. 144.

<sup>-</sup> Robert H Lauer, social Problems and the Quality of Life. Boston: (1)

MCG raw - Hill. 1998. P. 132.

<sup>(&</sup>lt;sup>2</sup>) بيت همس وَّلغَرون. عام الاجتماع، ترجمة محمد مصطفى الشعيبي، دار المريخ للنشر. المملكة للعربية السعودية، الرياض، ١٩٨٦. ص ٢٠١١.

العوامل الاجتماعية وغير الاجتماعية المؤدية إليها، مما يوفر البيانات اللازمــــة أمام المسئولين لمعالجة هذه المشكلة.

ونظراً الانتشار مشكلة جناح الأحداث، فقد أصبحت هذه المشكلة مسن المشاكل الاجتماعية التي تسترعي انتباه حكومات العالم واهتمامها. وقد أخسنت المشكلة تقطور وتتعقد وتأخذ ألماطاً جديدة مسع تقدم المجتمعات الإنسائية وتعقدها. وتعتبر هذه المشكلة من أعقد المشاكل التي تواجهها الدول، نلك الأن أحداث اليوم هم رجال الغد، وأن التأخر والإهمال في معالجة هؤلاء الصغار في الوقت المناسب ينجم عنه بلا شك مشاكل كبيرة يصعب معالجتها فيما بعد.

وإذا كان الاهتمام بهذه المشكلة الاجتماعية حديثًا، وكان الاهتمام بنحراف الصغار يتزايد يومًا بعد يوم، فإن هذا لا يعني على الإطلاق إن هذه المشكلة لم تكن معروفة في العصور القديمة، فلقد عرفت كل المجتمعات الإنسانية القديمة انحراف الأحداث، إلا أنه لم يكن يذال منها اهتمامًا خاصًا نظرًا لأن انحراف الصغار لم يكن يأخذ الطابع الذي أخذه اليسوم، كما أن القسوانين والتشريعات لم تكن قد نخلت بعد مرحلة التطور والتقدم التي يمكن أن نرجعها إلى أوقل القرن التاسع عشر، ويضاف إلى ذلك أن الاهتمام بأسباب الحراف الأحداث أو البالغين لم يكن موجودًا في تلك العصور، حيث كانت فكرة الانتقام والقصاص هي الفكرة المائدة(أ).

وقد كشفت منظمة الصحة العالمية – في تقرير حديث جدّا نشر في جنيف عام ١٩٩٤ – عن أن العوامل البيئية، مثل (تلوث البيئة) في المساطق العشوائية تعد هي المعسول عن كثير من أشكال السلوك المنحرف، مثل حالات العنف والإرهاب والإدمان في الدول النامية. وقد اتضح من التقرير أن المسكن الجيد والمناسب من الناحية الطبيعية والاجتماعية يوفر للإنسان الصحة الجيددة، سواء من الناحية الفسية أو الجسمية، ويؤدي إلى التخفيف من هذه المشكلات الاجتماعية.

<sup>(\*)</sup> عنان محمد أديب للعامري، دراسة تحليلية لأثر البيئة الاجتماعية على الحراف الأهــــداث في الأردن مع دراسة تطبيقية على ١٥٠ حالة من عمــــان، الأردن، للزرقــــاء، رســــــالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، ١٩٧١، ص ١٠.

وقد أشار التقوير إلى أنه من بين المشكلات الخطيرة الناجمة عن تلوث البيئة في المناطق العشوائية، الاكتتاب، وإدمان المخدرات، وتعاطي المسكرات، وانتشار حالات الانتحار، وسوء معاملة الأطفال، وكثرة الخلافات بين الأزواج، وازدياد عدد حالات الانتحار والتطرف وظاهرة الاغتصاب. وتظهر فسي المناطق العشوائية ظاهرة العنف خاصة ضد الأشخاص بشكل واضحج، كما يوضح التقرير وجود ارتباط بين ساوك العنف وعوامل الضعط البيئيي

ومن تحليل الدراسات السابقة التي تناولت ظاهرة جناح الأحداث، تبين أن معظم هذه الدراسات قد اهتمت بظاهرة جناح الأحداث كظاهرة مستقلة أو دراسة العلاقة بين بعض العوامل التي تتعلق بالبيئة الاجتماعية وبين الجناح، مع تجاهل العوامل التي تتعلق بالبيئة الطبيعية.

وفي ضوء هذا التحليل للدراسات السابقة، تبين للباحثة أنه لا زالت هناك حاجة لدراسات أخرى شاملة توضع العلاقة بين البيئة بجوانبها المختلفة – أي للبيئة الاجتماعية والبيئة الطبيعية - وبين العلوك الجانح.

وترى الباحثة أن لهذه الدراسة أهميتها النظرية والتطبيقية في آن واحد. فمن الناحية النظرية تهدف هذه الدراسة إلى التحقق من مدى صححة بعض التعميمات أو القضايا النظرية الواردة في بعض المدلخل النظرية في دراسة البيئة وعلاقتها بالإنسان.

كما أن دراسة جناح الأحداث يمثل واجبًا علميًا يقتضي من الباحثين في العلوم الاجتماعية والنفسية والقانونية والتربوية بذل الجهود العلمية التي تكشف عن العوامل المؤدية إلى الجناح حتى يمكن أن يقدموا فهما واقعيا لمشكلة الجناح، مما يساعد المسئولين على علاج هذه المشكلة أو التخفيف من حدتها، الأمر الذي يساعد على النهوض بالصحة الاجتماعية والنفسية المجتمع، وتحسين نوعية الحياة. وذلك بالإضافة إلى أهمية دراسة البيئة على اعتبار أن علم الجنماع.

<sup>(&</sup>lt;sup>2</sup>) محمد الجوهري وآخرون، المشكلات الاجتماعيــة. ط1. الاسكندرية. دار المعرفــة الجامعية. ١٩٩٤. ص ٧٣.

أما الباب الثاني من هذه الدراسة، فيعرض خطة الدراسة الميدانية وتتاجها ويتضمن هذا الباب أربعة فصول، حيث يوضع الفصل الرابع خطة الدراسة الميدانية وخصائص العينة، وتعرض الفصول الثلاثة الثالية لأهم نتساتج الدراسة، حيث يعرض الفصل الخامس لحجم مشكلة النجاح وأسبابها، ويعسرض الفصل السابع السخص السابع المسلم الميئة الاجتماعية وعلاقتها بمشكلة النجاح، أما الفصل السابع والأخير، فيعرض للبيئة الفيزيقية وعلاقتها بمشكلة الجناح،

وأخيرًا تنتهى الدراسة بخاتمة نتاقش بليجاز أهم النتائج التسي نوقشت تفصيلاً في ثنايا هذه الدراسة.

والله ولمي التوفيق،،

وقاء محمد علي پڻي سويف

# الباب الأول

## الإطار النظري للدراسة

القصل الأول: أهداف الدراسة ومقهوماتها الأساسية.

القصل الثاني: المداخل النظرية في دراسة البيئة وعلاقتها بالإلسان.

الفصل الثالث: تحليل نقدي للدراسات السابقة التي توضيح علاقية البيئية بالمناح.

# القصل الأول أهداف الدراسة ومفهوماتها الأساسية

أولاً: أهداف الدراسة. ثانيًا: المفهومات الأساسية للدراسة

### أهداف الدراسة ومفهوماتها الأساسية

تهدف هذه الدراسة بوجه عام إلى محاولة التعرف على حجم مشكلة جناح الأحداث في المجتمع المصري واتجاهاتها بوجه عام، والتعرف على صور الجناح داخل الأحياء المختلفة في مدينة بني سويف - والعلاقة بين العوامل البيئية - سواء التي ترجع إلى البيئة الاجتماعية أو الطبيعية - ويين ظهور مشكلة جلاح الأحداث.

ويمكن صياغة أهداف الدراسة في تساؤلات محددة على النحو التالي: ١- ما أهم خصائص الأحداث الجانحين في مدينة بني سويف؟

٧- ما حجم مشكلة جناح الأحداث في المجتمع المصري واتجاهاتها بوجه عام؟

 ٣- ما أهم أنماط الجرائم التي يرتكبها الأحداث في المجتمع المصري؟ ويتعبير
 آخر، ما أهم صور أشكال الجنابات والجنح التي يرتكبها الأحداث في المجتمع المصرى؟

٤- ما أهم العوامل الذي ألت إلى ظهور مشكلة جناح الأحداث في مدينة بنسي سويف؟ وما الأهمية اللمسية للعوامل البيئية الاجتماعية المرتبطة بمشكلة جناح الأحداث باللمسية لغيرها من العوامل الذي ترجع إلى البيئة الطبيعية؟

ما أهم العوامل البيئية الاجتماعية التي ترتبط بمشكلة جناح الأحداث،
 وخاصة العوامل التي ترجع إلى البيئة الأسرية وجماعة الجوار؟

٦- ما أهم العوامل البيئية الطبيعية التي ترتبط بمشكلة الجناح، خاصة العوامل
 التي ترجع إلى المنطقة السكنية (الحي) والمسكن؟

وترى البلحثة أنه يمكن صياغة فرض رئيسي لهذه الدراسة على النحسو التالى:-

"يعاني الأحداث الجانحون من المشكلات البيئية بشكل يفوق ما يعانيسه غيره من الأحداث غير الجانحين".

كما نرى البلحثة أنه يمكن صياغة عدة فروض فرعية لهـــذه الدراســـة على النحو التالي: –

- الأهمية النصبية المعولمل المتعلقة بالبيئة الاجتماعية بالمقارئة بغيرها
   من العولمل المتعلقة بالبيئة الطبيعية فيما يتعلق بظهور مشكلة الجناح.
  - ٢- ترتفع معدلات جناح الأحداث في البيئة الحضرية عنها في البيئة الريفية.
    - ٣- كلما كبر حجم الأسرة، زادت احتمالات ظهور مشكلة جناح الأحداث.
- ع- يعد التفكك الأسري من أهم العوامل الأسرية التي ترتبط بمشمكلة جناح الأحداث.
- حكما انخفض المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، زانت احتمالات ظهور مشكلة الجناح.
- تؤدي مخالطة الأحداث لغيرهم من الأحداث الجانحين في منطقة الجوار إلى اكتسابهم السلوك الجانح.
- ٧- كلما أرتفع عدد السكان في المنطقة الحضرية، أرتفعت معدلات جناح
   الأحداث.
- كلما زائت مظاهر التلوث في المنطقة الحضرية، ارتفعت معدلات جناح الأحداث.
- ٩- كلما زاد ازىدام الأفراد داخل المسكن، زادت احتمالات ظهور مشكلة الجناح.
- ١٠ كلما تناقصت الخدمات والعرافق داخل المعمكن، زادت احتمالات ظهــور مشكلة الجناح.

وتجدر الإشارة إلى أن الباحثة قد قامت بصياغة التساؤلات والفسروض السالفة الذكر في ضوء الإطار النظري للدراسة وما يتضمنه هذا الإطار مسن مدلخل نظرية في تفسير المشكلات البيئية وتوضيح علاقة الإنسان بالبيئة، وكذا في ضوء نتائج الدراسات السابقة التي تتاولت موضوع الدراسة بشكل مباشر أو غير مباشر.

#### ثانيًا: المقهومات الأساسية للدراسة:

يذكر رويس سنجلتون ROYCE SINGLETON وزملاؤه أنه طـد محاولة تعريف المفهرمات المستخدمة في البحث فإننا في هذه الحالة ننتقل مـن التعريف المجرد Abstract definition إلى التعريف الإجراثي definition أي ترجمة ما هو مجرد وغير محسوس إلى شيء يمكن ملاحظته وقياسه. وتعد هذه العملية في حد ذاتها جزءًا جوهريًا في البحث الاجتماعي<sup>(۱)</sup>. الذلك ستحاول الباحثة فيما يلي تحديد أهم المفهومات الأساسية المستخدمة في هذه الدراسة، وهما مفهوم البيئة، ومفهوم جناح الأحداث، ومحاولة التوصيل إلى تعريف إجرائي لهذين المفهومين.

#### ١ - مفهوم البيئة:

ستحاول البلطة لميما يلي التعرف على مفهوم البيئة بوجه عام، ثم تحديد المقصود بكل من البيئة الفيزيقية والبيئة الاجتماعية.

(أ) مفهوم البيئة بوجه عام:

تزايد الاهتمام بالبيئة منذ السنينيات من القرن العشرين، وقد أصبح مصطلح البيئة الاستخدام في الأوساط المسطلحات الشائعة الاستخدام في الأوساط العامية في الوقت الراهن، وقد ظهرت بعض العلوم التي تتخذ من البيئة محورًا الها، وعقدت الندوات والمؤتمرات، وتم إيشاء المؤسسات المتنوعة التبي تهتم بشئون البيئة، الأمر الذي أدى إلى نتوع المداخل التي نتناول البيئسة، وتصدد التعريفات المختلفة لمفهوم البيئة التي تختلف باختلاف علاقة الإنسان بالبيئة، وتحدد البيئات، فالمدرسة بيئة، والجامعة بيئة، والمصلع بيئة، والمجتمع بيئة، والكرة الأرضية بيئة، والعالم بأسرة بيئة، كذلك يمكن النظر إلى البيئة من خلال النشاطات البشرية المختلفة، فنقول أن هناك البيئة الزراعية، والبيئة الصحاعية، والبيئة الساسية?).

ويعرف قاموس كولنز COLLINS في عام الاجتماع البيثة بأنها الوسط أو كل ما يحيط بالإنسان والحيوان أو الجماد ويتفاعل بداخله (^).

<sup>-</sup> Royce Singleton et al - Approaches to Social Research: Oxford (6) University Press, New York, 1988. P. 65

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) رشيد الحمد ومحمد معيد، النينة ومشكلاتها، المجلس الوطني الثقلفــة والظـــون والأدلب، الحدد ٢٢ من سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٧٩، ص ١٢.

David Jary & Julia Jary. Collins Dictionary of Sociology. Clasgow: (\*) Harper Collins Publishers, 1995.

وفي المؤتمر الدولي التعليم العام الذي نظمته (اليونسكو) علم ١٩٨٦، تم تمريف البيئة بأنها كل ما هو خارج عن الذات أي ذات الإنسان، ويحيط بها بشكل مباشر أو غير مباشر، وجميع الشاطات والمؤتمرات التي يستجيب لها ويدركها من خلال وسائل الاتصال المختلفة المتوافرة اديه. ويشمل ذلك تسرات الماضى من عادات وأعراف ومكتشفات الحاضر (1).

وقد أكد إعلان مؤتمر (إستوكهام) عام 19۷۲ مفهوم البيئة على اعتبار أنها كل شيء يحيط بالإنسان. ومن خلال هذا المفهوم الواسع البيئة نستطيع أن نقس البيئة إلى تسمين مميزين هما: البيئة الطبيعية أو الفيزيقية Human Environment أو البيئة المصارية، أو البيئة الاجتماعية، أو البيئة الذي من صنع الإنسان Bnvironment.

وتشير البيئة بمفهومها العام إلى الوصط أو المجال المكاني الذي يعسيش فيه الإنسان يتأثر به ويؤثر فيه. هذا الوصط أو المجال قد يتسع ايشمل منطقة كبيرة جذا قد لا تتحدى رقعة البيت كبيرة جذا قد لا تتحدى رقعة البيت الذي نمسكن فيه. ويعبارة أخرى تشمل البيئة السماء التي فوقلسا والأرض التسي تحث أقدامنا، إنها كل الكاتنات الحية نبائية كانت أو حيوانية تؤثر فينا ونوثر فيها. إنها كل ما تغبرنا به حاسة السمع والبصر والقم والتعرق واللمس سواء كان هذا من صنع الطبيعة أو من صنع الإنمان، وقد أكد مؤثمر أستوكهام عسام كان هذا المفهوم المبيئة. بأنها "كل شيء يحيط بالإنسان (١٠٠).

كما يقصد بالبيئة مجموعة القسوى والمنغيرات الخارجية المحبطة بالمنظمة التي تؤثر فيها. وهذه القوى قد تكون قوى إيجابية تعمل فسي حسالح المنظمة وقد تكون قوى ملبية تعمل في غير صالح المنظمة. واذلك نقسم علسي المعسئولين في المنظمة مسئولية التعامل مع هذه القوى المختلفة بحربث يعستغيد الإداري من القوى الإيجابية ويخفف من القوى العابية ويعمل عسل الحسد مسن

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) محمد صادر معليم وآخرون. علوم العيئة. القاهرة. وزارة التزيية والتعليم بالإشائر اك مـــع كتلية النزبية بجامعة عين شمعن. ١٩٨٩. على ٩.

<sup>(10)</sup> زَيْنَ الْدَيْنَ عَبِدُ المُفَسُودُ. النِيئَةُ والإنسانُ: علاقات ومشكلات: دار البمــوث الطميــة. الكويت، 1941. ص ٧.

أثارها. وحتى يتمكن الإداريون من التعامل مع هذه القوى، يجب أن يتم التعرف على هذه القوى وثلك المتغيرات وتحليلها المتعرف على أثارها. بحيث لا يقتصر ذلك على معرفتها في الزمن الحاضر، بل يجب التعرف على احتمالات هدذه المتغيرات في المستقبل والآثار المتوقعة لتلك الاكجاهات على المنظمة (١١).

والبيئة هي الإطار الذي يعيش فيه الإنسان، ويحصل منه على مقومات حياته من 'غذاء وكساء وداء وماوى، ويمارس فيه علاقاته مع أقرائه من بني البشر"، وفي ضوء هذا المعلى فإن البيئة ليست مجرد حاصر طبيعية (كالماء والمهواء والتربة والمعادن واللباتات والحيوانات ومصادر الطاقة) وإنما هي أيضنا رصيد الموارد المائية والاجتماعية المتاحة في وقت ماء وفي مكان ما لإشباع حاجات الإنسان وتطلعاته ولهذا فإننا نتناول البيئة من السزاويتين الطبيعية أو الفيزيقية والاجتماعية (١٩).

ومن جهة أخرى، قد يشير مفهوم البيئة إلى الوسط الذي يحيط بالإنسان بكل مضاميله الذي يتأثر بها الإنسان ويؤثر فيها فيستجيب لها أو يقاومها ويتفاعل معها. هذا الأثر المتبلال بين الإنسان والبيئة يتقاوت تبسًا لمكونات شخصياتهم وتقافلتهم أي تبعًا لاختلاف قدراتهم وقيمهم والتجاهاتهم وخبراتهم ومعاييرهم السلوكية ومعتقداتهم (١٣).

ويعرف البعض البيئة على أنها المجال الذي تحدث فيه الإثارة و التفاعل لكل وحدة حية. وهي كل ما يحيط بالإنسان من طبيعة ومجتمعات بشرية ونظمم اجتماعية شخصية. وهي المؤثر الذي يدفع الكائن الحي إلى الحركمة والنشاط والسعي، فالتفاعل متواصل بين البيئة والفرد، والأخذ والعطاء. وتتقسم البيئة إلى قسمين: بيئة اجتماعية وبيئة طبيعية (١٠).

 $<sup>\</sup>binom{11}{1}$  محد أبر اهم عبد النبيء أدارة المؤسسات الاجتماعية. القاهرة: دار الثقافــة العربيــة. 1987. 1987. 1988.

<sup>(&</sup>lt;sup>12</sup>) على محمد المكاوي، البيئة والصحة، دراسة في علم الاجتماع الطبي. الامكادرية: دار المعرفة الجامعية. ١٩٩٥. من ٧.

<sup>(3)</sup> إدراهيم خليفة. المجتمع صائع التلوث، الكويت: جمعية حماية البينة. توامير ١٩٨٣. ص

<sup>(4)</sup> أحمد زكي بدوي. معجم المصطلحات الاجتماعية. بيروت: لبنان. ١٩٧٧. ص ١٣٥ – ١٣٦

وحيث أن الباحثة تقصد بالبيئة في هذه الدراسة كل من البيئة الطبيعيــة (الفيزيقية) والبيئة الاجتماعية، لذلك منحاول فيما يلى تحديد المقصود بكل من السئة الطبيعية والاجتماعية.

#### (ب) مفهوم البيئة الطبيعية:

ثم ف البيئة الطبيعية Physical Environment بأنها العيمات الطبيعية - الفيزيائية للإقليم الذي تسكنه مجموعة من الناس ومواردها الطبيعية المتاحة لمهم فعليًا، ومناخها وارتفاعها، أي السمات الجغرافية التي كيفوا أنفسمهم طبقًا لما"،

وتؤثر البيئة الطبيعية تأثيرًا مباشرًا أو غير مباشر في المجتمع، ففي البيئة الطبيعية اطر ادات تستدعي استجابات معينة من جانب الإنسان. و هــذه الاستجابات عبارة عن تكيفات نمطية تتفق وطبيعة هذه الاطرادات البيئية من ناحية، وحاجات الإنسان من ناحية أخرى، خاصة في المجتمعات البسيطة، التي تعيش معتمدة اعتمادًا مباشرًا على الأرض واصول السنة حيث بوجد تسلارم واضح بين اطرادات الطبيعة والإنسان يعكس بوضوح حياة السكان وطهابعهم

وتشمل البيئة الطبعة الأرض والمناخ والتربة، إذ أن البيئة الطبيعية تشمل الأرض بأشكالها العديدة بين خصبة، وصحراوية، وجبلية، والأنهسار، و البحار، والمناخ(١٦).

ويتضح مما سبق أن البيئة الطبيعية هي كل ما يحيط بالإنسان من مظاهر حية وغير حية، وليس الإنسان أي دخل في وجودها، وتتمثل هذه الظاهرات أو المعطيات البيئية في البنية والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات البرية والتربة. وهي معطيات وإن كانت مستقلة عن بعضها إلا أنها اليست كذلك قطعًا في واقعها الوظيفي. وإن كانت البيئة الطبيعية تختلف من ملطقة لأخرى تبعًا للطبيعة المكونة لها(١٧).

ردًا) (<sup>16</sup>) أحمد زكي يدوي معجم المصطلحات الاجتماعية، مرجع سابق، ص ١٣٦٠. " ١٠٠ ماه المعالمة، مشكلات، مرجع سابق

<sup>(&</sup>lt;sup>17</sup>) زين الدين عبد المقصود. البيئة والإنسان: علاقات ومشكلات. مرجم سابق. ص ٧.

ونجد أن البيئة الطبيعية بما تضمه من أرض ومناخ وخلافه بالإضافة إلى التكنولوجيا، هي كل ما شيده الإنسان، وإن كان بعض العلماء يقصل بين البيئة الطبيعية الطبيعية الطبيعية الطبيعية الطبيعية الطبيعية الماديعية الماديعية الماديعية الذي يمكن تحديد البيئسة الطبيعية والحدائق أو ضعضاء أو مشكلات خاصة بالقمامة أو الصرف الصحي بالحي، ثم الشارع والمنزل، ومدى توافر خدمات المرافق بالممكن، وتوافر الإضاءة والشمس والتهوية بالمنزل وتوافر الخدمات، وتوافر الخصوبة، ودرجة ازدحام الغرفة، وترافر وسائل الإعلام المختلفة من تليفزيون وصدافة (١٨).

وقد ورد في قاموس (ماكميلان) للبيئة، وأنه يمكن تعريف البيئة بأنها الظروف الطبيعية والكيميائية والبيولوجية المحيطة بالكائن الدى (١١).

ومن جهة أخرى، يقصد بالبيئة الطبيعية أو الفيزيقية كل ما يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية وليس لإنسان أي دخسل في وجودها. وتتمثل هذه الظاهرات الطبيعية في المناخ والتضاريس والترية والنبات الطبيعي والعيوانات البرية(٢٠).

وفي ضوء ما سبق، ثرى الباحثة أنه يمكن تمريف البيثة الطبيعية أو المنطقة السكنية الغيزيقية – على المعمترى الإجرائي - بأنها الحي أو المنطقة السكنية المحيطة بالأحداث، سواء الأحداث الجانحون أو الأسوياء غير الجانحين، بما لها من تأثير على تشكيل نوعية الحياة التي يعيشها الأحداث ويتفاطون دلفل نطاقها. كما تتضمن البيئة الطبيعية بمعناها المباشر الذي يشمل المسكن الذي يقيم فيه الأحداث مع أسرهم ويتضمح من هذا التعريف الإجرائي المبيئة الطبيعية أو الغيزيقية أن الباحثة ستتناول البيئة الطبيعية بشقيها، فهي تتناول الحي أو المنطقة الممكنية باعتبارها تمثل البيئة الطبيعية الخارجية المحيطة بالأحداث، كما تتناول المسكن بوصفه يمثل البيئة الطبيعية الخارجية المحيطة بالأحداث،

<sup>(18)</sup> محمد الجوهري و آخرون, المشكلات الإجتماعية، مرجع سابق، ص ٨٨. Michael Allaly, Macmillan Dictionary of The Environment, London; (19) Macmillan Press. 1985, P. 183.

<sup>(20)</sup> زين قدين عبد قمقصود. مرجع سايق. ص ٨٠٧.

#### (ج) مفهوم البيئة الاجتماعية:

يرجع الفضل في الكشف عن حقيقة البيئة الإجتماعية وعناصرها وأهميتها إلى العالم الفرنسي "أميل دور كايم" E.DURKHEIM وأعضاء مدرسته التي اشتهرت باسم المدرسة الفرنسية. ونجد أن هذه المدرسة تعلى من شأن البيئة الاجتماعية وأثارها حتى لتكاد ترى أن الفرد مدين لهذه البيئة وحدها بجميع مقوماته من اللواحي الجسمية والعقلية والسلوكية((۱).

ويستخدم مفهوم البيئة الاجتماعية ليشير إلى ألماط العلاقات الثابتة نسبيًا التي تولف ما يعرف بالنظم الاجتماعية. أي أن البيئة الاجتماعية Social المحتماعية المجتمع وينظمها لتحقيق الحاجات الابتمانية الضرورية، مما يشير إلى أن ألماط العلاقات التي تولف ما يعرف بالنظم الاجتماعية (٢٧).

ومن هنا يمكن القول بأن البيئة الاجتماعية هي ذلك الجزء من البيئة الأجتماعية هي ذلك الجزء من البيئة الأشاملة الذي يتكون من الأفراد، والجماعات في تفاعلهم، وكذلك الترقعات الاجتماعية، وأماط التنظيم الاجتماعية، وجميع مظاهر المجتمع الأخرى، فالبيئة الاجتماعية تتضمن ألماط العلاقات الاجتماعية القائمة بين الأفراد والجماعات التي ينقسم إليها المجتمع وتلك الألماط التي تؤلف النظم الاجتماعية (١٣٠٠).

وتتضمن البيئة الاجتماعية النظم، والعلاقات الاجتماعية، والحالة الاقتصادية، والحالة الصحية، والتعليم<sup>(٢٤)</sup>.

وينظر البعض إلى البيئة الاجتماعية على اعتبار أنها تمثل البيئة البشرية، أي الإنسان وإلجازاته التي أوجدها دلخل البيئة الطبيعية بحيث أصبحت هذه المعطيات البشرية المتباينة مجالاً لتقسيم البيئة البشرية إلى أنماط وأنواع مختلفة، فالإنسان كظاهرة بشرية تتفاوت من بيئة لأخرى من حيث عدده وكثافته

<sup>(21)</sup> علمي عبد الواحد وافي، الوزائة والبيئة. جدة: شركة مكتبات عكاك النشر والتوزيع. 1907 : ص ، ١٩٢٧ ت ١.

<sup>(2&</sup>lt;sup>2</sup>) ؟؟ . الأنسان والبيئة. القاهرة. مكتبة الانجاو المصرية. ١٩٨١. ص ١٩.

<sup>(23)</sup> للسيد أحمد حامد. النواحي الاجتماعية والثقافية للبينة وأثرها في التتمية. مرجع سابق. ص 72.

<sup>(24)</sup> أحمد زكى البدوي، معجم المصطلحات الاجتماعية. مرجع سابق، ص ٨٨.

وسلالاته ودرجة تحضره وتقوقه العلمي مما يؤدي إلى تباين البيئات البشرية(٢٥).

ويمكن القول بأن البيئة الاجتماعية نقمل الإقامة مع الوالدين، وطبيعة العلاقة بين الوالدين، والتوافق الأسري، وعلاقات الإنسان بأسرته، وعلاقاته بأصدقائه، وأهم الأنشطة الثقافية والترويحية والرياضية.

وفي مقابل هذه التعريفات السابقة للبيئة الاجتماعية، هذاك من يعرف هذه البيئة الاجتماعية بألها "كل ما يثير سلوك الفرد أو الجماعة ويؤثر فيه"<sup>(٢١)</sup>.

وتعد البيئة الاجتماعية جانبًا من البيئة الكلية الذي يعيش فيها الإنسان، وتتألف من جماعات وأشخاص متفاعلة، وتتطوي على التوقعات الاجتماعية، والتنظيم الاجتماعي، وجميع المظاهر الأخرى للمجتمع، ونجد أن لكل عضو في المجتمع بيئته الاجتماعية الخاصة(٢٧).

ومن تحليل التعريفات المختلفة السابقة لمفهوم البيئة الاجتماعية يتضم أن هذه البيئة تتضمن الإطار الاجتماعي الذي يمثل الأفراد والجماعات والمجتمعات وما تم اختراعه من نظم اجتماعية وتكلولوجية(٢٨).

وفي ضوء ما سبق، ثرى الباحثة أنه بمكن تحديد المقصود بالبيئة الاجتماعية في هذه الدراسة – إجرائيا – على أنها الجماعة الإنسانية التي يعيش الأحداث – سواء الأحداث الجائحون أو غير الجائحون – معها، يتفاعلون معها، وخاصة الأسرة وجماعة الجوار (الجيرة).

("") محمد عاطف غيث والحرون، قاموس علم الاجتماع، القاهرة، البيئة المصرية العامــة الكتاب، 1949، ص ١٢٠ - ١٦١،

<sup>(&</sup>lt;sup>25</sup>) ذين الذين عبد المقصود. للبيئة والإنسان: علاقات ومشكلات. مرجع سابق. ص ٧٢. (<sup>25</sup>) محمد للجوهري وآخرون. المشكلات الاجتماعية. مرجع سابق. ص ٨٨.

<sup>(28)</sup> حاتم عبد المدعم. أحمد عبد اللطيف. تدور أعضاء الأحزاب السياسية في المشاركة والعمل الاجتماعي لحملية البيئة. في محمد الجوهري وعلياء شكري. البيئة والمجتمع، در اسات اجتماعية لتترويولوجية ميدانية لقضايا الدولة والمجتمع. الاسكندرية. دار المعرفة الجامعية. 1998. ص ٤١.

#### ٧- مقهوم جناح الأحداث:

يمكن تحديد المقصود بعفهوم جناح الأحداث من خلال محاولة تحديد مفهوم الحدث بوجه عام، ثم ثوضيح الفرق بين الأحداث الأسوياء والمنحرفين، ولخيرًا تحديد المقصود بجناح الأحداث في هذه الدراسة.

#### (أ) مقهوم الحدث:

من الداحية اللغوية يشير مفهوم الحدث إلى الشخص صغير السن، إلا أن هناك اختلافًا في مفهوم الحدث سواء من الناحية النفسية أو الاجتماعية أو القانونية. ومما يزيد من تعقيد معنى الحدث تلك الصفة التي أضيف إليه، وهو "الجناح" عندما نستخدم مفهوم جناح الأحداث. Juvenile Delinquency

ويرى علماء النفس والاجتماع أن الحدث هو شخص صغير السن منذ ولادته حتى يتم له اللضع النفسي والاجتماعي وتتكامل له عناصر الرشد، أما الحدث الجانح أو المنحرف فهو الشخص الذي يأتي من الأفعال ما تخالف أنماط السلوك المنفق عليه بين أفراد المجتمع من الأسوياء الذين هم في مثل عمره.

وفي المؤتمر الذي عقدته منظمة الأمم المتحدة بالقاهرة عام ١٩٥٣، قامت لجنة المؤتمر بتحديد مفهوم الحدث بأنه كل ذكر أو ألثى لم يتم الثاملة عشرة ميلادية من العمر".

ويتم تقسيم الأحداث المنحرفين في مصر إلى قسمين: الأطفال (٧-١٢ منة) والمراهقون (١٢-١٥ سنة) إلا أن المشرع المصري قد حدد الحد الأقصى لمن الحدث المشرد بمن الثامنة عشرة (٢٩).

يدل الجناح من الناحية اللفظية على الإثم. أما من الناحية القانونية فيستبر الحدث جانحًا إذا قام بفعل يعتبره القلاون جريمة (٢٠). هذا بالنسبة لمفهوم الجناح.

<sup>(</sup> $^{29}$ ) حسن علي خفاجي. در اسات في علم الاجتماع الجنائي، جدة: المدينة الطباعــة.  $^{1947}$ .

<sup>(&</sup>lt;sup>20</sup>) جخر عبد الأمير، أثر التفكك العائلي في جنوح الأهداث، رسالة ماجستير، غيسر منشورة. جامعة بغداد. ١٩٧٥، ص ٧٨.

أما مفهوم الحدث - فيعرف الحدث على أنه الصغير منذ والانته وحتى يتم له النضج الاجتماعي والنفسي وتتكامل له عناصر الرشد(٢١).

كما يشير الحدث في اللغة العربية إلى: "قتى السن"(٢٧).

يسرف فقهاء القانون الحدث على أنه "الشخص الذي يعتدي على حرمة القانون ويرتكب فعلاً نهى عنه في سن معينة. ولو أثاه البالغ لوقع تحت طائلة العقاب سواء كان هذا الفعل مخالفة أو جدحة أو جناية".

وينظر علماء علم الاجتماع أو الأنثرويولوجيا إلى للحدث على اعتبار أنه "هو ضحية لظروف سيئة لجتماعية كانت أم اقتصادية أم ثقافية أم حضازية".

لما من وجهة النظر السيكولوجية، فيعرف طماء النفس الحدث على أنه "نلك الشخص الذي يرتكب فعلاً يخالف ألماط السلوك المنفق عليه المسوياء في مثل مدد وفي البيئة نتيجة معاداته المسراع نفسي لا شعوري يدفعه لا إراديًا لارتكاب هذا الفعل الشاذ كالمسرقة أو العدوان أو الكذب أو التبول اللاإرادي أو غيره من السلوك (١٣٠).

وينسم المشرع سن الحنث إلى ثلاث مراحل هي: -المرحلة الأولى: -

هي مرحلة انحدام المسئولية وتبدأ هذه المرحلة منذ الولادة، وتتهي ببلوغ الحدث من التمييز. وغالبًا ما تنتهي هذه المرحلة في أكثر التشريعات عند من السابعة أو الثامنة. حلى أن الاتجاهات الحديثة تطالب بإسباغ والابة محاكم الأحداث على الحدث منذ والانته، باعتبار أن وظائف محاكم الأحداث لم تعد قاصرة على مجرد تحديد المسئولية. بل أصبحت أولى مهام محاكم الأحداث هي

(2°) جمال الدون بن منظور. اسان العرب، المجاد الثاني، القاهرة: دار المعارف. (لم يـذكر منة الشر)، ص ۷۹۷،

<sup>(</sup>ألاً) نجرى حافظ. اتجاهات جناح الأحداث في خمس منوات من 1979 إلى 1977: دراسة إحصائية الاتجاهات جناح الأحداث في محافظتي القاهرة والجيسزة. المركسز القسومي البحوث الاجتماعية والجنائية. القاهرة، 1990، ص1.

<sup>(33)</sup> المديد رمضان. سامية محمد فهمي، الجريمة والانحراف مسن المنظور الاجتماعي. الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث. ١٩٨٥. ص ٣٢.

العمل على نوفير وسائل الرعاية المناسبة للحدث ومساعدته على العودة إلى الحياة الاجتماعية السوية.

المرحلة الثانية: -

هي مرحلة العقوبة المخففة، وهنا يعتبر المشرع أن الحدث قد أصبح مكتمل الأهلية والمسئولية. ومن ثم لا تطبق عليه الإجراءات التقويمية المثبعة مع الحدث الصغير في مرحلة المسئولية المخففة. وعادة ما تحدد هذه المرحلة بين سن الثانية عشرة وأقل من خمس عشرة (٢٥).

أما مفهوم الاتحراف فهو موقف لجتماعي يخضع فيه صغير السن ثعامل أو أكثر من العوامل ذات القوة السببية مما يؤدي به إلى السلوك غير المتوافق أو يحتمل أن يؤدى إليه(٢٠).

فالانحراف إذن هو الأتواع المختلفة من الجرائم التي ارتكبها الصغار، والتي ينص عليها قانون العقوبات (٢٦). حيث نصت المادة ٩٦ من القانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ بإصدار قانون الطفل على أن الطفل يعتبر معرضًا للانحراف في أي من الحالات الآتية:-

- إذا وجد متسولاً، ويعد من أعمال التسول، عرض سلع، أو خدمات تافهة، أو القيام بألعاب بهلولنية، وغير ذلك مما يصلح مرردًا جديًا للعبش.
  - ٧- إذا مارس جمع أعقاب السجائر أو غيرها من الفضلات أو المهملات.
- ٣- إذا قام بأعمال تتصل بالدعارة أو الفسق أو بإضاد الأخلاق أو القمار أو المخدرات أو نحوها أو بخدمة من يقومون بها.
- إذا لم يكن له محل إقامة مستقر أو كان بيبت عادة في الطرقات أو في
   أماكن أخرى غير معدة للإقامة أو المبيت.

<sup>(&</sup>lt;sup>35</sup>) الميد رمضان وسامية محمد فهمي، الجريمة والانحراف من المنظور الاجتماعي، مرجع سابق، س ٢٨.

<sup>11 (36)</sup> 

إذا خالط المعرضين للانحراف أو المشتبه فيهم أو الذين اشتهر عنهم
 سبو المدرة.

٦- إذا اعتاد الهروب من معاهد التعليم أو التدريب.

٧- إذا كان مديئ المعلوك ومارقًا من سلطة والديه ولا يجوز في هذه المحالة اتخاذ أي إجراء قبل الطفل، ولو كان من إجراءات الاستدلال إلا بناء على إذن من أبيه أو وليه أو وصيه أو أمه يحمب الأحوال.

 $-\Lambda$  | it is say, is say, as there, of although  $\Lambda$ 

وتُجدر الإشارة أن المتحرف ليس هو الشخص الذي يتبض عليه أحد من رجال الشرطة أو الشخص المتهم بتهمة مرضية، فهالك العديد من الأسخاص الذين يتحرفون في الواقع لكنهم يستطيعون التهرب من الجهات المسئولة، أسا المتحرف فهو الشخص الذي يتصف بعوم المعلوك بالدرجة الذي يصبح فيها معلوك هذا خطراً من الناحية القانونية (٢٨).

ونجد أن أشكال الانحراف عديدة، منها: -

#### الانحراف الجنائي:

هو حالات الاتحراف الناشئة عن ارتكاب الجرائم. و تتشا منحاكم الأحداث للعناية بهذا الشكل من أشكال الاتحراف.

#### الالحراف المدني:

وهو حالات الانحراف التي تتصل بالحالة المدنية للحدث وهسي بــــذاتها حالات الانحراف السلبي.

#### الإنجراف القانوني:

هو الحالات الذي تتناولها تشريعات الأحداث بالنتظيم سواء كانت الحالات الناشئة عن ارتكاب الجرائم أو فقد الرعاية الأسرية له.

الانحراف المرضى:

<sup>(&</sup>lt;sup>77</sup>) مجلة النواية العامة. ملحق العدد الثالث. المنة الخامسة – القانون رقم ١٢ المسئة ١٩٩٦ بإصدار قانون الطفل. ١٩٩٦ من ٨٤ -- ٩٤.

<sup>(88)</sup> مُحمد عارفٌ، قجريمة في المجتمع، نقد منهجي التاسير السلوك الإجرامي، القاهرة.
مكتبة الألجلو المصرية. ١٩٨١. ص ٨.

هو الانحراف الذي تهدف تشريعات الأحداث إلى علاجه وشفاء الحدث منه(٢٩).

#### (ب) القرق بين الأسوياء والمنحرفين: -

يمكن تعريف الأموياء بأنهم هؤلاء الذين يمتلكون قدرًا كافيًا من الهدوء المائلي والانتزان النفسي ومن القدرة على الميش في سائم مسع أنفسهم ومسع غيرهم من الناس. أما المنحرفون، فهم تلك الفئة القليلة التي تنحرف عن الغالبية من الماديين في انجاهات سيئة مرضية. قد توصف أحياناً بالذكاء المحدود كسا توصف بالاضطراب الانفعالي، أو النقس الخاقي أو سوء النوافق الاجتماعي وتفكك الشخصية، أو غير ذلك من صفات الشذوذ سواء على مستوى التفكير أو الوجدان أو الفعل(٤٠).

وفي ضوء ما مبق، يمكن القول بأن الحدث السوي هو الحدث الدني يكون عضواً في أسرة عادية أو عضواً في إحدى الجماعة (مثل جماعة الكشافة). وهو الحدث الذي يعرفه والداه أو مدرسه أو رئيس الجماعة باعتباره حدثًا متكيفًا يقبل دوره كطالب يستطيع الاستذكار ويمارس بسض أنواع النشاط الرياضي ويستطيع تحمل المسؤلية.

أما الحدث المنحرف، فقد يكون عضواً في أسرة فقيرة، أو قد يكون منضماً لجماعة من الجماعات أو العصابات المنحرفة، ويكون معروفاً ومقبولاً من بعض المجرمين المنحرفين. وأحياناً يكون قد كون لنفسه مكانسة معينسة كسارق ماهر أو كمقاتل شجاع يعرف كيف يضارب إخوانه (١٤).

#### (ج) المقصود بجناح الأحداث:

يعد مفهوم جناح الأحداث Juvenile Delinquency من المفهومات الحديثة، فقد كان النظام الجنائي حتى أو اخر القرن التاسع عشر ينظر إلى مرتكبي الجرائم من الأحداث بنفس الطريقة التي ينظر بها إلى مرتكبي الجرائم من الأحداث التمامل معهم بنفس الأسلوب، إلا أن النظرة إلى الأحداث

۲ (<sup>39</sup>)

<sup>(&</sup>lt;sup>AD)</sup> أَدُور محمد الشرقاوي: الحراف الأحداث، ط٢، القساهرة، مكتبسة الألجلسو المصسرية، ١٩٨٦ م س ١٤٨.

الجانحين قد تغيرت بفضل مجموعة من المصلحين الذين نادوا بإنقاذ الطفولة، الأمر الذي أدى في النهاية إلى الثمامل مع الأحداث الجانحين بطريقة تختلف عن التمامل مع الكبار البالغين من المجرمين، وبدأت تظهر محسلكم خاصسة بالأحداث الجانحين في الولايات المتحدة (٢٠).

وقد ظهر مصطلح جنوح الأحداث، لأول مرة في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٨٩٩م. حيث الفشت فيها أول محكمة للأحداث في مقاطعة كوك بولاية (ابلينوي) ILLINOIS وكان هذا المصطلح بشير حينذاك إلى الحدث الذي بدخل في نطاق لختصاص هذه المحكمة (الأ.).

ويعرف مصطلح جناح الأحداث لفويًا بأنه الفشل في أداء الواجب، أو أنه خرق أنه المنطأ، أو العمل المديء أو العمل المنجء المنافض المنظنين عند الأطفال. Law — Breaking. ويعرف عالم السنفس إنجلس ENGELS جناح الأحداث بأنه النهاك بعيط المقاعدة القالونية أو الأخلاقية، وخاصة بالنعبة للأطفال أو المراهقين. أما جنوح الأحداث، فيشير إلى أفعال الأحداث التي تعتبر جرائم إذا ارتكبها الراشدون، مثل تعالمي الضمور، والمروق من سلطة الوالدين، والهروب من المنزل، وغير ذلك من الأفعال التي تختلف من مجتمع إلى آخر(13).

ويشير الجناح إلى العلوك الصادر عن شخص صغير في الغالب تحـت سن ١٦ سنة أو ١٨ سنة حسب تقنين الدولة بحيث يستدعي انتباء المحكمة إليه، كما قد يشير الجناح إلى الأخطاء البسيطة التي يرتكبها الأحداث الصسغار صسد القانون أو ضد النظام الاجتماعي السائد(٢٠).

Robert H. Lauer. Op. Cit. P. 138.

Robert K. Kohen and James F. short "Juvenile delinquency" in (43) Robert Merton and Nisbet R. Contemporary Social Problems, New York: 1966, P. 84,

Milipson Michael. Sociological Aspects of Crime and Delinquency. (44)

London, 1971, P. 171

وبجد أن مصطلح الجناح هـ و ترجمة المصطلح الإنجابيزي Delinquenta الذي يرجع إلى الاسم اللاتيلي Delinquenta المشتق من الفعل Delinquenta ومعاه يفشل أو يدان (١٠).

ومن الناحية القانونية، يعرف "تابان" P.TAPPAN الحدث الجانح على اعتبار أنه الشخص الذي صدر ضده حكم قضائي عن طريق إحدى المحساكم التي تطبق تشريعًا معينًا (٢٧).

ويذكر "جوف" W.R.GOVE و"كرتشفيلد" R.D.CRITCHFIELD في در استهما بعفوان "الأسرة وجناح الأحداث" أن من أهم الصنعوبات التي تواجه در است جناح الأحداث، عدم وجود مؤشر موضوعي واضح لقباس الجناح، لذلك المختط عدم وجود اتفاق بين الدر اسات السابقة حول مفهوم جناح الأحداث، ونجد أن هذا المفهوم بختلف من در اسة إلى أخرى (١٩).

وعلى الرغم من صعوبة تحديد مفهوم العبلوك الجانح، غير أنه يمكن القول بأن هناك ثلاثة اتجاهات فكرية حاولت تحديد هذا العفهوم. ويميل الاتجاه الأول إلى تحديد جناح الأحداث، بحيث يتضمن كل ما يعتبر جريمة في القانون الجنائي لبلد معين. ويرى الاتجاه الفكري الثاني أنه يجب تفسير الجناح تفسيرا الجنائي لبلد معين. ويرى الاتجاه الفكري الثاني أنه يجب تفسير الجناح تفسيرا الممستحب الذي لا يعر جريمة في القانون الجنائي، أما الاتجاه الفكري الثالث، فهو اتجاه واسع جدًا، بحيث يجعل مفهوم الجناح يتضمن تلك الجوائب التسي لا يراها الاتجاه الفكري الثاني، بالإضافة إلى الأحداث الذين يحتاجون إلى الرعاية والحداية بسبب الظروف الهيئة للتي يتعرضون لها، مثل الإهمال ووفاة الوالدين أو كليهما، وغير ذلك من الظروف الخارجة عن إرادة الأحداث الأحداث.

<sup>(&</sup>lt;sup>46</sup>) ميد عويس، دراسة عن الأسر المتصدعة وصلتها بجناح الأحداث: تقوير شرعي مقسدم إلى الحلقة المكافحة الجريمة - منشورات المركز، القاهرة، دار المعسارف، ١٩٢١. ص ١٢١.

<sup>(&</sup>lt;sup>47</sup>) محمد عارف، الجريمة في المجتمع: نقد منهجي اتفسير السلوك الإجرامي، مرجع سابق. ص ٤.

W.R. Gove & R.D.Crutchifield. "The family and crime delinquency (48) "The Sociological Quarterly, Vol. 23, 1982, P. 315.

<sup>(&</sup>lt;sup>69</sup>) محمد عارف، الجريمة في المجتمع: نقد منهجي لتفسير السلوك الإجرامي، مرجع سابق. ص ۱۰۸ - ۹

ومن العلماء منى يؤكد أن المفاهيم الحديثة للجناح تقرر بأن الأطفال الذين يطلق عليهم (جانحون) Delinquents هم أساءتا مرضى في علاقاتهم مع المجتمع وفي عدم قدرتهم على الانسجام مع المحيط الاجتمساعي السذي يتسأثر بعوامل عديدة، الأمر الذي يجعل من الصحب إقامة تعساريف دقيقسة للمسلوك الجانح(٥٠).

ويؤكد اسدنر لاند" E.H.SUTHERLAND و تحريد حي المسلوك الجائح، تضيراً D.R.CRESSEY أن هناك صعوبة في تحديد مفهوم السلوك الجائح، نظراً لأن هذا التحديد لا يتوقف على نمط السلوك بقدر ما يتوقف على الظروف المحيطة بالسلوك المحيطة بالسلوك المجازات، وعلى العوامل الخارجية التي أنت إلى وصم السلوك باعتباره سلوكا جائحاً (أم). الأمر الذي يوضع أهمية التعريف الإجرائي لمفهوم جناح الأحداث.

وقد تم تحديد المقصود بالأحداث الجانجين - إجرائيًا - في هذه الدراسة على اعتبار أنه يشير إلى الأحداث الذكور في الفئة العمرية (٧-١٨ اسنة)، الذين ارتكبوا الأفعال أو أنماط المعلوك المنحرف التي تعد من جسراتم الجنايات أو الجنح من وجهة نظر القانون المعمول به حاليًا في المجتمع المصري.

<sup>(&</sup>lt;sup>60</sup>) جلال مدبولي، نطور ملامح ظاهرة جناح الأحداث في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، كلية الأداب، قسم الدراسات الاجتماعية، مركز البحوث، ١٩٨٥، ص ١٥ - ١٦.

h. Sutherland, D.R.Cressey, Criminology, New York: J.P. Lippencol (<sup>51</sup>) Company, 1978. P. 7.

# القصل الثانى

# المدلخل النظرية في دراسة البيئة وعلاقتها بالإنسان

أولاً: المداخل الموسيولوجية في دراسة البيئة. ثاتيًا: المداخل النظرية التي تفسر علاقة الإنسان بالبيئة. ثالثًا: المدخل النظري للدراسة. إن نلوث الهواء، والماء، والتربة، ولسننزاف الموارد الطبيعية، ومثل هذه الموضوعات كانت محل اهتمام المتخصصين في علوم الهندسة، وعلم الأحياء، والجيولوجيا، والاقتصاد، واقترحوا كثيرًا من الطرق لعلاج هذه المشكلات.

كما اهتم علماء الاجتماع بالمشكلات البيئية، وهم ينظرون إلى هذه المشكلات من منظور شامل وواسع. وقد أشار علماء الاجتماع إلى أن السنظم الاجتماعية تعد أنساقًا منظمة تشبه النظم البيئية الموجودة في الطبيعة والتي نتطلب فهمًا متكاملًا باللواحي الطبيعية، والبيولوجية، والاقتصادية، والسياسية، والنسبة.

ويرى طماء الاجتماع أن جنور المشكلات البيئية لا يمكن أن نجدها فقط في عند من الصناعات الذي تلوث البيئة، ولكن نجدها أيضنا في التنظيم الاجتماعي الأساسي، وفي النظرة الثقافية الممائدة في العالم الحديث(٥٠).

وسوف تحاول فيما يلي عرض أهم المداخل النظرية السوسيولوجية في دراسة البيئة وتفسير المشكلات البيئية من جهة، وعرض أهم المداخل النظرية التي تفسر علاقة الإنسان بالبيئة من جهة أخرى، وأخيرًا توضيع المدخل النظري للدراسة.

أولاً: المداخل السوسيولوجية في دراسة البيئة.

هناك ثلاث مداخل نظرية سوسيولوجية في دراسة وتفسير البيئة والمشكلات البيئية، وهي: المدخل الوظيفي، ومدخل الصراع، والمدخل النفاطي.

<sup>(52)</sup> James William Coleman & Danald, P

#### أولاً: المدخل الوظيفي:

ترجع جذور المدخل الوظيفي Functional Approach إلى كتابات كالم مسن "هربسرت سبنسسر" H. SPENCER و "إميسل دور كسايم" كسل مسن "هربسرت سبنسسر" E.DURKHEIM ومن أهم ممثلي هذا المدخل في الولايات المتحدة "تولكوت بارسوبذ" R.MERTON.

وتعتمد النظرية الوظيفية على افتراض أساس يدور حول فكرة تكاسل الأجزاء في كل ولحد والاعتماد على العناصر المختلفة للمجتمع (<sup>79</sup>). وتنظر الوظيفة إلى المجتمع على اعتبار أنه نسق System يتألف من عدة أجرزاء مترابطة. فكل أجزاء اللمق - بحكم طبيعتها ووجودها - متعادة على نصو معين، وتسهم بطريقة ما في تدعيم الكل. وتهتم الوظيفية بدراسة الملاقلة بسين مختلف أجزاء النسق وبين المجتمع ككل، وتنظر إلى المجتمع على اعتبار أنسه شبكة منظمة من الجماعات المتعاونة التي تتجه نحو الاستقرار، وتتاسق حسول القيم المرتبطة بالأهداف ووسائل تحقيقها (<sup>10</sup>).

رعلى الرغم من وجود بعض الاختلاقات بين العلماء الذين ينتمون إلى الاتجاء الوظيفي، إلا أنه يمكن القول بصفة عامة إن هذا الاتجاء ليعتمد على بعض الأفكار الرئيسية، منها أنه يمكن النظر إلى أي شيء مسواء لكان كاتناً حيًا أو اجتماعيًا وسواء كان فردًا أو مجموعة صغيرة أو تنظيمًا رسميًا أو مجتمعًا أو حتى العالم بأسره على أنه نسق System. ويتألف هذا اللسق مسن عسد مسن الأجزاء المترابطة ولكل نسق احتياجات أساسية لابد من الوفاء بها، وإلا فإن هذا الأمنق سوف يفنى أو يتغير تغيرًا جوهريًا. ولابد أن يكون النسق دائمًا في حالة تولزن سوف يفنى أو يتغير تغيرًا جوهريًا. ولابد أن يكون النسق دائمًا في حالة تولزن جدال جزء من أجزاء النسق قد يكون وظيفيًا Punctional يسهم في احتياجاته. وكل جزء من أجزاء النسق قد يكون وظيفيًا Dysfunctional أي يقال مسن

Don Martindale. Nature and Types of Sociological Theory. London: (53) Routledge & Kegan Paul, 1969, P. 448.

<sup>(&</sup>lt;sup>64</sup>) السيد محمد الحسيني، النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم، القساهرة: دار المعسارف. 1940 . من 110.

توازن النسق، وقد يكون غير ضار وظيفيًا Nonfunctional أي عديم القيمة بالنسبة النسق، ويمكن تحقيق كل حاجة من حاجات النسق بولسطة عدة متغيرات أو بدائل. كما أن وحدة التحايل يجب أن تكون الأنشطة أو النماذج المتكررة. ويهدف التفسير الوظيفي إلى الكشف عن كيفية إسهام أجزاء النسق في تحقيق النسق ككل لاستمرارية أو الإضرار بهذه الاستمرارية (٥٠٠).

وينظر أصحاب المدخل الوظيفي إلى المشكلات البيئية الحالية علسى اعتبار أنها بمثابة وظيفة كاملة Latent Function التصابيع اعتبار أنها بمثابة وظيفة كاملة Industrialization وإحدى المعوقات الوظيفية التي تؤدي إلى الخلل في الوظيفة الاجتماعية التصديع. وعلى الرغم من أن التقدم التكنولوجي له جوانبه الإجابية التي تساعد المجتمع على أداء وظائفه الأساسية في سمولة وكفاية، إلا أن له في نفس الوقت جوانبه السلبية التي تعوق تحقيق الوظائف الأساسية الأساسية المجتمع.

وقد كانت الثورة الصناعية والنقدم التكنولوجي من أهم العوامل التسي أدت إلى تنمير التوازن البيئي وظهور المشكلات البيئية، فقد بدأت تظهر فسي حياة الإنسان ظواهر جديدة لم تكن معروفة أو منتشرة على نطاق واسع من قبل، فقد ظهرت بعض الأمراض التي تصيب أجهزة المتنفس لدى الإنسان بسبب تلوث الهواء، وموت الأشجار واللباتات في مسلحات واسعة، والتحار بعض الحيوانات البحرية الضخمة مثل الدرافيل والحيتان، بالإضافة إلى انتشار مشكلات الجفاف

ويرى بعض علماء الاجتماع أن عمليات التصديع، والتوزيد، والتوزيد، والتوزيد، والاستهلاك التي تؤدي إلى ارتفاع مستوى المعيشة، تؤدي في نفس الوقت إلى ظهور بعض المشكلات مثل مشكلة التلوث Pollution واستنزاف المسوارد Resource Depletion. ومن ثم فإن التغيرات الاقتصادية التي تساعد على ظهور المجتمع الصداعي تؤدي في نفس الوقت إلى عدم التوازن البيئي، وبالتالي ظهور المختمع المسلاعي تؤدي في نفس الوقت إلى علم العصر الحديث، ويمكن علاج المشكلات البيئية بسهولة من وجهة نظر كثير من الوظوفيين عن طريق

۶ (<sup>55</sup>)

التخفيف من حدة المعوقات الوظيفية للاقتصاد الصناعي، واستخدام الأجهزة التي يمكنها التحكم في مشكلة التلوث وعلاجها، والمحافظة على الطاقة، والمسوارد للخام، واستخدام التكنولوجيا الجديدة النظيفة التي لا تؤدي إلى تلوث البيئة، ومن ثم يمكن علاج الأزمة أو المشكلات البيئية عن طريق تنفية وتحسين طريقتها الحالية في عمل الأشياء، الأمر الذي يخفف من الشمور بالإحباط الذي يؤدي إلى العدوان وليس عن طريق لإحداث التغيرات الأساسية في على السنظم الاجتماعيسة والاقتصادية.

إلا أن هناك بعض الوظيفيين الذين يعارضون هذه النظرة سالفة الذكر. ويرى هؤلاء الوظيفيون أن الاقتصاد الصناعي الحالي غير مستقر وينصو باستمرار بشكل واضح المحافظة على الرفاهية الاقتصادية، ولهذا فهو يستخدم الموارد الضرورية لهذا النمو.

ويرى هؤلاء الوظيفيون أن الإصلاحات الصغيرة لا يمكنها حل وعلاج المشكلات البيئية الحالية. ومن ثم يجب إجراء التغيرات الأساسية نظراً لأن كثيراً من القيم الأساسية في النظام الاجتماعي قد أصبحت تعد من بين المسوقات الوظيفية. وقد يودي اختلال نسق القيم إلى ظهور كثير من المشكلات الاجتماعية. وقد كانت الأفكار والاتجاهات حول المتحكم في الطبيعة وأهمية الزيادة المستمرة في الثروة الطبيعية تؤدي إلى مزيد من الجهد الضروري البقاء والاستمرار في الحياة. أما الآن، فعلل هذه الانجاهات قد أصبحت تهدد الوجود البشري نظراً لأنها نتجاهل التأثيرات البعيدة المدى اسمي البشر نصو مصدادر البيئة وثرواتها وعدم المحافظة عليها. وعلى ذلك يعد النسق الاقتصادي من بين المعوقات الوظيفية نظراً لأنه يؤدي إلى فقدان الموارد وتلوث البيئة من أجل المعوقات الوظيفية من أجل المعوقات الوظيفية المضروري لصحة ورفاهية البشر، ويرى هؤلاء الوظيفيون أن حل وعلاج الأزمة والمشكلات البيئية يتطلب إجراء التغيرات الأساسية فسي نص المقيم وإعلاء الأزمة والمشكلات البيئية يتطلب إجراء التغيرات الأساسية فسي نص المقيم وإعلاة تنظيم المجتمع (اع).

J.W. Coleman & D. R. Cressey Op. Cit. (<sup>56</sup>)
PP. 546 – 547.

#### ثانيًا: مدخل الصراع:

ترجع الجنور الفكرية لمدخل الصراع Conflict Approach إلى آراء وأعمال "كارل ماركس" K.MARX و"قريد ريك إنجلز" F.ENGELS ويمثل نظرية الصراع حديثًا "رايك ميلز" والويس كوزر" L.COSER.

وينظر مدخل الصراح إلى المجتمع على اعتبار أنه حالة مستمرة مسن الصراح بين الجماعات والطبقات، ويتجه نحو الثرثر والتغير الاجتماعي (٥٠). وعلى الرغم أن المجتمع يكون في حالة مستمرة مسن الصراع، إلا أن هلسك فترات مؤقتة يسودها الاستقرار. وقد يكون النسق الاجتماعي في حالة من عسدم التوازن في أي وقت نتيجة التغيرات في توليع القوة. وتبدو عملية الصراع في الحياة الاجتماعية نتيجة اختلاف الأهداف. ويمكن تحقيق النظام الاجتماعي العام من خلال استخدام القهر أو القوق (٥٠). أي أن مدخل الصراع لا يتصور الأنساق الاجتماعية على أنها منتظمة حول مجموعة من القيم المتنقة، بل يتصورها على الاجتماعية على أنها نستخدم التوازن في القوى صراعية. ويتسم الموقف الصراعي – في أغلب الأحوال – بعدم التوازن في القوى (٥٠) مما يشير إلى أن هذا المسخل يستخدم نموذج الصراع في تحليل الأنساق الاجتماعية، ولهذا المدخل أهمية كبيرة في الموذج الصراع في تحليل الأنساق الاجتماعية، ولهذا المدخل أهمية كبيرة في درامة الصراع والتغير الاجتماعية،

ويرى أصحاب مدخل الصراع أن زيادة الكثافة السكانية وتلوث البيئة من المشكلات الذي تنجم عن استفلال الدول الصناعية المتقدمة الدول النامية (١٠٠). ويرى أصحاب هذا المدخل أن استغلال البيئة قدد جاء نتيجة المستغلال

Janathan H. Turner. The Structure of Sociological Theory. Illinois:  $\binom{\delta^2}{2}$ The Darscy Press. 1982 PP. 118 – 154

H. Tischler et al., Introduction to Sociology. New York: Holt. (58) Rischert & Winston. 1983. P. 29

<sup>(&</sup>lt;sup>69</sup>) جون ركس. مشكلات أساسية في النظرية الاجتماعية، ترجمة محمد الجوهري وآخرين، الاسكلارية: منشأة المعارف، ١٩٧٣. ص ١٩٤٤.

Alex Thio, Sociology, New York: Longman, 1998, P. 507, (60)

الاجتماعي، إذ إن الدول الرأسمالية بوجه خاص مثل الولايات المتحدة وكندا تثبنى نظمًا اقتصالية وسياسية تساعد الأقراد الذين يمثلكون الثروة والقوة علمى استغلال غيرهم من الأفراد الفقراء والضعفاء. وقد ترتب على هذه النظم تدمير المثروة الطبيعية للبشر بوجه عام اتحقيق مصالح الأقلية.

وحلى المستوى الدولي، يرى أصححاب مسخل الصراع أن السدول الصناعية المفتوى الدول الصناعية المفتوة تستخدم قوتها من أجل سلب الموارد الطبيعية الموجودة لدى الدول الفقيرة، ونظراً لأن هذه الموارد الطبيعية لا يمكن استبدالها أو إحسالال مصادر أخرى محلها، لذلك تجد أن الدول الفنية تصبح لكثر شروة، وتصبح الدول الفقيرة أكثر فقراً، وفي الوقت الحاضر، نجد أن السدول الفقوسرة الناميسة تحاول أن تصير في طريق التصنيع، إلا أنها تواجه بنفاذ الطاقة الرخيصة التسي كانت تمثلها واستنزاف المواد الخام التي ساعدت على تطوير ونمو غيرها من الدول المغنية.

ويؤكد أصحاب مدخل الصراع أن علاج الأزمة أو المشكلات البيئيسة يتحقق عن طريق عدم التعلمل بوحشية مع أنفسنا ومع البيئة التي نعيش فيهسا، وأن يتم وقف استغلال وتدمير البيئة الطبيعية، وأن يتم وضع رفاهية البشر فسي المقام الأول، ووضع الثروة وتحقيق الأرياح في المقام الثالي(١١).

#### ثَالثًا: المدخل الثقاعلي:

يعد المدخل النقاعلي Interactional Approach أحد المداخل المسويولوجية المعاصرة. وينهض هذا المدخل على أسس فلمغية ونفسية. فقد تأثر هذا المدخل بالفلسفة البراجمائية (النفسية) Pragmatic Philosophy (۱۷۱۳). ورم ومن أبرز ممثلي هذا المدخل "تتسارلز كولي" C.H.COOLEY و "جورج هربرت ميد" G.H.MEAD.

وينظر المدخل التفاعلي إلى الصلوك على اعتبار أنه الموضوع الأساسي لعلم الاجتماع، لذلك يهتم هذا المدخل بدراسة التفاعل بين الأشخاص والمعسالي

J.W.Coleman & D.R. Cressey, Op. Cit., PP. 547 – 548. (61)

<sup>(&</sup>lt;sup>62</sup>) محمد عاطف خيث وأخرون، مجالات علم الاجتماع المعاصر: أسس نظرية ودر اسات والعبة. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية. ١٩٨٧. ص ٧١.

التي يعطيها الناس اسلوكهم وسلوك الأخرين. أي أن هذا المدخل يهتم بدراسة الاتجاه والمعنى، ولذلك فهو بجعل الشخصية أو الذلت محور دراسته. ويهتم هذا المدخل بدراسة العمليات الاجتماعية، مما يجعل هذا المدخل يختلف عن كل من المدخل الوظيفى ومدخل الصراع اللذين اهتما بدراسة البناء الاجتماعي (١٣٠).

وتشير بعض الاقتراضات الرئيسية المدخل التفاعلي إلى أن الإنسان قادر على تحسين ذاته (١٤١)، وأن الإتسان يقوم بصياغة وتشكيل الواقع الاجتماعي الذي يعيش فيه من خلال عملية التفاعل الاجتماعي، وعن طريق استخدام الرموز مثل اللغة (١٠٠).

ويرى أصحاب للمدخل التفاعلي أن الأزمة أو المشكلات البيئية تــنجم عن القيم والأيديولوجيات والاتجاهات التي يتم تعلمها. كما يــرون أن ظهــور المشكلات البيئية يرجع إلى الاتجاه نحو الاستغلال الكمي للبيئة، حث يتم تقيــيم البيئة في ضوء بعض المصطلحات الكمية مثل لحصائيات الإنتاج، وليس عــن طريق المصطلحات التي توضع مدى إسهامها فــي تحســين نوعيــة الحيـاة، والصحة، وسلامة العقل.

ويرى علماء النفس الاجتماعي أن الاتجاه نحو الحصرية Urbanism يؤدي إلى تعمير النظم البيئية Ecosystems، وبالتالي إلى ظهور المشكلات البيئية (١٦٠).

ويتحدث العلماء الذين تعرضوا لظاهرة سوء التنظيم الاجتساعي عسن بعض المظاهر المرضية (الباثراوجية) التي تصاحب الحضرية وبدء عمليات التوطن الصناعي، وفي هذا الصدد، يذكر "برجل" B.E BERGEL بعسض المظاهر المرضية مثل الأمراض، والوفساة، والرئيلة، والجريمة، والفساد

<sup>7.</sup> Op. cit. P. 339 (63)

<sup>(64)</sup> سمير نعيم أحمد، مرجع سابق. ص ٢٥٠.

B. Meitzer & Others. Sympolic Interactionism. London: Rautledge & (65) Kegan Paul, 1975. P. 54

J.W. Coleman & D. R. Cressey. Op. Cit. PP. 547 - 548.

السياسي، ومشكلة الأحياء المزدحمة الفقيرة. ولعل من أهم السمات المرضسية التي تصاحب الحضرية البطالة، والطلاق، والجريمة، وجناح الأحداث(٢٠٠).

وتشير كثير من الدراسات الاجتماعية إلى تسدهور البيئسة الاجتماعيسة للمدن. قلم تعلم البيئة الحضرية من المتاعب الناجمة عن تزايد السكان وجهلهسم بالنظم البيئية المعروفة، بل إن التجاههم نحو سكني المدن قد أخل بنظم لجتماعية عديدة، وأدى إلى تفكك كثير من عناصرها الذي كانت مرتبطة من قبل.

ويعتبر تدهور البيئة سواء من الناحية الطبيعية أو الجمالية من المظاهر الواضحة في مدن المالم الحديثة، ومن الأسباب التي أدت إلى تدهور واضطراب البيئة في المدن، تلك التأثيرات المجردة من اللمسات الإنسانية الحياة خاصة خسي الاحياء المقيرة منها، وتتضح هذه الصورة الإنسانية المؤسفة في المناطق الفقيرة حيث يضعف الأمل في تحسين أحوال سكانها المعيشية.

فلى الأحياء الفقيرة – وخاصة العشوائية – يصل معدل الجريمــة إلــى قمته، ولاثنك أن هذا من شأنه أن يجعل البيئة أي بيئة المدن أقل ملاءمة لسكني وحياة الإنسان. وهذاك أكثر من دليل يؤكد أن حياة المحدن عامــة، والنمساذج المنتشرة لأنماط معينة من بعض العادات المسيئة في المدن، إنما يؤدي إلى عــدم تقارب الأفراد والأسرة وضعف في العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، الأمر الذي يؤدي إلى نوع من التوتر التفسى.

ويمكن القول بأن المدن المزدحمة ذات الكثافة السكانية العاليــة تتعـــم بسوء الحالة الصحية، والثلوث البيئي.

ويرى علماء النفس ومنهم عالم النفس "رمبساردو" ZIMBARDO أن الضغوط الحضرية في المدن تؤدي إلى الانحراف، وتعمل على تحويل مسكان المدن إلى جماعات من القتلة، وتؤدي إلى ارتفاع معدلات المسلوك الجسانح أو المتسم بالعنف، وقد رصد "رمباردو" في الفترة من عام ١٩٦٤ إلى عام ١٩٦٩ حوالي ٢٣٠ ثورة عنف في المناطق الحضرية داخسل المسدن، كمسا نكسر أن المخربين قاموا في عام ١٩٦٧ بتعمير ٢٣٠٠،٠٠٠ جهاز تليفون (بالأجرة) فسي

<sup>(&</sup>lt;sup>67</sup>) ؟ . علم الاجتماع الصداعي. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشـــر والتوزيــــع. ١٩٩٥. ص ١٧٤.

نيويورك وحدها وتحطيم ٢٠٢,٧١٢ شباك مدرسة، وأثلفوا الكثير مــن أمـــاكن وقوف السيارات.

وقد أشار "زمباردو" إلى أن الكثافة السكانية العالية السكان في المدن تعد من العوامل المؤدية إلى السلوك الجانح، والمحفذة على مسلوك الانصراف. فمعدلات الجريمة في مناطق المدن تبلغ خمسة أضعاف ما هي عايه في الريف. كما انتضح من دراسات أخرى أن معدلات جرائم العنف والسرقة ترتبط ارتباط وثيقًا بالكثافة السكانية العالية في المدن الأمريكية (١٨٠).

ويرى أصحاب المنخل التفاطي أنه يمكن علاج الأزمة أو المشكلات البيئية عن طريق عدم تعلم الاتجاهات التي تؤدي إلى تدمير البيئة واستنزاف مواردها، ولا يجب أن يتم نقل هذه الاتجاهات الضارة التي تؤدي إلى تدمير البيئية اتجاهات جديدة أخرى محلها، الأمر الذي يماحد على علاج المشكلات البيئية. ويمكن أن يتعلم النامن في القرن العشرين مما تعلمه الناس في المجتمعات البدائية من حيث النظر إلى الطبيعة باحترام، وأن البشر جزء يعتمد على غيره من الأجزاء الموجودة في البيئة الطبيعية، وأن سلوك الحياة الذي يحاول تحقيق الانسجام مع الطبيعة يعد أفضل من أسلوب الحياة الذي يحاول المتحكم في الطبيعة وتعمير التوازن البيئي (11).

### ثانيًا: المداخل النظرية التي تفسر علاقة الإنسان بالبيئة

يعد التساؤل حول العلاقة بين الإنسان والبيئة من أقدم التساؤلات النسي شغلت العلماء منذ القدم (٧٠). ونظرًا لأن معظم النظم الاجتماعية تشبه السنظم البيئية، نذلك كان من المنطقي أن يظهر علماء الاجتماع الاهتمام بدراسة التفاعل بين النظم البيئية، وأن يهتم العلماء بتفسير العلاقة بين الإنسان والبيئة (٧٠).

<sup>. (68)</sup> محمد عبد المرحمن الشرنوبي، الإنسان والبينة، مرجع سابق. ص ٧٧٢ – ٢٧٤. J.W. Colcuman & D. R. Cresscy. Op. Cit., PP. 548 – 549.

International Encyclopedia of The Social Sciences. New York: The (70) Macmillan Company, The Free Press, Volume 5, 1968, P. 93.

J. W. Coleman & D. R. Cressey. Op. Cit., PP. 548 – 549.

ومنذ أن ظهر الإنسان على سطح الأرض وهو يحلول جاهدًا أن يستغل موارد البيئة التي يعيش فيها بطريقة أو بأخرى لإشباع حاجاتـــه الأساســية أولاً والكمالية ثانيًا. وقد اختلفت العلاقة بين الإنسان والبيئة تبمًا لاخـــتلاف نوعيـــه الإنسان ونوعية البيئات المختلفة. وقد استحونت هذه العلاقة على اهتمام كثيــر من العلماء الذين لجئهدوا في تعرف هذه العلاقة وتقويمها.

ونجد أن دراسة العلاقة الثفاعلية بين السكان والبيئة ثرية المحتوى اكثرة ما تتضمنه من متغيرات. ويستخدم مصطلح (الأيكولوجيا) عادة للإنسارة إلى دراسة العلاقة بين السكان والطبيعة حيث يدين هذا الاتجاه برمته إلى المسالم الأمريكي رويرت بارك R.PARK الذي اعتبر البيئة بمثابة "الوحدة العضوية والطبيعة الملائمة لحياة الإنسان" (۲۷).

ويعد عللم البيولوجيا الألماني أرنست هيك المجاهد البيولوجيا ERNST HAECKEL من أوائل العلماء الذين استخدموا مصطلح الإيكولوجيا Beology عام 1879. وتهتم الايكولوجيا حاليًا بدراسة العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية من جهاة وعلاقة هذه الكائنات بالبيئة المحيطة بها من جهة أخرى (٢٧).

وقد ظهرت ثلاث مدارس فكرية تختلف فيها وجهات اللنظر فيما يتعلق بعلاقة الإنسان بالبيئة، وهي: للمدرسة للحثمية أو البيئة، وللمدرسة الإمكانية، والمدرسة التولفنية أو الاحتمالية.

### ۱- المدرسة الحثمية Determinism

ويطلق عليها المدرسة البيئية Environmentalism نظرًا لأنها تعطي للبيئة الطبيعية الوزن الأكبر في مجال العلاقة بين الإنسان وبيئته.

وقد ظهر الفكر الحتمي في مقدمة ابن خلدون الذي أوضــــع فيهــــا أشــر الهواء في أخلاق البشر والمناخ في طبائع الشعوب. فقد وصف ابن خلدون مثلاً

<sup>(27)</sup> ثروت إسماق، علم الاجتماع ودراسة السكان، جامعة عين شمس، كلية الأداب، ١٩٨٧، ص ١٥٠ - ١٥٠.

Kenneth B. Maxwell et al., Environment of life, California; Brooks/ (73) Cole Publishing Company. 1985. P. 7.

أهل المناطق الحارة بالخفة والطيش والتأخر، بينما وصف أهل حــوض البحــر المتوسط بالجرأة والشجاعة والمعرفة(٧٤).

وقد لعب "هنري بكسل" H,BUCKLE ( ١٨٢١ – ١٨٢١) دورًا في ابتداع شكل من أشكال الحثمية الجغرافية في الفكر المسوسيولوجي فسي القسرن التاسع عشر. وتثمثل الفكرة الرئيسية اديه في أن العمليات التاريخية والاجتماعية إنما هي رد فعل الظواهر الخارجية وتأثيرها على المقل.

ومن المعروف أن دراسة أثر الظروف الجغرافية قد شغلت كثير"ا مسن الكتاب الذين سبقوا "بكل" أمثال "أرسطو" و"مونتسكيو" ويعض الألمان الجغرافيين (٢٠).

ولم يكن الفكر الحتمي مبلورًا كنظرية أو الطمفة واضحة المعالم حتسى منتصف القرن التاسع عشر عندما أعلن "فردريك راتزل" F.RITZEL الألماني المبنسية (١٨٤٤-١٠٩٤) مبدأ الحتمية في علاقة الإنسان مع بيئته. وقد بسرزت هذه الأراء بشكل واضع في كتابه الذي صدر عام ١٨٢٧ بعنسوان (جغرافيك الإنسان).

ويقوم الفكر للحثمي أو البيئي عند "راتزال" على أساس ولصنح وهو أن الإنسان يعيش في بيئة تؤثر فيه تأثيرًا كبيرًا، وعليه أن يتكيف مع بيئته، ويعيش على ما تجود به من موارد وقد كان لنظرية "دارون" عن النشوء والارتقاء بالغ الأثر في فكر "راتزال" حيث نرى تطبيقاتها واضحة في أعماله. فالإنسان في رأيه - كالبات والحيوان - من نتائج البيئة وهو في نشاطاته وتطوره محكوم بها لا يستطيع منها فكاتًا(١٠٠٠).

وقد تبين مما ذهب إليه العلماء من أصحاب المدرسة الحتمية أو الجغرافية، أن هؤلاء العلماء قد غالوا مغالاة شديدة في فكرهم عندما أخضسعوا كل شيء للطبيعة، وتجاهلوا الجهد البشري وتأثير الإنسان في البيئة.

(<sup>76</sup>) زين الدين عبد المقصود. مرجع سابق. من ١٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>74</sup>) زین الدین عبد المقصود. البیئة والإنسان: علاقف ومشكلات، مرجع سابق. ص ۹. (<sup>75</sup>) نیقرلا تیمانسف. نظریهٔ علم الاجتماع. طبیعتها وتطور هــا، ترجمـــة محمـــود عـــودة وآخرون، ط. القاهرة: دار المعارف ۱۹۷۸. ص ۹۲ – ۹۶.

#### ٢- المدرسة الإمكانية Possibilism:

على الرغم من أن البيئة الجغرافية لها تأثيرها الواضح على الإنسان، إلا أنه لا يمكن تجاهل تأثير الإنسان في تغيير وتعديل البيئة الطبيعية واستغلالها. ونجد أن دراسة ما فعله الإنسان بالبيئة الطبيعية يشير إلى أن الإنسان عامل إيجابي في معظم الحالات، وأن البيئة الطبيعية وحدها لا يمكن أن تفسر كثيراً من المظاهر البشرية المختلفة والمتتوعة والمتشابهة. وعلى الرغم من أن تسأثير البيئة على الإنسان لا يمكن إنكاره، إلا أننا نجد أن الإنسان قد غير الكثير في مظاهر البيئة في كثير من المناطق.

ويرى أنصار المدرسة الإمكانية أن نوع الإنسان ورغباتــه وقدراتــه الجسمية والعقلية لها دخل كبير في تنظيم المجتمع البشري وفي تعــديل البيئــة الطبيعية (٢٨).

ومن رواد المدرسة الإمكانية الهيدال لابكاث، V.dela Blache . C. "والمسيان فيفر" I. Boman والسحق بومان "I. Febver وكارل سور" .Sour

ويرى أصحاب المدرسة الإمكانية أن الإنسان ليس مجرد مخلوق سلبي غير مفكر خاضع تمامًا لمؤثرات وضوابط البيئة الطبيعية، ولكنه قسوة إيجابيـــة فعالة ومفكرة وذات خاصية ديناميكية من التغير والتطور.

وترى المدرسة الإمكانية أن البيئة الطبيعية تقدم للإنسان صددًا من الاختيارات، وأن الإنسان بمحض إرافته يختار منها ما يتلام مع قدراته وأهدافه وطموحاته ونقائيده. وترى أنه ما من بيئة لم تمتد إليها يد الإنسان بالتحسيل والتغير والتحوير، ولا تكاد ترجد بيئة ما لم تتضمن أنسار وبصحات أنشسطة الإنسان. إن البيئة لم تعد مظهرًا طبيعيًا بل تعد أيضنًا مظهرًا إنسانيًا وحضساريًا في نفس الوقت، ومن ثم ليس هناك حتمية مطلقة صارمة، بسل هناك أيضنا أمكانية مرنة، وبما أن الإنسان هو سيد البيئة والمصيطر عليها فهو الذي يحدد نمط استفلاله لموارد بيئته. ويعوق رواد المدرسة الإمكانية العديد من الأسئالة

<sup>(&</sup>lt;sup>77</sup>) فواد محمد الصقار ، در اسات في الجغر أفية البشــرية ، الكويـــت: وكالـــة المطبو عـــات. ١٩٨١ . ص ٣٧ – ٤١.

التي تؤكد وجهة نظرهم. إذ يقولون: لو أن البيئة هي العنصر الحاكم في هذه العلاقات انشابهت وتجانست الأنشطة البشرية بين البيئات الطبيعية المتقسابهة. ويرى أصحاب المعرسة الإمكانية أن تعصب الحتميين البيئسة جعلهم يفقدون الروية الواضحة لقدرات الإنسان وإيداعاته في تطوير وتمنخير معطيات البيئسة لتحقيق رخباته وأهدافه، كما جعلهم يتجاهلون الإبداع البشسري المذي تظهر بصماته واهدافه، كما جعلهم يتجاهلون الإبداع البشسري المذي تظهر بصماته واضحة في اللقوق الصناعي وإقامسة العدود الضسخمة، والأنفاق الهالمالها.

## ٣- المدرسة الاحتمالية Probabilism:

في مواجهة الصراع والتعصب بين ألصار كل من المدرسة الحتمية أو البيئية والمدرسة الإمكانية، كان لابد أن تظهر مدرسة جديدة تحاول أن توفق بين آراء المدرستين المتصارعتين، وهي المدرسة الاحتمالية أو التوافقية، وهمي مدرسة لا تؤمن بالحتمية المطلقة، ولا بالإمكانية المطلقة، وإنما تدومن بأن الاحتمالات قاتمة في بعض البيئات لكي يتعاظم الجانب الطبيعي في مواجهة ما المحدودة، الأمر الذي يدعم وجههة نظر أصحاب المدرسة الحتمية، وفي بيئات أخرى يتعاظم دور الإنسان المتطور في مواجههة تحديات ومعوقات البيئة، مما يؤكد وجهة نظر أصحاب المدرسة الإمكانية. ومن ثم فإن المدرسة الاحتمالية أو التوافقية تعد مدرسة واقعية لأنها تصدور واقسع العلاقة الفعلية بين الإنسان وبيئته كما هي في الحقيقة دون تحيير أو تعصب المطرف طلاف الخرف الآخر.

وقد بني أصحاب المدرسة الاحتمالية أو التوافقية وجهة نظرهم على أساس أن البيئات الطبيعية ليست ذات تأثيرات ولحدة على الإنسان، وأن الإنسان ليس ذا تأثير واحد في كل البيئات الطبيعية المنتشابهة، ويختلف تأثيره في البيئة.

ويرى أصحاب أو أنصار المدرسة الاحتمالية أن العلاقة بسين الإنسان والنبيئة علاقة متبايلة يتعاظم فيها دور البيئة تارة، ودور الإنسان تارة أخسرى.

(<sup>78</sup>)

ومن ثم فإن كلاً من الحتمية المطلقة والإمكانية المطلقة مرفوضة مــن خـــلال الواقع الذي يعيشه الإنصان في البيئات المختلفة(٧٠).

# ثالثًا: المدخل النظري للدراسة

من تحليل المداخل السوسيولوجية في دراسة البيئة بتضمح أن بعمض أصحاب المدخل الوظيفي ينظرون إلى المشكلات البيئية على أنها وظيفة كاملك للتصنيع، وعلى الرغم من أن الثقدم التكاولوجي له جوانيه الإيجابية التي تساعد على أداء الوظائف الأماسية للمجتمع في سهولة وكفاية إلا أن له جو لابه السلبية نظرًا لأنه يؤدي إلى عدم التوازن البيئي وبالتالي ظهور بعض المشكلات البيئية مثل مشكلة التلوث واستنزاف الموارد. كما أن هناك بعض الـوظيفيين الـذين يرون أن المشكلات البيئية تنجم عن النغيرات الأساسية في نسبق القيم، إذ إن القيم الأساسية في النظام الاجتماعي قد أصبحت تعد من بين المعوقات الوظيفية. ونجد أن الأفكار والاتجاهات حول التحكم في الطبيعة وأهمية الزيادة المستمرة في الثروة الشخصية تؤدي إلى بذل الجهد في استنزاف مصادر البيئة وثرواتها وعدم المحافظة على البيئة. ومن جهة أخرى، يرى أصحاب مدخل الصراع أن استغلال البيئة جاء نتيجة للاستغلال الاجتماعي، وتبلي النظم الاقتصادية والسياسية التي تساعد الأقراد الذين يمتلكون الثروة والقوة على استغلال غيرهم من الفقراء والضعفاء، الأمر الذي يؤدي إلى تنمير البيئة والثروة الطبيعية البشر من أجل تحقيق مصالح الأقلية ونجد أن الدول الصناعية الغنية تستخدم أوتها من أجل تدمير البيئة وسلب الموارد الطبيعية الموجودة لدى الدول الفقيرة،

أما أصحاب المدخل التفاعلي فيرون أن المشكلات البيئية تظهر نتيجــة الاهتمام بالنواحي المادية وزيادة الإنتاج بشكل يفوق الاهتمام بتحســين نوعيـــة الحياة والحالة الصحية ومملامة العقل.

كما يرى بعض أصحاب المدخل التفاعلي من علماء النفس الاجتماعي أن الاتجاء نحو الحضرية يؤدي إلى تتمير النظم الاجتماعية البيئية. كما نجد أن

<sup>(&</sup>lt;sup>79</sup>) زين الدين عبد المقصود. المرجع السابق. ص ١٢ – ١٤.

المشكلات البيئية تظهر نتيجة تعلم الانتجاهات الني نؤدي إلى تسدمير البيئة واستنزاف مواردها، ونقل هذه الانجاهات عبر الأجيال المختلفة.

وترى الباحثة أنه لا يمكن فهم المشكلات البيئية عن طريق ثبني مدخل نظري واحد من المدلخل النظرية الثلاثة سالفة النكر، اذلك ستحاول الباحثة في دراستها الاستفادة من القضايا النظرية التي أثارتها كل من هذه المدلخل النظرية حتى يمكن فهم المشكلات البيئية من منظور شامل ومتكامل.

بالإضافة إلى استفادة الباحثة من المداخل المسومسيولوجية الثلائسة في دراسة البيئة، ترى الباحثة أنه يمكنها الاستفادة أيضنا من المداخل النظرية النسي تفسر علاقة الإنسان بالبيئة.

وتفضل الباحثة تبني آراء المدرسة الاحتمالية أو التوافقية. لأنها مدرسة واقعية غير متحيزة للإنسان أو البيئة، وتحابل التوفيق بين آراء أنصار المدرسة المحتمية أو البيئية وبين آراء المدرسة الإمكانية. وعلى ذلك ترى الباحثة أن الاحتمالات قائمة في يعض البيئات لكي يتعاظم الجانب الطبيعي فسي مولجهة مملبيات الإنسان وقدراته المحدودة، الأمر الذي يدعم وجهسة نظر أصدحاب المدرسة الحتمية. كما تؤمن الباحثة بأن هناك بيئات أخرى يتعاظم فيها دور الإنباني في مولجهات تحديات ومعوقات البيئة، الأمر الدذي يؤكد وجهة نظر الصار المدرسة الإمكانية.

وفي ضوء المداخل السوسيولوجية في دراسة البيئة، والمداخل النظرية التي نفسر علاقة الإنسان بالبيئة، نرى الباحثة أن المشكلات البيئية تظهر نتيجة عدة عوامل متداخلة ومنفاعلة، بعضها يرجع إلى البناء الاجتماعي والبعض الأخر يرجع إلى التفاعل بين البشر والبيئة. وتظهر المشكلات البيئية نتيجة تتخل الإنسان في شئون البيئة ومحاولة تغيير تسب عناصرها، الأمر الذي يؤدي إلى تدمير التوازن البيئيي، وبالتالي ظهور المشكلات البيئية.

كما ترى الباحثة أن الإحباط الناجم عن معاناة الإنسان في البيئة قد يودي إلى ظهور بعض المشكلات الاجتماعية مثل مشكلة جناح الأحداث. ومن

ثم تفترض الباحثة أن الأحداث الجانحين يعانون من المشكلات البيئيـة بشـكل يقوق ما يعانيه غير هم من الأحداث غير الجانحين.

وتجدر الإشارة إلى أن معظم الدراسات السابقة قد انطلقت من المسداخل النظرية التي تفسر مشكلة الجريمة والجناح. أما هذه الدراسة، فقد انطلقت أسامنا من المدلخل السوسيواوجية في دراسة المبيئة، إلا أن هذا لا يمنع الباحثة مسن الاستفادة من النظريات الاجتماعية المختلفة التي تفسر الجريمة والجناح وخاصة لنظرية المخالطة الفاصلة أو المتفاوشة Differential — Association الأمريكي لدوين سذرالاند E. Sutherland الأمريكي لدوين سذرالاند

#### القصل الثالث

## المداخل النظرية في دراسة البيئة وعلاقتها بالإسان

أولاً: الدراسات العربية التي توضح علاقة البيئة بالجناح. ثائيًا: الدراسات الأجنبية التي توضح علاقة البيئة بالجناح. ثالثًا: تطيق ومتلقشة للدراسات السابقة.

## تحليل نقدي لبعض الدراسات السابقة التي توضح علاقة البيئة بالجناح

يتضمن هذا الفصل استعراض نقدي لبعض الدراسات المسابقة التسي تكشف عن العلاقة بين البيئة ومشكلة جناح الأحسدات وتهسدف الباحثسة مسن استعراض هذه الدراسات إلى التعرف على أوجه النقص فسي هسذه الدراسات المسابقة، والأبعاد التي تم التركيز عليها في هذه الدراسات، والجوانب أو الأبعساد التي أخفلتها، حتى بمكن التركيز عليها في هذه الدراسة.

وقد فضلت الباحثة تصنيف الدراسات السابقة إلى قسمين: أحدهما يتتاول الدراسات السابقة التي أجريت في المجتمعات العربية، والأخسر، يوضع الدراسات التي أجريت في المجتمعات الأجنبية.

أولاً: الدراسات العربية التي توضح علاقة البيئة بالجناح.

١ - دراسة حسن المناعاتي عن أسباب إجرام الأحداث وتشردهم(٨٠):

(أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة يوجه عام إلى التعرف على أسباب إجرام الأحداث وتشردهم.

(ب) عينة الدراسة:

تتكون حينة الدراسة من ٨٠٠ ولد وبنت بين مجرمين ومشردين، ومسن مجموعة أخرى مماثلة في العدد مكونة من أحداث عاديين - أي غير مجرمين ولا مشردين - وذلك بغرض الحصول على معلومات واقية بقدر الإمكان مسن تواريخ حياتهم الماضية والحاضرة. ولهذا الغرض سئل الأحداث جميعهم أسسئلة مختلفة عن أنفسهم، وعن أباتهم وأمهاتهم، وكذلك عن بيئاتهم التي نشئوا لهيها، كما تم الاطلاع على ملفات الأحداث في الإصلاحيات.

<sup>(&</sup>lt;sup>80</sup>) حسن الساعاتي، في علم الاجتماع الجذائي، ط1، القاهرة: مكاتبة اللهضية المصرية، 1901.

## (جد) نتائج الدراسة:

- اتضح من نتائج البحث أن حوادث القتل والشروع فيه وكذلك الضرب
   قد اقترفها الأحداث بتحريض من والديهم انتقامًا الأنفسهم من ظلم حل
   بهم على أيدي آخرين وهذا يعني أن الكبار قد لعبوا دورًا سيئًا بسفعهم
   أطفالهم إلى ارتكاب هذه الجريمة.
- تضمح من الدراسة أن نسبة الازدحام أعلى في المجموعة الجلاحة عن المجموعة الضابطة.
- كما تبين أن نسبة الظروف الصحية المديئة أعلى قليلاً في المجموعة الجائحة عنها في المجموعة الضابطة ومن هنا يمكن القول بأن العوامل البيئية تلعب دورًا في سلوك الأحداث.

وقد خرجت هذه الدراسة بأنه لا يمكن القول بأن أحد العوامل المعسبية للانحراف دون غيرها هي الدافع الأساسي المباشر في إجرام الأحداث وتشردهم، لأن الإجرام والتشرد يرجعان إلى ظروف معينة تتداخل فيها عوامل شتى بشكل خاص وترتيب معين.

وترى الباحثة أن هذه الدراسة تعد من الدراسات الرائدة ومن بين أقدم الدراسات الرائدة ومن بين أقدم المدراسات الذي أجريت في المجتمع المصري، والذي تناولت إجرام الأحداث وتشردهم، ونجد أن هذه الدراسة قد ركزت أسامناً على التعرف على الأسباب الذي أنت إلى جناح الأحداث، ولم تركز على التعرف على العلاقة بين العوامل البيئية الطبيعية مثل تلوث البيئة، كالضوضاء، وكثافة السكان وبين ظهور مشكلة جناح الأحداث.

 ٢- دراسة محمود عبد القادر عن أسائيب الثواب والعقاب التي تتبعها الأسرة في تدريب الطفل وأثره على شخصيته(١٨):

### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه للدراسة إلى التأكد من مدى صلاحية مقواس لتجاهات الطفل والمراهق نحو والديه للتميز بين السويين وفئات السن المختلفة. هذا بالإضافة إلى الهدف الأساسي وهو دراسة العلاقة بين التنشئة الاجتماعية والجناح.

<sup>(&</sup>lt;sup>81</sup>) محمود عبد القادر، دراسة تجربيية في أساليب الثراب والعقاب التي تتبعها الأسرة في تدريب الطفل وأثرها على الشخصية. رسالة مكتوراه. غير منشورة. جامعة القاهرة. ١٩٦٧ / ١٩٧٧

### (ب) منهج الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج التجريبي. حيث أجرى البحث على ثلاث فئات إحداها سوية والأخرى منحرفة والثالثة متشردة. واعتمدت الدراسة على مقياس اتجاهات الطفل نحو والديه ومقياس لتجاهات الطفل نحو الديه ومقياس لتجاهات الطفل نحو المتمسام والديه به وإصر ارهم على استقلاله. بالإضافة إلى مقياس اتجاهات الأبناء نحو الاستهام أي اهتمام آبائهم بمواقف اجتماعية. وكذلك اتجاهات الأبناء نحو المسلطة الوالدية. وقد ثم اختيار العينة السوية من بين ثلاميذ مدرسة المتشردين، فقد كان المبنين ومركز التدريب المهني الكهرياء بالعباسية. أما عينة المتشردين، فقد كان من بين المودعين بمؤسسة دور التربية بالجيزة، وقد روعي في اختيار العينات الثلاثة أن يكون الجميع من مستوى عمر زمني واحد وأن كان هساك مشكلة وهي عدم وجود تاريخ الميلاد في سجلات المشردين والمنصر فين بالمؤسسة واعتماد المؤسسة على شهادات التعنين الطبية والطبيب في العادة يقسدر السسن بالعام دون تحديد الشهر في حدود هذا العام، أما ليما يخت بعينة الأسوياء فكان تاريخ ميلاد كل طفل في سجله.

## (جــ) نتائج الدراسة:

- انتخدح من نتائج للدراسة بالنسبة الاتجاهات الأبناء نحو تسامح آباتهم معهم
  في مواقف العدوان، أن هناك علاقة طردية بين عدوان الطفل وإسراف
  الوالدين في فرض القبود، كما انضح في أفراد العينة السوية أن آباتهم
  شديدي التسامح معهم في مواقف العدوان.
- أما بالنسبة لاتجاهات الأبناء نحو تسامح آباتهم معهم في مواقف الجنس،
   فقد انضبح أنه لا يوجد فروق جوهرية بين انجاهات كل من الأبناء السويين والمتشردين. وكذلك بين الأسوياء والمنحرفين في تسامح آباتهم في مواقف الجنس.
- وبالنسبة لاتجاهات الأبناء نحو اهتمام آبائهم بموقف الاستغلال، وجسد أن اعتماد الطفل على أبويه خلال مرحلة طفولته المبكرة يعد مطلبًا حيويًا للطفل نظرًا لاعتبارات تتعلق بمجزه خلال هذه الفترة عن قضاء كل حاجلته بنفسه، ثم يصبح مطلب الاستقلال حيويًا كلما تقدم السن. ولكن

- أما بالنسبة الاتجاهات الأبناء نحر اهتمام آبائهم بمواقف الاستقلال، فقد
  التضح من الدراسة أن هناك فروقًا جوهرية بين المنحرفين والمشردين،
   حيث يعتقد الأبناء أن آبائهم يحرمونهم. من استقلالهم في حين أن المشردين لا يرون ذلك، ومن ثم فإن المنحرفين يجدون أن تعلم الاتحراف يكون منفعًا للتعبير عن هذا الاستقلال.
- وفيما يتعلق باتجاهات الأبناء نحو الاهتمام أي اهتمام آبائهم بمواقف
  اجتماعية، انتضح أن الآباء الذين يهتمون باستقلال أبنائهم هم أنفسهم الذين
  يهتمون باجتماعيتهم. بل ويشجعونهم على أن يكونوا اجتماعيين ويهيئون
  لهم المظروف التي تساعدهم على ذلك. كذلك انتضح أن الأبناء المنصرفين
  ينظرون بسلبية إلى آبائهم تفوق كثيرًا سلبية الأبناء المشردين.
- كما التضبح من الدراسة أن السلطة الوالدية هي مجموعة الأساليب التشئية المتمركزة حول الموضوع. أي أساليب الثولب والعقاب المادية المتمثلة في الضرب أو العقاب البدني (مثل حرمانه من المصروف أو السرحلات أو اللعب). وقد أكنت الدراسة أن التجاهات الأبناء السويين نحو آبائهم فيما يتعلق بالسلطة الوالدية تعتبر إيجابية إلى حد كبير أي بنسبة مرماني أما المنتفردين فموقفهم سلبي بنسبة حوالي ٢٣,٤٣%. أما المنحرفين فهم أكثر سلبية.

وترى الباحثة أن هذه الدراسة تعد من الدراسات التي تتمي إلى علم النفس الاجتماعي، حيث اعتمد الباحث على مقابيس معينة كمقياس التجاهات الأبناء نحو آبائهم في مواقف الاستقلال مثلاً، ولم يتناول أبعاد هذه المشكلة وأسبابها وحجمها ونتائجها، ولم تهدف أساسًا إلى دراسة العلاقة بين البيئة والجناح.

٣- دراسة عنان محمد أديب العامري لأثر البيئة الاجتماعية على الحراف الأحداث في الأردن (٢٨):

## (أ) أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر البيئة الاجتماعية على انحسراف الأحداث وتحديدها بثلاثة عناصر هي: الأسرة، الوضع الاقتصادي، البيئة. السكانية.

## (ب) منهج الدراسة:

اعتدد الباحث على للمسح الاجتماعي لأنه يعطي صورة كشعفية عسن حجم مشكلة جناح الأحداث والنمط الذي تأخذه هذه المشكلة. كما اعتمد الباحث على المذهج التجريبي، حيث تم اختليار المجموعة التجريبية من الأحداث السنين أتموا سن السابعة عمن عمرهم ولم يتموا الثاملة عشرة والذي ارتكبوا جرمسا يخالف عليه القانون. أما المجموعة الضابطة، فقد تم اختيارهم من بين الأطفال غير المنحرفين.

## (جــ) نتائج الدراسة:

- لتضع من الدراسة أن جريمة السرقة تحتل المرتبة الأولى بسين جسرائم المجموعة التجريبية. ثم بليها الاعتداء على الغير، ثم الشسدوذ الجنسسي، والقتل الخطأ.
- كما التضنع عدم وجود فروق جوهرية بين المستوى التعليمي لآباه وأسهات المجموعتين، وأن كانت الأمية أكثر انتشارًا بين آباء المجموعة التجريبية وعدهم ٣٣ حالة نسبتها ٤٤% مقابل ٢٦ حالة في المجموعة الضابطة نسبتها ٤٣%. وتقل نسبة الأمية بين أمهات المجموعة التجريبية ٥٨ حالة نسبتها ٧٠٠٧%. مقابل ٥٧٠٧ حالة في المجموعة الصابطة نسبتها ٧٠٠٧%.
- كما تبين أن هناك علاقة طردية بين المستوى التعليمي للأباء والمستوى
   التعليمي لأحداث المجموعتين.

(<sup>82</sup>)

- كما تبين عدم وجود فروق جوهرية بين عمل آباء وأمهات المجمـوعتين.
   إلا أن نسبة البطالة كانت مرتفعة بين آباء المجموعة الضــابطة (٢٤%)
   بالمقارنة بآباء المجموعة التجريبية (١٢%).
- وثبين أن ٧٣,٣% من المجموعة التجريبية يعيشون مــع الوالــدين واــم
   نتعرض أسرهم المشاكل الطلاق مقابل ٨٠% في المجموعة الضابطة.
- وجد أن الأسلوب الذي اتبع في تتشئة المجموعة الضابطة أفضال من الأسلوب الذي اتبع في تتشئة المجموعة التجريبية.
- كما انضاح أن هذاك علاقة بين حجم الأسرة والانحراف. حيث أبين أن
   حجم الأسرة في المجموعة التجريبية 3,4% فردًا في حين بلغ متوسط
   حجم الأسرة في المجموعة الضابطة ٧,٧% فردًا.
- وتبين أن متوسط دخل الأسرة في المجموعة التجريبية ٣٥ دينار في
  الشهر مقابل ٥٠,٣ دينار بالنسبة المجموعة الضابطة. وأن مساكن
  المجموعة التجريبية أكثر ازدحامًا من المجموعة الضابطة. بالإضافة إلى
  توافر الخدمات والمرافق بالنسبة المجموعة الضابطة أكثر من التجريبية.

وترى الباحثة أن هذه الدراسة ذات شق واحد حيست اهتمت بالبيئة الاجتماعية فقط دون الاهتمام بالبيئة الغيزيقية أو المادية المحيطة بالأحداث الحاددين.

- ٤ دراسة محمد عبد السلام حسن عن تفكك الأسسرة وأشره على جنوح الأحداث (٢٠):
  - (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى الكثيف عن عوامل تفكك الأسرة وأثرها طلى انحراف الأحداث.

## (ب) عيلة الدراسة:

اختار الباحث عينتين، أحدهما من المودعين بالمؤمسة (دور التربية بالجيزة) وقر ادها ٢٠٠ حدثًا. أما المجموعة الثانية فكانت من الأطفال غير

<sup>(83)</sup> محمد عبد السلام حسن. تفك الأسرة وأثره على جنوح الأحداث. رسالة ملجمثير غير منشورة. كلية الأداب. جامعة عين شمس. ١٩٧٦.

المنحرفين الملحقين بالمدارس الإعدادية البنين، وكانوا من الأطفال الأسوياء. وقد ثم اختيار العينة بشكل عشوائي منظم.

(جــ) نتائج الدراسة:

- تبين من الدراسة أن الأطفال الجانحين الذين كاتوا يعيشون في كنف أسرة مفككة يفوق عددهم الأطفال الأسوياء الذين يعيشون في مثل هذه الأسرر المفككة.
- كذلك انتضع ارتفاع مرات الشجار الذي كانت تحدث بين الزوجين بصفة
   دائمة ويومية في أسر المجموعة الجائحة والخفاضها لدى أسر المجموعة
   الضابطة.
- أما بالنسبة ارضاء الأزواج عن حياتهم الزوجية أو أسفهم على الحياة الزوجية. فقد تبين أن نسبة الذين يبدون أسفهم على حياتهم الزوجية مرتفعة في المجموعة الجلاحة وملخفضة في المجموعة الضابطة. وهكذا بالنسبة الزوجات.
- كما كثفت الدراسة عن ارتفاع نسب الآباء الذين يسم سلوكهم بالتساهل الشديد مع الأو لاد أو القسوة الشديدة معهم. كما تبين الخفاض نسبة الآباء الذين يفضلون النصح والإرشاد في معاملتهم مع أبداتهم في المجموعة الضابطة.

ويتضع من هذه الدراسة أن الأنماط الخاصة بتفكك الأسرة تعد نتاجًا للعوامل والمناصر المتشابكة والذي تؤدي في النهاية إلى الانهيار الواضح في بناء وحدة الأسرة، الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى ظهدور مشكلة جناح الأحداث.

دراسة جعفر عبد الأمير الياسين عن أثر التفكك العائثي في جنوح الأحداث (١٨٥):

#### (أ) أهداف الدراسة:

تهنف هذه للدراسة إلى محاولة معرفة أنواع التفكك الذي يصيب العائلة وأثر ذلك التفكك في الأبناء الذين ربما يصبحون جانحين فيما بعد. وذلك للوصول إلى الحد من ظاهرة جنوح الأحداث وتقايل خطورتها بقدر الإمكان.

<sup>(84)</sup> جعفر عبد الأمير الياسمين. أثر التفكك العائلي في جنوح الأحداث. مرجع سابق.

## (ب) منهج الدراسة:

اعتمد الباحث على المنهج التجريبي التحقق من صدق فروضـــه وذلــك بالاعتماد على استمارة المقابلة التي طبقها علـــى مجموعـــة تجريبيــة بلغـــت ٥ جانحًا وأخرى ضابطة.

## (جــ) نتائج الدراسة:

- أظهرت نتائج للبحث أن معاملة آباء وأمهات الجانحين لهم كانت تتصف بالقسوة واللين وحدم الاهتمام أكثر مما هو عليه عن آباء وأمهات غيسر جانحين. كما أوضحت الدراسة أن مشاعر الجانحين نحو آبائهم كانست تتصف بالكراهية والاحتقار وحدم الاهتمام أكثر مما هو عليه لدى غيسر الجانحين.
- اتضع من نتائج الدراسة أن آباء الجانحين أكثر شدة وقسوة واستعمالاً
   للضرب من آباء غير الجانحين في حالة تأخر الأحداث في العودة إلى
   البيت أو في حالة اعتداء الأحداث على غير الجانحين.
- كذلك انضم من الدراسة أن ٢٨,٣٣% من الأحداث الجانحين هربوا مسن
   ببوتهم مقابل ١٠% من غير الجانحين، وتعرض بعض الجانحين إلى
   التثنئت والثغرق أكثر من غير الجانحين. ومن هذا يتحقق الفرض القائل
   أبأن هذاك علاقة طردية بين أساليب التربية الخاصة وجنوح الأحداث".
- كما اتضح أن هذاك علاقة طردية بين حالات الخصام الماتلي بين الوالدين وحالات الجنوح، فقد تبين أن ٢٠,١٦% من عوائل الجائدين كان يقع الخصام بين الوالدين مقابل ٢٣,٣٣١% من عوائل غير الجاندين. كما وجد أن الخصام بين الوالدين لكثر حدوثًا منه عند المجموعة الضابطة.
- تبين من الدراسة أن هذاك علاكة طردية بين حالات وفاة أحد الوالدين أو كليهما وحالات الجناح. فقد أشار البحث إلى الا ٣٦,١٧% مسن آباء الجانحين و ٢٠% من أمهاتهم متوفون، يقابل نلك ٥٥ و ٣٣,٣٠% مسن آباء وأمهات غير الجانحين. كما التضح وجود ظاهرة تعدد الزوجات بين أسر الأحداث الجانحين أكثر من وجودها بين أسر الأحداث غير الجانحين.

كما اتضح من الدراسة أن هناك علاقة طردية بين حالات الانفصال أو الهجر بين الوالدين وحالات الجنوح، فقد أوضحت الدراسة أن نسبة الطلاق بين عاملات الجانحين ١٥ مقابل ٣٣,٣٣ بين عاملات غير الجانحين، وتبين أن ١٨,٣٣ من آباء الجانحين هجروا عاملاتهم مقابل ٥% من آباء غير الجانحين، مما أدى إلى تعرض الأبناء إلى التقست. ووجد أن هناك علاقة طردية بين تقكك الأسرة كأهم خلية في المجتمع وبين الحراف الأحداث.

وترى البلحثة أن هذه للدراسة تثقق مع كثي رمن الدراسات السلبقة من حيث اهتمامها بالبيئة الاجتماعية فقط دون الاهتمام بالبيئة الفيزيقــة وعلاقتهــا بمشكلة الجناح.

٦- دراسة محمد أحمد غالي ننزلاء دور رعاية الأحداث بدولة الكويت من الفترة من ١ يناير ١٩٨٥ إلى ديسمبر ١٩٨٦ (١٩٨٠):

### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أبرز المتغيرات التي ترتبط بمتغير السلوك في دولة الكويت حيث شهدت الأونة الأخيرة تزايد واضحطراد جناح الأحداث والحصرافهم فسي المجتمع الكويتي. إذ أن الظروف الإجتماعية والاقتصادية التي يعيشها مدكان دولة الكويت من المدواطدين والوافدين تتعسم بالوفرة الاقتصادية بحيث ظهرت مشكلة الجناح بشكل جديد.

#### (ب) منهج الدراسة:

استخدم الباحث منهج دراسة الحالة ومنهج القياس النفسي واعتمد فسي جمع بياناته على استمارة بحث الحالة، حيث بلغ عند أفراد العينسة ١١٤ حسنةًا موزعين على الجنسيات التالية: كويتي – عربي خليجي – أسيوي – أخرى.

#### (جــ) تتائج الدراسة:

أسفرت نتائج الدراسة عن كبر حجم الأسر التي ينحدر منها الأحداث.
 حيث يؤدي كبر حجم الأسر إلى صعوبة توفير الرعاية الصحية.

<sup>(&</sup>lt;sup>85</sup>)

- أوضدت الدراسة أن معظم الجانحين يعيشون تحت ظروف أسرية سيئة
   حيث تعاني الأسر من الطلاق أو الانفصال أو الهجر أو الوفاة لأحد
   اله الدين.
- التضح من الدراسة أن معظم الأحداث الجسائحين يعيشسون فسي أمساكن مز نحمة.
- كما انتضح أن الفشل في الدراسة عند الجانحين لا يرجع إلى عامل واحمد
   يعيشه وإنما إلى العديد من العوامل من بينها عدم الرغبة فمي الدراسمة
   ورفاق السوء وتفكك الأسرة.
  - يوجد في أسر المنحرفين حالات إدمان خمور وأن الأسرة سيئة السمعة.
    - وجود أصدقاء السوء لدى المدحرفين.
    - كما أن الوازع الديني ضئيل جدًا عند الأحداث.
      - تعرض الأحداث للطرد من منازلهم.

٧- دراسة تطيقة حيسى الرجيب عن جناح الأحداث قسي مجتمع مسريع التغير (١٨):

## (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة بوجه عام إلى التعرف على أسباب ظاهرة جناح الأحداث وجنورها في إطار أسرة الحدث. ويمكن معرفة هذه الأهداف في ضوء التساة لات الآكية:

- هل هذاك فروق دالة بين أسر الأحداث الجانحين وغيرهم من الأسوياء فيما يتعلق بعدد من المتغيرات مثال (غياب الأب – التمسرد علمي قسيم المجتمع – ظروف السكن – الدخل).
  - مل تؤدي للخلافات الأسرية إلى زيادة للجناح.

<sup>(&</sup>lt;sup>86</sup>) الحليفة عيسى الرجيب، حتاج الأحداث في مجمع سريع التغير: دراسة ميدانية السلاقة بين التغير الاجتماعي في محيط الأسرة الكريتية.

هل يؤدي غياب الأب إلى غياب دوره وعدم قيامه بمسئولياته مما يتــرك
 جانبًا سلبيًا في البناء والسلوك الأسري من حيث التفكك الأسري.

### (ب) منهج الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المدهج التجريبي. حيث تشمل المجموعة التجريبية على جميع الأحداث الجانحين المودعين في المؤسسات العقابية بالكويت ويتراوح عمرهم من ١٥ – ١٨ عام. أما المجموعة الضابطة وهي عيلة البحث مسن الأسوياء من طلاب المرحلة الثانوية الذين يتراوح أعمارهم من ١٥ – ١٨ عام. وتم جمع البيانات عن طريق استمارة الاستبيان.

#### (ب) تثالج الدراسة:

- اتضح من الدراسة وجود علاقة بين النغير الاجتماعي والجريمة والجناح.
- التضم وجود فروق جوهرية بين المجموعة التجريبية والضابطة حيث تفتد الأولى إلى الرعاية الوالدية والرقابة الفعالة على الأبناء مسن حيث معرفة أسماء أصدقائهم وما تبع ذلك من ضعف الضيط الاجتماعي الأسري.
- كما تبين أن هذاك فروقاً دالة بين المجموعتين فيما يتعلق بالسلوك المطبي
   في الرحاية الوالدية من حيث التعرض المضايقة من الوالدين.
- كما أن هذاك فروقاً بين المجموعتين بالنسبة للتمرد على قيم المجتمع فهي
   أكثر بالنسبة المجموعة التجريبية عن الضابطة كذلك بالنسبة الأوضاع السكن فهي أفضل المجموعة الضابطة عن التجريبية حيث يسود الأوالى السكن في الفيلات وملكية السكن.
- كما تبين أن هناك ارتباطاً طردياً بين التفكك الأسرة (أي الخلافات الأسرية) وبين صراح القيم دلخل الأسرة والقسوة والإهمال في معاملة الأبناء القد أثبت البحث أن تمسك أفراد الأسرة بأداء الفراتض والفيماتر الدينية كالصلاة والصوم بقل كلما كان هذاك خلافات أسرية مقارنة بالأمس التي لا توجد فيها خلافات أسرية.

وجد أن هذاك ارتباطًا طرديًا بين غيلب الأب عن الأسرة والتفكك الأسري
 والفشل في تتمية الوازع الديني لدى الأبناء والتمرد على القيم الاجتماعية
 والمعلوك المعلمي في رعاية الأبناء.

- دراسة رينب عبد المحسن درويش عن بعض العوامل المرتبطــة بجنــاح  $(^{(4)})$ :

#### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة بعض العوامل الذي تتمسبب في خلق الملوك الجانح.

- كما تهدف إلى معرفة الفروق بين الجانحين بالمؤسسات الإصلادية والجانحين بالمدارس على متغيرات الدراسة.
- كذلك معرفة الفروق بين الجانحين بالمدارس وغير الجانحين على
   متغير ات الدراسة.
- معرفة الفروق بين الجانحين بنوعيها (بالمؤسسات والمحدارس) وغير الجانحين على متغيرات الدراسة.
- وأخيرًا يهدف ألبحث إلى الحد من ظاهرة جناح الأحداث وتقليل خطورتها بقدر الإمكان.

#### (ب) منهج الدراسة:

احتمدت الباحثة في هذه الدراسة على المنهج التجريبي. وتتكون العينسة من ١٥٠ حدثًا مقسمين إلى ثلاث مجموعات مجموعة غير جائحة مسن طلبة وطالبات التعليم الأساسي، ومجموعة جائحة من هـولاء الطلاب، ومجموعة جائحة من هـولاء الطلاب، ومجموعة ثائشة مسن بسين الأحداث الجسانحين بالمؤمسات الإصلاحية.

#### (جـ) نتائج الدراسة:

اتضح من الدراسة الخفاض مستوى الدخل الشهري بالنسبة العد أقراد
 الأسرة في المجموعتين. ومن هذا قد تحقق الفرض الأول وهو أن هذاك

<sup>(&</sup>lt;sup>87</sup> درويش عبد ألمحسن درويش، يعض العوامــل المرتبطــة بجـــاح الأحــداث, رمـــالة ماجستير. جامعة المليا. ١٩٨٨.

- دالة إحصائية بين أسر الجانحين (بنوعيها) وأسر غير الجانحين أسي المستوى الاقتصادي والاجتماعي.
- قد تحقق الفرض الثاني وهو عدم وجود فروق دالة إحصائية بين غيسر
   الجانحين والجانحين بالمدارس من حيث وضعهم الأسرى.

٩- دراسة هبيد شبيب العجمي عن التفكك الأسرى وجنوح الأحداث(٨٨):

## (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على محددات الثقكك الأمسري وأشــر التفكك الأسري في الأبداء الذين ربما يصبحون جانحين فيما بعد ويتقرع من هذا الهدف الدئيس، الأهداف الفرعية التالية: –

- الوقوف على أثر تفكك الأسرة في جنوح الأحداث.
- الوقوف على أثر التوترات الأسرية في جنوح الأحداث.
- الوقوف على دور التنشئة الاجتماعية غير السوية في جناح الأحداث.
- كذلك التعرف على الترجيهات الأسرية وأثرها في إفراز العملوك الجانح.
   (ب) منهج الدراسة:

احثد الباحث على المدهج التجريبي، واعتد في جمع بياناته على المدوب المقابلة حيث تم تجريب الاستمارة على ٢٥ حالمة من المجموعة الضابطة والتجريبية. واختار الباحث جميع الأحداث المودعين في المؤسسة الرعائية - والعقابية بالكويت، (دار التقويم الاجتماعي - دار الرعائية الاجتماعية المقتبان)، وهؤلاء هم الذين صدرت ضدهم أحكام، أما المجموعة الضابطة فقد أجريت على ١٤٤ طالب من المرحلة المتوسطة والثانوية مسن السنكور غيس الجانجين،

## (جـ) نتائج الدراسة:

 اتضح من الدراسة بروز ظاهرة تعدد الزوجات ادى الجانحين بمعدلات مرتفعة، إذ بلغت نسبة تعدد الزوجات ادى أسر الجانحين ٣١,٥٣%.
 وهذه النسبة اختلفت تمامًا عن المجموعة الضابطة.

<sup>(&</sup>lt;sup>88</sup>) عبد شبيب المجمى، التفكك الأسرع، وجنوح الأحداث. دراســة ميدانيــة فــي المجتمـــع الكويتي. رسالة دكتوراه. جامعة العنيا. ، ١٩٩٨.

- أثبت البحث أن ظروف وأوضاع الأمرة لدى الجانحين أمواً منها لمدى غير الجانحين وهو متغير له أثره في انحرافهم وذلك بسبب عدم حصولهم على الأمان العاطفي والرعاية الوالدية المناسبة ونقصص لحتياحاتهم الاحتماعة والنفسية.
- اتضح من الدراسة أن إهمال الوالدين لولجبائهم في الرعاية واتجاه هــذه
   الرعاية إلى السلبية في الإشراف على الأبناء ومراقبتهم.
- تبين وجود علاقة دالة بين الخلافات بالأسرة وغياب الأب عن الأسرة وقضاء الأبناء لمعظم أوقات فراغهم خارج البيت.
- أثبت البحث أن غياب الأب عن الأسرة اــه علاقــة بالتفكــك والفقــل
   وتمردهم على القيم الاجتماعية.
- كشفت الدراسة عن ارتفاع نسبة الآباء الذين يتسم سلوكهم بالتسساهل
   الشديد مع الأولاد أو القسوة الشديدة معهم كما تبدو من خلال الضسرب
   المبرح أو التأثيب أو التهديد بالضرب.

 ١٠ دراسة فادية أبو شهبة وآخرون عن ظاهرة العشف داخل الأسرة المصرية(١٠٨):

#### (أ) أهداف الدراسة:

- تهدف هذه الدراسة إلى محاولة الإجابة على بعض التساؤلات الآتية:
- هل هذاك علاقة بين انخفاض المستوى الاقتصادي والعنف الأسري؟
- هل هداك علاقة بين ظروف التشئة الاجتماعية للفرد وسلوكه العليــف
   دلخل الأسرة؟
- هل توجد علاقة بين تعاطى المسكرات أو المخدرات وارتكاب جسراتم
   العنف داخل الأسر ؟

<sup>(89)</sup> فادية أبر شهبة وآخرون. ظاهرة العلف دلخل الأسرة المصرية. التاتوير الأول، العنسف الأسري. منظور اجتماعي وقانوني. دراسة غير منشورة. المركز القومي البصوث الاجتماعية والجنائية. قسم المعاملة الجنائية. القاهرة ١٩٩٣. المركز

- هل نوجد علاقة بين التصدع الأسري وعدم التوافق الزواجي وارتكاب جرائم العنف داخل الأسرة؟
- ما أسباب ارتكاب جرائم العنف داخل محيط الأسرة، وهل تختلف هذه
   الأسباب باختلاف جنس الجائي؟

### (ب) منهج الدراسة:

تستبر هذه الدراسة دراسة استطلاعية، وقد أجريت هذه الدراسة علمي عينة من ١٢٠ فرد من الذين ارتكبوا بعض الجرائم العنيفة مثل القتل العمد أو الشروع فيه، والحريق العمد، والضرب المفضى إلى الموت، أو المحدث عاهة. وقد تم اختيار أفراد العينة من المودعين بسجون المنطقة المركزية وقت إجراء البحث، كما تم الاعتماد على استمارة الاستبيان كداة لجمع البيانات التي تتطلبها الدراسة.

### (جــ) نتائج الدراسة:

كشفت نتائج الدراسة عن أن ظاهرة العنف داخل الأسرة شأنها شأن أية ظاهرة إجرامية أخرى ترجع إلى عدة عوامل شخصية وبيئيسة وتقافيسة واقتصادية. اقد اتضح أن العوامل الشخصية الخاصة بمرتكبي العنف تعد مسن بين العوامل المهيأة الارتكاب جرائم العنف داخل الأسرة. ومسن هذه العوامل الشخصية: الدوء، السن، الشذوذ الغريزي، والمرض والإدمان على المعكرات.

- كما انتضح أن العوامل البيئية والوسط الاجتماعي الذي يتحرك فيه الفرد، كالعوامل الجفرافية مثل (درجة حرارة الجو، وسعة المكان، والفروق الفردية والعوامل الثقافية)، مثل (مستوى التدين، التعليم وتأثير وسائل الإعلام) بالإضافة إلى تأثير العوامل الاجتماعية مثل (التصدع الأسري، التنشئة الخاطئة، وعدم التوافق الزواجي وتدهور القديم الدينية داخل الأسرة، بالإضافة إلى الأوضاع الاقتصادية مثل الفقر والبطالة).

 ١١- دراسة طلعت إبراهيم لطفي عن التثمثلة الاجتماعية وسلوك العنف عد.
 الأطفال(١٠٠):

(١) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة بوجه عام إلى التعرف على الأهمية التسيية للأسرة بالمقارنة بغيرها من المؤمسات الخاصة بالتنشئة الاجتماعية فيما يتعلق باكتساب الأطفال اساء ك العنف.

ويمكن صباغة الأهداف في مجموعة من التساؤلات على النحر التالي:

- ما أهمية الدور الذي تلعبه الأسرة بالمقارنة بغيرها من مؤسسات التنشئة الاجتماعية مثل المدرسة ووسائل الإعسلام وجماعة الأقسران بالنسبة لاكتساب الأطفال لسلوك المنف؟
- ما أنماط الملطة السائدة داخل الأسرة وهل هناك علاقة بسين تركير
   السلطة في يد الوالدين (النمط الديموقراطي) أو في يد أحدهما (السنمط الاستبدادي) وبين سلوك العنف عند الأطفال?
- هل هذاك علاقة بين درجة اتفاق الوالدين على أسلوب معاملسة الطفسل
   ويبن ممارسة الأطفال لسلوك العنف؟
- ما أهم أساليب الثواب والعقاب التي يستخدمها الأباء لضبط سلوك
   الأطفال داخل الأسرة، وما مدى فعالية كل من الثواب والعقاب كوسيلة
   للحد من سلوك العلف عند الأطفال؟
- هل هناك مظاهر للتفرقة بين الأبناء داخل الأسرة، وهل هناك علاقة بين درجة شعور الأطفال بالتفرقة وعدم المساواة وبين ممارستهم لمسلوك العنف؟
- هل نثوم الأمرة بتدريب الطفل على الاستقلال والاعتماد على النفس أم
   تتشئة الطفل على التبعية والاعتماد على الأخرين؟

<sup>(</sup>٥٥ ملست إيراهيم لطفي، التنشئة الاجتماعية وسلوك المحف عدد الأطفال، دراسة ميدانيسة لمجموعة من التلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي بمدينة بني سويف، المحوتمر المحمى السادس، الممارسة المهنية المخدمات الاجتماعية في الرحان العربي والمعسقتيان، الحققة الثانية، الأمن الاجتماعي والطفولة، الجزء الأول، مجال الأمن الاجتماعي، ٢١ - ٢٠ أبر بل ١٩٩٣.

هل تقوم الأسرة بتتريب الطفل على العبادات (مثل الصلاة والصدوم)
 والمعاملات؟ وهل هناك علاقة بين مثل هذه التنشئة الدينية وبين ظهور
 مداوك العنف عند الأطفال؟

## (ب) منهج الدراسة:

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج التجريبي Method وذلك على اعتبار أنه المنهج الملائم اتحقيق أهداف الدراسة. وتطلب استخدام هذا المنهج لخبار مجموعتين متساويتين في المحد مـن الثلاميـذ فـي المدرسة محـل الدراسـة. وتتكـون المجموعـة الأولـي وهـي المجموعـة المدرسة محـل الدراسـة. وتتكـون المجموعـة الأولـي وهـي المجموعـة النبريبية Experimental Group من بين التلاميذ النبن يمارسون سلوك العنف داخل أو خارج المدرسة. كما تتكـون المجموعـة الثانية - وهي المجموعة الضابطة - وهي المجموعة الضابطة المدرسة من بين التلاميذ الذين لا يمارسون سـلوك المنسف، وعلـي أسـاس المنزاوجة بينهم وبين أفراد المجموعة التجريبية بحيث يتم المتأكد من أن كل تلميذ أغر أخر في المجموعة التجريبي فـي المجموعة الضابطة يتماثل تماماً مع تلميذ آخر في المجموعة التجريبي فـي المجموعة الضابطة يتماثل تماماً مع تلميذ آخر في المجموعة التجريبي فـي بعض المتغيرات المهامة الذي يمكن أن تؤثر على نتائج الدراسة. وهذه المتغيرات هي الفرقة الدراسية، والمن، ومنطقة محل الإهامة.

## (جــ) تتائج الدراسة:

- كشفت نتائج الدراسة عن أن معظم الأطفال الذين يمارسون سلوك العنف يتجه عدوانها نحو غيرهم من الأطفال بشكل يفوق لتجاه هـذا العـدوان نحو تخريب أو تحطيم الممتلكات سواء داخل المدرسة أم خارجها. وقد تبين أن سلوك العنف عند الأطفال يرجع إلى أسباب متعددة. ومن أهمها ضعف الوازع الديني وسوء التربية والفقر، والشعور بالدرمان المـادي أو العاطفي.
- كما ثبين أن بعض الأباء لديهم لتجاهات إيجابية نحو العنف ويشبجعون لطفالهم على ممارسة سلوك العنف. ويرجع ذلك إلى عدة أسبب منها أن العنف وسيلة للدفاع عن النفس ورد العدوان، أو لأنب وسيلة لحمل الصراعات والمشكلات الشخصية أو لأن الأباء يرون أن العنف ينتاسب

- مع الذكورة وطبيعة الأولاد، مما يشير إلى أن هناك قلة من الأباء الذين يرون أن العنف قد يؤدي بعض الوظائف الإيجابية، ولا يشعرون بالذنب نثيجة عدوان أطفالهم على الآخرين.
- كما كشفت الدراسة عن أن الأسرة تحتل المركز الأول بين مؤسسات التشئة الاجتماعية من حيث تأثيرها على ممارسة الأطفسال لمسلوك العنف. ويلي الأسرة من حيث الإهمال وسائل الإعلام، شم جماعة الأوران، وتُغيرًا المدرسة. وهذا يؤكد صحة الفرض الذي مؤداه. يُعتبر الأسرة من أهم مؤسسات التشئة الاجتماعية التي تؤدي إلى اكتساب الأطفال لسلوك العنف...
- كما تبين من الدراسة أن وجود بعض مظاهر العنف داخـــل الأســرة مثل القيام بالضرب بالنمبة الأطفال وضرب الزوجة مــن شـــانه أن يؤدي إلى اكتساب الأطفال لسلوك العنف من خلال عملية التفاعل مــــع بعض أعضاء الأسرة.
- كما انتضح أن تركيز السلطة في يد أحد الوالدين يودي إلى ممارسة
  الأطفال لمعلوك العلف وقد أيدت النتائج صحة الفرض الذي مــوداه: أن
  تركيز السلطة في يد الوالدين داخل الأسرة يؤدي إلى قلــة احتمــالات
  ظهور العلف عدد الأطفال.
- كشفت الدراسة عن تكرار تحقيق الأباء دائماً لمطالب الأطفال يؤدي إلى ظهور العنف بينهم، نظراً لأنه لا يدرب الأطفال على ضبط سلوك العنف في حالة عدم تحقيق مطالبهم.
- كما تبين أن تركيز أساليب الثواب والعقاب التي يستخدمها الأباء حــول العقاب البنني (الضرب) يشجع على ممارسة الأطفال لسلوك العنف. وقد أيدت النتائج صححة المفرض الذي مؤداه: "يعتبر الثواب أكثر فاعلية مسن العقاب كوسيلة المتخفيف من حدة مشكلة العنف عند الأطفال! كما تبــين أن استخدام بعض الآباء لأسلوب التساهل وحدم اللامبالاة يشجع الطفــل على ممارسة ملوك العنف عندما لا يتم تحقيق مطالبه نظراً الضعف أو عدم فاعلية وسائل الضبط الاجتماعي دلفل الأسرة.

- كما لتضبح من الدراسة أن حجم أسر الأطفال الذين يمارسون سلوك العنف يعتبر أكبر من حجم أسر الأطفال الذين لا يمارسون هذا السنمط من السلوك، إذ أن كبر حجم الأسرة قد يودي إلى التفرقة أو التفاوت بين الأطفال في المكانة حسب تسلسلهم داخل الأسرة. كما أنه يسودي إلسى حرمان الطفل من الناحية المادية والعاطفية نظرًا لأن الأباء لن يكسون لديهم المرقت الكافي لإرضاء جميع الأبناء وإشباع كافة احتياجاتهم، ممساقد يودي إلى شعور الطفل بالإحباط وبالتالي ممارسته لسلوك الحنف أو المعدوان.
- كما اتضح أن اعتقاد الأطفال بأن آبائهم يحرم ونهم من الاستقلال
   والاعتماد على النفس قد يؤدي إلى ممارستهم لمسلوك العشف داخل
   الأسرة كنوع من التقيس التعبير عن هذا الاستقلال الذي يرغبون فيه.
- كما تبين أن ضعف الوازع الديني يعتبر من أهم أسباب سلوك العنه عدد الأطفال. وقد تبين أن التشئة الاجتماعية الدينية للأطفال المتميرين بسلوك العنف تشمل فقط على العبادات، بينما تشمل تتشئة الأطفال غير المتميزين بسلوك العنف على كل من العبادات والمعاملات. وهذا يويد صحة الفرض الذي موداه: "يودي تحريب الأطفال على العبادات والمعاملات إلى التخفيف من حدة مشكلات العنف عدد الأطفال" وهذا على اعتبار أن التتشئة الدينية تجعل الطفل يشعر بالانتماء الديني، ممسا يجعله يمتع عن القيام ببعض ألماط السلوك التسي يحرّمها الدين، والابتعاد عن سلوك العنف نظراً الما يسببه من إيذاء أو إلحاق الضرر والابتعاد عن سلوك العنف نظراً الما يسببه من إيذاء أو إلحاق الضرر الجسماني أو الإصابة المخرين.

وترى الباحثة أن هذه الدراسة قد اقتصرت على دراسة العلاقــة بــين التشئة الاجتماعية وبين سلوك العنف عند الأطفال دون دراسة مختلف العوامل الاجتماعية والفيزيقية التي ترتبط بمشكلة الجناح.  ١٧ - درامية هدى أحمد الضوى عن الكثافة العدية وعلاقتها بالميل إلى العدوان لدى الأطفال(١٠):

### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي: -

- التعرف على مدى تأثير الكثافة العددية العالية على الميل إلى العدوان
   ادى الأطفال المحاولة الحد من هذا التأثير أن وجد والبحث عن حل
   يخفف من أثر الازدحام على الأطفال.
- لتعرف على أهم مظاهر العدوان لدى الأطفال في هذا السن حتى نتمكن
   من تحجيم هذا السلوك ووضع ضوابط له.
- للتعرف على مدى اختلاف الاستجابة للكثافة بين الذكور والإناث من أجل التعرف على محددات الدور الجنسي الذي يلعبه كمل جنس في مجتمعنا.

#### (ب) عينة الدراسة:

تتطلب الدراسة وما تتضمنه من فروض اختيار عينــة تتــوافر فيهــا الشدوط الآتمة: -

- أن يتراوح عمر الأطفال الذين تضمهم العينة ما بين ٩ ١٢ سنة.
  - أن تحتوى العينة على أطفال من الجنسين.
  - أن يكون من العينة أطفال ينتمون إلى بيئات مختلفة.
- أن تضم العينة أطفالاً ينتمون إلى مستويات اقتصادية واجتماعية مختلفة.
- واقتصرت العينة على تلاميذ من المرجلة الابتدائية من سن ٩ ١٢ سنة.

#### (جد) نتائج الدراسة:

لتضح من الدراسة أن هناك علاقة بين الكذافة العدية والعدوان، بمعنى
 أنه كلما زادت الكذافة السكانية البيئة المحيطة بالأطفال زادت درجــة
 العدوان ويذلك يتحقق الفرض الأول للدراسة القائــل: "تــزداد درجــة

- العنوان بزيادة درجة الكثافة الحدية المحيطة بالأطفال بدرجة دالة إحصائيًا".
- كما اتضح أن الذكور أكثر عدوانية من الإناث في بيئة متوسطة الكثافة.
- كما تبين أن المستوى الاجتماعي والاقتصادي المنخفض لا يؤدي إلى زيادة السلوك العدواني إلا في البيئة ذات الكثافة العالية. ويذلك يتحقق الفرض الثالث القاتل:" تزداد درجة العدوان كلما الخفض المستوى الاجتماعي وزادت درجة الكثافة المحيطة بالطفل بدرجة دالة إحصائيًا".

وترى الباحثة أن هذه للدراسة من بين الدراسات القليلة التي اهتمـت بتأثير أحد العوامل الفيزيقية مثل الازدحام والكثافة العددية بالنمبة للميل إلى العدوان، وذلك بالإضافة إلى اهتمام هذه الدراسة بتوضيح العلاقة بين المعستوى الاجتماعي والاقتصادي للكمرة وبين الميل إلى العدوان عند الأطفال.

- قياس تحليل البيئة الاجتماعية والملاية لدى الشياب.
  - مقياس احتمالية السلوك العنيف.

#### (جــ) نتائج الدراسة: -

- اتضح من للدراسة وجود ارتباط قوي بين البيئة الفيزيقية بشقيها
   (المسكن كبيئة داخلية والحي كبيئة خارجية) وبين احتمالية السلوك
   العنيف عند الشباب عند مستوى ثقة ٩٩٥٥.
- كذلك لتضع وجود لرتباط بين الازدحام واحتمالية العنف عدد درجة ثقة ٩٩٠٠.
- كذلك أتضع أن هناك علاقة عكسية بين قـراءة كــل مــن الكتــب أو الصحف واحتمالية العنف عند درجة ثقة ١٩٩٠.
- كما لتضع وجود ارتباط دال بين عدد الأبناء فسي الأسرة واحتمالية السلوك العليف عند درجة ثقة ٩٩، لأن زيادة عدد الأبناء بشعر الأبناء بضعف الأمان النفسي فيساعد في حدوث إحباط للأبناء مما يؤدي إلى زيادة احتمالية العنف.

- كما اتضح أن هذاك ارتباطًا سلبيًا بين الثوافق الأسري واحتمالية العنف عند درجة ثقة ٩٩,١ بمعنى أنه كلما قل التوافق الأسري الفرد زادت لحتمالية العنف.
- وجد أن هناك ارتباطاً سلبياً بين التوافق الأسري مع المجتمع واحتمالية
   العنف عند درجة ثقة ٩٩،٩، وقد يرجع ذلك إلى شعور هؤلاء الأبناء أن
   المجتمع لم يشبع احتباجاتهم، فهم يشعرون بالحرمان النسبي.
- كما أن هذلك علاقة عكسية بين المستوى الاقتصادي واحتمالية العنف عدد درجة ثقة ٩٠٩, بمعنى أن العنف محصلة الظروف الاقتصادية ورد فعل لاتعدام العدالة الاجتماعية في المجتمع.

4 ١ - دراسة طلعت إبراهيم لطفى عن العنف الأسرى وجناح الأحداث (٩٢):

(أ) أهداف الدراسة:

ثم صياغة أهداف هذه الدراسة بوجه عام في عدة تساؤلات محددة على النحو التالي: -

- ما حجم واتجاهات جنايات وجنح الأحداث في المجتمع المصري بوجــه عام؟
  - ما أهم العوامل المؤدية إلى ظهور مشكلة جناح الأحداث؟
- ما أهم العوامل المؤدية إلى العنف دلخل الأسرة؟ وما الأهمية النسبية للضغوط الأسرية بالنسبة لغيرها من العوامل المؤديسة إلى العنف الأسري؟
- ما أهم ألماط العنف السائد دلخل الأسرة؟ وما مدى مشاهدة الأحداث الأساط العنف الأسري؟ وهل هذاك علاقة بين مشاهدة الأحداث الأساط المنف الأسرى ومشكلة الجناح؟
- هل هذاك علاقة بين العنف ضد الأبناء أو إساءة معاملة الأبناء ومشكلة جناح الأحداث؟

<sup>(&</sup>lt;sup>92</sup>) طلعت إبر اهرم اطفى. العنف الأسري وجناح الأحداث: دراسة ميدانية لعينة من الأحداث الجداث الجداث الجداث الجائدين وغير الجائدين في مدينة بني سويف. كلية الأدلب. جامعة القاهرة. فرع بنسي سويف. 1949.

### (ب) منهج الدراسة:

اعتد الباحث على المنهج التجريبي، وقد تطلب استخدام هذا المسنهج اختيار مجموعتين من الأحداث، بحيث تكون المجموعتان متماثلتين أو متشابهتين في مختلف العوامل - فيما عدا الفعل الإجرامي أو الجناح. وتتكون المجموعة الأولى من ١٣٥ حالة من الأحداث الجانحين الذين ثم القسيض علم يهم نتيجسة ارتكاب جناية أو جنحة خلال عام ١٩٩٥. وقد ثم اختيارهم من جمعية السنفاع الاجتماعي في مدينة بني سويف، أما المجموعة الثانية فكانست مسن الأحسداث الأسوياء وعدهم ١٣٥ حالة.

### (جــ) نتائج الدراسة:

- كشفت الدراسة أن الضغوط الأسرية، وخاصة الضحوط الاقتصادية الناجمة عن عدد كفاية دخل الأسرة لاحتياجاتها الأساسية والبطالة تعد من أهم العوامل المؤدية إلى العنف داخل الأسرة.
- كما كشفت الدراسة أن العوامل الأسرية بوجه عام تلعب الدور الأساسي
   في ظهور مشكلة جناح الأحداث.
- كما أشارت نتائج الدراسة إلى أن حوالي ثاثي الأحداث الجانحين قد ارتكبوا إحدى جراتم العلف مثل الضرب وهتك العرض.
- كما تبين من الدراسة أن غالبية الأحداث الجانحين قد تعرضوا فعالاً للعنف الأسري إساءة المعاملة داخل الأسرة بشكل يفوق ما تعرض لـــه الأحداث غير الحالحين.

#### ثانيًا: الدراسات الأجنبية التي توضح علاقة البيئة بالجناح:

Family Size and Delinquency (١٢) حجم الأمرة والجناح

#### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين حجم الأسرة وانحراف الأحداث. حيث يفترض أن المنحرفين ينتمون إلى الأسر الكبيرة الحجم، وإن كانت بعض الدراسات لا تويد هذا الافتراض.

Giora Rahaw. Sociological and Social Research. Vol. 66. N. 1. 1981. (93) PP, 47 – 49.

وقد لفترضت هذه الدراسة أن هناك علاقة بين حجم الأسرة والحسراف الأحداث. ويقوم هذا الفرض على أسلس أن كل أسرة تكون محددة المصادر مثل المال، والطعام، ومكان المعيشة، ومشاعر الوالدين، ومن شم يتحقسق الفسرض التالي:

# (ب) منهج الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة أسامنا على تحليل محتوى أو مضمون الاحصائيات المناحة عن انحراف الأحداث.

### (جـ) نتائج الدراسة:

- كشفت نتائج الدراسة أن هناك اتجاهًا عامًا نحو كبر حجم الأسرة وزيادة عدد الأطفال.
- كما كثفت النتائج عن تحقق صحة الفرض الذي مؤداه: "كلما كبر حجم الأسرة، زادت معدلات انحراف الأحداث".
- وبالإضافة إلى النتائج السابقة، أشارت الدراسة إلى أن معدلات الجناح
   تربقع بين أبناء المهاجرين من أسيا وأفريقيا بالمقارنة بغيرهم من أبناء
   المهاجرين من أوربا وأمريكا.

The Family and Juvenile (١٠١) الأسرة وجناح الأحداث ٢٠٠

#### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بسين العواصل الأمسرية وجناح الأحداث، ومعرفة طبيعة حياة الأطفال فسي للبيست، وطبيعسة العلائسة العاطفية بين الوالدين والأطفال، وعلائتها بظاهرة الجناح.

Giora Rahaw. Sociological and Social Research. Vol. 66. N. 1. 1981. (94) PP. 47 - 49.

### (ب) منهج الدراسة:

تختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة من حيث أنه قد تم الحصول على البيانات المتعلقة بجناح الأحداث عن طريق الآباء، في مدينة شيكاغو وقد اعتمدت الدراسة على المقابلة جيث تم توجيه الأسئلة إلى الأطفال، والتي تتعلق بالنوع (الجنس)، والمكانة الاجتماعية والاقتصادية، والمكانة المسكرية، وانهيار الأعصاب، ومعلومات الآباء عن أصدقاء الأطفال، ودرجة شعور الآباء بالمشاجرات التي تحدث مع أطفالهم، ومدى احتمال الآباء لهذه السلوكيات، وأشكال المقاب، وإلى غير ذلك من البيانات.

#### (جــ) نتائج الدراسة:

اتضع من الدراسة أن العلاقة بين الأحداث من الإناث وبين آبائهم كانت أفضل من العلاقة بين الأحداث من الذكور وبين آبائهم. وبالمقارنة بين الأحداث من الذكور والإناث. تبين أن نعبة ٣٠% من الأحداث الذكور انحرفوا مقابل ٠٠ % من الأحداث الاتاث.

- وقد تبين من الدراسة أن الأحداث الذكور كانوا أكثر تعرضا العقاب بالمقارنة بغيرهم من الأحداث الإناث. واتضح زيادة نسبة المشاجرات التي تحدث بين الأحداث الذكور بالمقارنة بغيرهم من الإناث.
- كما تبين من هذه الدراسة عدم وجود علاقة بين الجناح ويسين بعض
   المتغيرات مثل انهيار الأعصاب أو مكانة الطفل، بل أن الجناح يسر تبط
   ببعض المتغيرات الأخرى مثل ضعف المعرفة بالأصدقاء.

# Friendships and Delinquency (۱۹) الصداقة والجناح ۳۰۰

#### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه للدراسة إلى التعرف على خصـــائص أو ســـمات الصـــداقة بالنسبة للمراهقين من الذكور والإثاث الذين انحرفوا واكتسبوا السلوك المنحرف، والتعرف على العلاقة بين الصداقة والجناح.

Giora Rahaw. Sociological and Social Research. Vol. 66. N. 1. 1981. (95) PP, 47 – 49.

### (ب) منهج الدراسة:

اعتمد هذا البحث بشكل أساسي على استخدام المالحظة كـــأداة رئيســـية لجمع البيانات المتعلقة بالمصداقة وعلاقها بالنجاح.

## (جــ) نتائج الدراسة:

- كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة بين الصداقة والجناح. وقد تبيين
   أن الإناث أكثر مقدرة على التعرف أو الكشف عن شخصيات اصدقائهن
   بالمقارنة بغيرهم من الذكور.
- كما تبين وجود مستويات عالية من الخلاقات بين أصدقاء الذكور من الجانحين بشكل يفوق مستويات الخلاقات الموجودة بين أصدقاء الإنساث من الجانحات، حيث تبين عم وجود خلاقات واضحة بين الإناث، وقد تبين وجود مستوى عال من الصراع بين أعضاء الجماعات الفرعية التي ينتمي إليها الذكور من الجانحين.

### إليئة الاقتصادية لإساءة معاملة الطفل<sup>(11)</sup>

The Economic Environment of Child Abuse.

#### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الفقر وإساءة معاملـــة الطفاء.

### (ب) منهج الدراسة:

استخدمت هذه الدراسة منهج دراسة للحالة. وقد تم تصديف الحالات طبقًا لأنواع الإساءة عنيفة (مثل الضرب المبترح، والعقاب، والركل بالقدم، واستخدام المسلاح) أو الإساءة المعتدامة (عسن طريق الكلام، والإهانة، والضرب باليد، وقد اللمعر).

# (جــ) نتائج الدراسة:

اتضع من نتائج الدراسة وجود علاقة بين الفقر وإساءة معاملة الأطفال، حيث تبين أن إساءة معاملة الأطفال تنتشر بين الأسر الفقيرة. كما تبين أن الفقر

Can doce Kruttschnill, Jane D. Meheod and Maude Dornfeld, Social (%) Problems. Vol 41. N. 2. 1999. PP, 229 - 311

كما لتضح أن سوء العلاقة بين الأطفال وآبائهم تميز الأسر الفقيرة، وأن غالبية الأطفال الذين تعرضوا للإساءة، كان عمرهم من ست سلوات إلى سسبع سلوات علدما تعرضوا لملإساءة أول مرة.

ه – البيا له الأسرية المناح (۱۲): The Family Context of Delinguency

# (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة للبى اختبار العلاقة بين البيئة الأسرية والجناح وذلك بالإضافة إلى دراسة العلاقة بين تفكك الأسرة وبين أحد صور أو أشكال الجناح مثل الهروب من البيت.

وقد حاولت الدراسة التحقق من صحة بعض الفــروض علـــى النحــو التالى: –

- أن تفكك الأسرة يكون أكثر ارتباطاً بالسلطة ويؤدي إلى بعض أشكال
   الجناح مثل التغيب من المدرسة أو الهروب من البيت ويعض الألــواع
   المختلفة من السلوك المدحر ف مثل السرقة والتخريب.
- تبدو للعلاقة الإيجابية بين تفكك الأسرة وبين للهروب من البيـت أكثـر وضوحًا لدى الإناث عن الذكور ولدى الثماب عن الأطفال.
- تعد الخلافات الأسرية والطلاق ووفاة أحد الوالدين أو كلاهما من أهم
   عوامل تفكك الأسرة التي تؤدي إلى ظهور بعض أشكال الجناح مثل المهروب من الدبيت.

#### (ب) منهج الدراسة:

Joseph H. Rankin. Social Problems. Vol. 30. N. 4. April 1983, PP. (97) 466 – 479.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج المقارن والتحليلات الإحصائية لعينتين من الإناث والذكور يتراوح أعمارهم ما بين ١١ إلى ١٨ عامًا.

### (جــ) نتائج الدراسة:

- اتضح أن هذاك علاقة بين البيئة الأسرية وأشكال الجناح المختلفة.
- كما تبين عدم وجود فروق جوهرية بين الأحداث الإناث وبين الأحداث الذكور فيما يتعلق بالهروب من البيت، كماك لا يوجد فروق جوهريسة بين الشباب والأطفال فيما يتعلق بهذا الشأن.
  - تبين أن أهم أسباب الهروب من البيث تتمثل في غياب الأب أو الأم.

# ٦- تفكك الأسرة وجناح الأحداث(٩٨):

Families and Delinquency: A Meta Analysis of The Impart of Broken Homes

# (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين تفك الأمسرة النساجم عن غياب الوالدين (البيوت المحطمة) وبين مشكلة جناح الأحداث، بالإضافة إلى التعرف على مدى مشكلة الجناح ببعض المتغيرات مثل العمسر، والسسلالة، والطبقة الإجتماعية للعينة.

#### (ب) منهج الدراسة:

تم مقارنة مجموعة من أسر الأحداث المعود والبيض، وتسم استخدام المنهج المقارن في هذه الدراسة، كما تسم الاعتماد على بعاض الأساليب والاختبارات الإحصائية مثل اختبار Chi – Square (كسا<sup>٢</sup>) لمعرفة مادى الارتباط بين بعض عوامل تفكك الأسرة وبين الجناح.

Edward Wells & Joseph H. Rankin. Social Problems. Vol. 38, N. (28) 1991, PP, 71-89.

### (جــ) نتائج الدراسة:

اتضم من الدراسة وجود علاقة بين نفكك الأسرة (البيــوت المحطمــة) وبين الجناح. كما اتضح وجود علاقة واضحة بين الطلاق – وهو من بين أهــم عوامل تفكك الأسرة – وبين الجناح.

وتبين من الدراسة وجود علاقة بين الاختلافات العرقية أو السلالية وبين المجتلفات العرقية أو السلالية وبين المجتلح، حيث تبين وجود اختلافات بين أسر الأحداث المسود بالمقارات بتأثير يتعلق بالجناح، فقد تبين شأن تأثير تفكك أسر الأحداث المسود بالمقارات بتأثير تفكك أسر الأحداث البيض، وأشارت نتائج الدراسة إلى أن تقكك الأسرة والبيت المحطم له آثار قوية على الأطفال الصخار ولكتمابهم للسلوك الجانح.

 ٧- البناء الأسري العرقي (السلالي) والجنساح: اختيسار لنظريسة المخالطسة الفاصلة أو المتفاوتة وتظريات الضبط الاجتماعي(١١):

Race Family Structure and Delinquency: A Test of Differential Association and Social Control Theores

# (أ) أهداف الدراسة:

أن الهدف الأساسي من هذه الدراسة هو اختبار مسدى صحة نظرية المخالطة الفاصلة أو المتفارتة ونظريات الضبط الاجتماعي، أن دراسة العلاقات بين الأفراد أو السلالة وبين الجناح هي دراسة نمونجية حيث تبين أن التفكك الأسري يؤدي إلى معدلات مرتقعة من الجناح بين السود أكثر من البيض. ولا شك أن البيوت المحطمة يكون لها أثر واضح على السود، إلا أن هذه الدراسة تهدف إلى التعرف على مدى تأثر ظاهرة الجناح بالسلالة أو العرق.

# (ب) عيثة الدراسة:

تم جمع البيانات اللازمة لهذه الدراسة علم ١٩٦٥ من عينة كبيرة مــن التلاميذ تمثل مدرسة من المدارس الثانوية والابتدائيــة العليـــا للأحـــداك فـــي

Rass, Matsueda & Karen Heimer, American Sociological Review. (99) Vol. 52, 1987, PP, 826 – 840.

كاليفورنيا، حيث تم سحب عينة تمثل العرق (السلالة)، والمعرســـــة، والفصــــل الدراسة، والسن. وركز التحليل على عينة تتكون من ١،٥٨٨ من الذكور غيـــر السود وأخرى من الذكور السود.

# (جــ) أدروض الدراسة:

- أن هناك ارتباطًا بين الجنور الاجتماعية التي ترجسع إلسى العسرق أو السلالة و بين الجناح.
  - بنجم الجناح عن تفكك الأسرة (البيوت المحطمة).
  - أن الارتباط بالوالدين والأقارب له تأثيره على الجناح.

# (د) تتائج الدراسة:

- التضح من الدراسة أن تفكك الأسرة (البيوت المحطمـة) يبدو بشـكل
   واضح لدى أسر الذكور السود بالمقارنة بغيرهم من أسر الذكور غيـر
   العبود،
- كما أتضع من الدراسة أن المكانة الاقتصادية والاجتماعية للأسرة يكون
   لها أثر ها على الجناح.
- أكنت الدراسة صحة بعض التعميمات الواردة في نظريسة المخالطسة الفاصلة أو المتفاوتة، وأن مخالطة التلاميذ الذكور الوالسدين والأقسارب المنحرفين يؤدى إلى تعلمهم العلوك الجانح.

۱٬۱۰۰) العولمل المدرسية والجناح وعلائتها بالعمر والنوع (الجنس)
School Factors and Delinquency Interactions By Age and
Sex

Joseph H. Rankin. Sociology and Social Research, An International (100) 64. N. 3. 1977. PP. 420-433. Journal, Vol.

### (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة العلاقة بين العوامل المدرسية المتنوعـــة وبين انحراف الأحداث. ومدى ارتباط هذه العلاقة بالعمر والنوع (الجنس).

# (ب) عينة الدراسة:

تم سحب عينة هذه الدراسة عام ١٩٧٤ (في إقليم Wayne)، مسن ٣٣ مدرسة إقليمية عامة، باستخدام أسلوب السينة العشوائية المنتظمة Random Sample.

### (جد) نتائج الدراسة:

- كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة بين العوامل المدرسية وجنساح الأحداث.
- كما كشفت الدراسة عن تحقق صحة الفرض الذي مـوداه "أن العوامــل المدرسية تودي إلى الاتحراف للأولاد أكثر من البنات".
- ويالإضافة إلى النتائج السابقة، أشارت الدراسة إلى أن معدلات الجناح
   ترتفع بين البالغين الكبار أكثر من البالغين حديثى السن.

# ٩- تغير المجتمع المحلي وأتماط الجناح(١٠١):

Community Change and Patterns of Delinquency.

# (أ) أهداف الدراسة:

تهدف هذه للدراسة إلى التعرف على التغيرات التي حدثت في ألماط الجناح والجريمة في مدينة شيكاغو. وتقسرض الدراسة أن ألماط الجناح والجريمة قد تحولت نتيجة بعض التغيرات التي طرأت على المجتمع المحلمي خاصة في الفترة اللاحقة لعام ١٩٥٠ بعبب غزو السلالات الأجنبية من العسود إلى هذه المدينة.

Robert J. Bursik. And Jim Weff. A. J. S. Vol. 88, N. 1. 1982. P. 24 – (<sup>101</sup>) 40.

كما تهدف هذه للدراسة لإلى للتحقىق مـن تــائثير العامــل المكــالتي والايكولوجي في انتشار الجريمة والجناح باعتبار أن تغير أنماها الجناح يتــائز ببعض العوامل من أهمها انتماع نطاق التحضر ونكيف الجماعات الاجتماعية.

# (ب) منهج الدراسة:

تم الحصول على معظم البيانات الخاصة بالجناح من خلال تحليل بعض الوثائق الموجودة في معهد أبحساث الأحداث، واستخدام أربعة متغيسرات يموجر لغية كمؤشرات لعملية إعادة التوزيع السكاني، وهذه المتغيرات هي: -

- التغيرات التي طرأت على مدى عشر سنوات على حجم سكان المجتمع المحلي.
  - نسبة السكان الأجانب من البيض.
  - السبة السكان الأجانب من السود.
  - نسبة كثافة الأسر دلخل المسكن..

#### (جــ) نتائج الدراسة:

كثنف التحليل الإحصائي البيانات أن التغيرات للتي طرأت على معدلات الجناح في الفترة ١٩٤٠ – ١٩٥٠ ترتبط ارتباطاً ضعيفًا بالتغيرات التي نتطق بغزو المدلالات. وهذا ما يتفق مع دراسة شووماكي للتي نبين منها أن التغير الايكولوجي لا يرتبط بالتغيرات التي طرأت على معدلات الجناح في هذه الفترة.

في الفترة ما بين ١٩٥٠ - ١٩٦٠ التضح أن تغير المجتمع المطبي يرتبط بأكثر من ثلث التباين في التغيرات التي طرأت على معدلات الجنساح، وتشير النتائج التي طرأت على معدلات الجناح. إلى أن هذه التغيرات نتجت عن التأثير المشترك نثلاثة متغيرات هي ارتفاع نسبة الأجانب من العبود، وزيادة كثافة الأسرة، ولا يرجع فقط إلى ارتفاع نسبة المجانب من العود، وزيادة كثافة الأسرة، ولا يرجع فقط إلى ارتفاع نسبة المدود كما يدعى خيرهم من المدكان البيض.

وفي الفترة من عسام ١٩٦٠ حتسى عسام ١٩٧٠ نبين أن العمليسات الايكولوجية ترتبط بالتغيرات في معدلات الجناح، إلا أن العلاقة بينهما ليسست فرية بالدرجة التي كانت عليها في خلال فترة العشر سنوات المابقة. وفي هسذه

وتثمير نتائج الدراسة بوجه علم، إلى أن تغير معدلات الجناح يسر تبط بشكل مباشر بعمليات غزو العملالات الأجنبية. كما أن التغير في أنماط الجنساح لا يرجع إلى تزايد نسب السود في مدينة شيكاغو، بل يرجع إلسى الاهتسزازات التي تعرض لها هذا المجتمع تأثرًا بمحاولة المهساجريين الجدد التكيف مسع الظروف الجديدة.

### ثانثًا: تعليق ومناقشة للدراسات السابقة

ومن تحليل مختلف الدراسات السابقة، سواء الدراسات العربية أم الدراسات العربية أم الدراسات الأجنبية التي توضيح علاقة البيئة بالجناح، يتضيح أن هذه الدراسات توضيح علاقة البيئة بالجناح، يتضيح أن هذه الدراسسات توضيح العلاقة بين الجناح وبين أحد أو بعض المتغيرات الاجتماعية مثل التنشئة الاجتماعية والاقتصادي للأسرة، والصداقة، والعواصل المدرسية، والمستوى مما يثير إلى أن معظم هذه الدراسات قد ركزت على توضيح العلاقة بين أحد أو بعض المتغيرات التي تتعلق بالبيئة الاجتماعية وبين الجناح، مع تجاهل أشر العولمل أو المتغيرات التي تتعلق بالبيئة الطبيعية (القيزيقية). ويستدل مما سبق على أن هناك حاجة إلى إجراء دراسة شاملة توضيح العلاقة بين البيئة بجوانبها المختلفة (البيئة الاجتماعية والبيئة الطبيعية) وبين جناح الأحداث، الأمر المذي يوضيح أهمية هذه الدراسة التي تقوم بها الباحثة.

#### الباب الثاني

# خطة الدراسة الميدانية وتتالجها

الفصل الرابع: خطة الدراسة الميدانية وخصائص العينة.

القصل الخامس: حجم مشكلة الجناح وأسبابها.

الفصل السادس: البيئة الاجتماعية وعلاقتها بمشكلة الجناح.

الفصل السابع: البيئة الفيزيقية وعلاقتها بمشكلة الجناح.

# الفصل الرابع خطة الدراسة الميدانية وخصائص العينة

أولاً: خطة الدراسة الميدانية. ثانيًا: خصائص العينة.

#### خطة الدراسة الميدانية وخصائص العينة

مبيق أن قامت الباحثة في الفصل الأول بتوضيح أهداف الدراسة وفروضها الأمناسية. وفي هذا الفصل سوف توضيح الباحثة أهم مجالات الدراسة، والمنهج المستخدم فيها، وأدوات جمع البيانسات، وإجراءات لخنيار الهيئة، وأخيرًا، توضح خصائص عيلة الدراسة.

# أولاً: خطة الدراسة الميدانية

وفي هذا الصند، سوف توضح الباحثة أهم مجالات الدراسة، والمــــنهج المستخدم قيها، وأدوات جمع البيانات، وإجراءات لختيار العينة.

#### ١- مجالات الدراسة:

يثمل المجال البشري للدراسة الأحداث الذكور من الجالحين وغير الجالحين في فئة العمر (٧ – ١٨) منة. وقد أجريت هذه الدراسة على الذكور دون الإناث على اعتبار أن نسبة الإناث من الأحداث الجالحين تعد ضئيلة جدًا بالمقارنة بنسبة الذكور من الأحداث الجالحين في المجتمع المصري بوجه عام.

أما المجال الجغرافي لهذه الدراسة، فهو يقتصر على مدينة بني مسويف عاصمة محافظة بني سويف. وتتكون مدينة بني سويف من ثماني شاخات أو أحياء أساسية هي: شياخة الغمراوي، والرحبة، والجزيرة المرتفعة، ومسوق الخضار. والمرماح، وبني عطية، وموك النبي، ومقبل.

ويرجع سبب اختيار الباحثة لمدينة بني سويف اتمثيل المجال الجغرافي لهذه الدراسة إلى عدة اعتبارات أساسية، منها أن معظم الدراسات التي أجريت في نس هذا المجال كانت خارج محافظة بني سويف. هذا بالإضافة إلى أهمية مدينة بني سويف باعتبارها عاصمة المحافظة.

أما عن المجال الزمني لهذه للدراسة، فقد تسم تحديد الفترة الزمنية اللازمة لجمع البيانات التي تتطلبها الدراسة بمدة أربعة شهور تبدأ في أول شهر أبريل عام ١٩٩٧ وتنتهي في نهاية يوليو من نفس العام.

## ٢- منهج الدراسة:

للإجابة على تساؤلات الدراسة المختلفة، والتحقق من صدق الفسروض التي تم صياغتها الهذه الدراسة، استعلنت الباحثة بالمنهج التجريبي نظسرا الأنسه المنهج الملائم للتعرف على العلاقة بين المتغيرات واختبار الغروض العلمية التي ثم صياغتها في هذه الدراسة. ويسرى "مسذرلاند" D.R.CRESSEY و تحريسي "Experinmental أن المسلمج التجريبي Method بعد من أهم المماهج التي تعشخه فسي دراسة الجناح والظاهرة الإجرامية (١٠٠٠).

وقد تطلب استخدام المنهج التجريبي لختيار مجموعتين من الأحدث، بحيث تكرن المجموعتان متماثلتين أو متشابهتين في مختلف العوامل – بقدر الإمكان – فيما عدا الفعل الانحرافي أو الجناح، وتتكون المجموعة الأواسي – وهي المجموعة التجريبية Experimental Group – من ١٨٠ حالمة من الأحداث الجانحين الذين تم القبض عليهم نتيجة ارتكابهم جناية أ، جنحة خملال عام ١٩٩٧، وقد تم لختيار أفراد هذه المجموعة التجريبية من بسين الأحداث الجانحين الذين ترتدوا على الجمعية المصرية العاممة المدفاع الاجتماعي – الموجودة في شرق النيل بمدينة بني سويف – خلال عام ١٩٩٧، هذا بالإضافة إلى مقابلة بعض الأحداث الجانحين الذين ارتكبوا الفعل الانحرافي (الجناح) في محكمة بني سويف (مجمع محاكم بني سويف)، وذلك على أساس أن يوم السبت من كل أسبوع كانت تتعقد جاسة الأحداث، وكانت الباحثة تذهب كل يوم سسبت من كل أسبوع ابتداء من أول شهر أبريل إلى نهاية شهر يوليو المقابلة هدؤلاء من كل أسبوع ابتداء من أول شهر أبريل إلى نهاية شهر يوليو المقابلة هدؤلاء

Edwin H. Sutherland & Donald R. Cressey. Op. Cit. PP. 66 - 73. (102)

الأحداث الجانحين وأسرهم. وقد روعي في اختيار أفراد هذه المجموعة ضرورة قامتهم في الثنياخات أو الأحياء المختلفة التابعة لمدينة بني سويف.

أما المجموعة الثانية – وهي المجموعة النسابطة Control Group أما المجموعة الثانية – وهي المجموعة النين لم يرتكبوا أيسة جنايسة أو جنحة تعرضهم للقبض عليهم، وقد تم اختيارهم من بين طلبة المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية الذين يقع عمرهم من (٧ – ١٨) سنة طبقاً لما ورد في التعريف الإجرائي للأحداث بالقصل الأول من هذه الدراسة. وذلك مع مراعاة أن كل حدث في المجموعة التجربيبة يماثل حدث في المجموعة الضابطة فسي بعض المتغيرات الهامة مثل: المن، والمسترى التعليمي، والديانة، بالإضافة إلى المتغيرات الهامة مثل: المن، والمسترى التعليمي، والديانة، بالإضافة إلى المتغير في مدينة بني سويف.

#### ٣- أنوات جمع البيانات:

تم الاعتماد في هذه الدراسة على عدة أدرات منهجية بهدف جمع البيانات التي تتطلبها الدراسة، وهي استمارة المقابلة الخاصة بالأحداث الجانحين وغير الجانحين، وتحليل الوثائق والسجلات، والمقابلة المتسمقة، والملاحظة المباشرة.

# أ- استمارة المقابلة الخاصة بالأحداث الجانحين:

تعتبر استمارة المقابلة Interviewing Schedule هي الأداة الرئيسية لجمع البيانات الكمية التي تتطلبها الدراسة. وتتقسم استمارة المقابلة الخاصسة بالأحداث الجانحين إلى أربعة السام رئيسية على النحو التالى: -

١- بيانات أولية عن الحدث.

٧- بيانات عن الجنايات أو الجنح التي ارتكبها الحدث.

٣- بيانات عن البيئة الاجتماعية للحدث.

٤- بيانات عن البيئة الطبيعية (الفيزيقية) الحدث.

ويتضح من استمارة المقابلة الخاصة بالأحداث الجاندين – وتوجد صورتها في الملحق الأول بنهائة الدراسة – أن هذه الاستمارة تتكون من ١٠٧ موالاً. ومما ساعد على بناء هذه ؟ البلطة عن الدراسات والبحوث السابقة التي تتاولت موضوع البيئة وجناح الأحداث. كما قامت البلطة بعرض هذه الامتمارة على مجموعة من المحكمين بين أعضاء هيئة التدريس بقسم الاجتماع، هذا الاستمارة بالإضافة إلى لختيار هذه الاستمارة على عينة صغيرة من الأحداث الجاندين وعينة أخرى من غير الجاندين في مدينة بني سويف. وقد ترتب على هدذا الاختيار الأولى لاستمارة المقابلة إعادة ترتيب بعض الأسئلة وحذف أسئلة أخرى وإضافة أسئلة جديدة، وكذلك تم التأكد من مدى الاتماق الداخلي في بنود الأسئلة وصلاحية الني صيغت بها.

وقد تم اتخاذ بعض الإجراءات المنهجية الكنيلة بضمان درجة مناسبة من ثبات وصدق البيانات التي تضمنها استمارة المقابلة. ويقصد بالثباث من ثبات وحدق الإتساق بين البيانات التي تم جمعها بإعدادة تطبيق نفس المقياس (أي استمارة المقابلة) على نفس الأفراد الجانحين في أوقات مختلفة في ظل طروف متضابهة وعن طريق مختلف البلطين (١٠٠١).

أما الصدق Validity؛ فيقصد به أن تكون الإجابات علمى الأسئلة الواردة في استمارة المقابلة صادقة، وأن يقيس كل سؤال في هذه الصحيفة ما صمم لقياسه فعلا<sup>(۱۱</sup>).

ومن الإجراءات المنهجية التي اتخلتها الباحثة لضمان درجة مناسبة من ثبات وصدق البيانات التي تتضمنها استمارة المقابلة الإجراءات التالية: -

(104)

Michael Mann (ed.), Macmillan Student Encyclopedia of Sociology. (103) London: Macmillan Press, 1983. P. 327

- وضع بعض الأمثلة الضابطة Checking Questions وملاحظة
   عدم التناقض بين إجابات أسئلة معينة.
- ملاحظة مدى الاتفاق بين بعض البيانات التي يدلي بها الأحداث الجائدين وغير الجائدين وبين البيانات التي تتضممنها الوائسائق أو المافات الخاصة بكل حدث في جمعية المحفاع الاجتماعي ببنسي سويف وفي مجمع المحاكم ببني سويف.
- استخدام البيانات التي أمكن الباحثة التوصل إليها عن طريق السجلات أو الملاحظة العباشرة كمحك خارجي التأكد من صدق البيانات التي يدلي بها الأحداث الجانحون وغير الجانحين في مدينة بني سويف.

### ب- استمارة المقابلة الخاصة بالأحداث غير الجانحين:

تتقسم هذه الاستمارة إلى ثلاثة أقسام رئيسية على النحو التالى: -

١- بيانات أولية عن الحدث.

٢- بيانات عن البيئة الاجتماعية للحث.

٣- بيانات عن البيئة الطبيعية (الفيزيقية) الحدث.

وتشمل استمارة المقابلة على ٩٨ سؤال. وذلك كما يتضبح من صورة اسستمارة المقابلة في الملحق رقم (٢) المرفق في نهاية هذه الدراسة.

#### جــ- المقابلة المتعبقة:

تم إجراء بعض المقابلات المتحمقة مع بعسض أفراد أسر الأحداث الجانحين وكانت هذه المقابلات بهدف التعرف على أهم الأمباب التي أدت إلسي ارتكابهم الفعل الانحرافي أو الجناح. وقد تمت هذه المقابلات في جمعية السدفاع

الاجتماعي وفي مجمع المحاكم ببني سويف كل أسبوع، حيث كانت تعقد الجامعات الخاصة بالأحداث.

أما بالنسبة المبينة غير المجانحة فقد استعانت الباحث بالإخصدائي الاجتماعي في كل مدرسة المعاونتها في التعرف على العوامل البيئية والظروف الأسرية للأحداث غير الجالحين. كما تم إجراء المقابلات المتسقة مسع بعسض هؤلاء الطلاب غير الجالحين في أثناء تواجدهم في المدرسة.

### د- تحليل الوثائق والسجلات:

استعانت الباحثة في هذه الدراسة باستخدام أسساوب تطوسل الوثسائق والسجلات الجمع بعض البيانات الهامة اللازمة للدراسة. فقد ثم الاعتمساد علسي تعداد السكان الذي يصدر عن الجهاز المركزي التعيثة العامة والإحصاء، كما ثم الاطلاع على ملفات الأحداث بجمعية الدفاع الاجتماعي وذلك التسرف علسي بعض البيانات المتعلقة بالأحداث الجانحين، ومحب عينة الدراسة، بالإضافة إلى رجوع الباحثة إلى الإحصاءات المتعلقة بالجناح التي تصدرها مصلحة الأمسن العام بوزارة الداخلية.

# هـ- الملاحظة المباشرة:

استمانت الباحثة بالملاحظة المباشرة كأداة لجمع البيانات عن الأحداث الجانحين وغير الجانحين، وخاصة بالنسبة لحالة المنساطق الجغرافية التي يعيشون فيها، ومدى وجود مصادر المناوث البيئي، والمساحات الخضراء في هذه المناطق، ومدى توافر المواصلات وغير ذلك من البيانات.

### ٤- إجراءات اختيار عينة الدراسة:

معبق وأن ذكرت للباحثة أنها سوف تعتمد في هذه الدراسة أساسًا علمى المدبهج التجريبي، نظرًا لأنه المدبهج الملائم في دراسة مشكلة الجنساح واختيسار للفروض العلمية الذي تم صياعتها لهذه الدراسة. ومن هذا كان لابد من توافر عينتين أو مجموعتين لإجراء هذه الدراسة:

أ- مجموعة تمثل الأحداث الجانحين في مدينة بني سويف (المجموعة التجريبية).

ب- مجموعة تمثل الأحداث الأسوياء غير الجانحين (المجموعة الضابطة).

والاختيار مجموعة تمثل الأحداث الجانحين فحصى مدينسة بنسى سويف اعتمدت الباحثة على البيانات المتاحة في الجمعية المصرية الدفاع الاجتمساعي المموجود بمدينة بني سويف (شرق النيل) خلال الفترة من ١/١١/١٠١٠ - وهي بداية صدور قانون الطفل الجديد حيث أصلى هذا القانون مزايا وحقوقًا الطفل، وأصبح للأحداث محاكم مستقلة بعملها - حتى نهاية عام ١٩٩٧، وقد بلغ عدد الأحداث المجانوين خلال هذه الفترة ٣٣٧ حدثًا، وهم الأحداث المتهمين في جلح وجاباية الأحداث المتهمين في جلح

وقد قامت الباحثة باختيار عينة عمدية Purposive Sample تتكون من المدينة المحدث المحدث المقابلات المحدث المحدث المحدث المحدث المحدث المحدد المحد

وفي مقابل الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية، قامس الباحشة بلختيار التلاميذ في المجموعة الثانية (المجموعة الضابطة) مسن بسين تلاميسذ المدارس الابتدائية والإعدائية والمثانية والمتحددة في مدينة بني سويف، وعلسي أساس التشابه بين هذه المجموعة الضابطة ويسين الأحسداث فسي المجموعة التجريبية في بعض المتغيرات مثل السن، والمستوى التعليمي، والديانة، والإقامة في مدينة بني مدويف.

#### ٥- معالجة البياثات:

بعد الانتهاء من عملية جمع البيانات عن طريق استمارة المقابلة قسم مراجعة هذه البيانات، ثم قامت الباحثة بإعداد مجل ترميز Coding الاستمارة المقابلة. وذلك من أجل تحويل البيانات الكيفية التي تتضمنها هذه الاستمارة إلى رموز رقمية، وذلك بعد أن قامت الباحثة بتفريغ البيانات في سجل اتسجيلها على الحامب الآلي، ثم قام الحامب الآلي بجامعة عين شمس بإجراء النسب المتويسة ومقايس الدلالة (كال)، وغير ذلك من الأساليب الإحصائية.

ويعد الانتهاء من مرحلة معالجة البيانات وحصول الباحثة على الجداول التكرارية والتحليلات الإحصائية قامت الباحثة بتحليل و تفسير هذه البيانات فسي ضوء تساؤلات الدراسة وفروضها، وفي ضوء المدخل النظري للدراسة، ونتائج الدر اسات السابقة.

### ثانيًا: خصائص العينة:

وفي هذا الصدد، ستحاول الباحثة التعرف على خصائص عينة الأحداث الجانعين في المجموعة التجربيية فقط، وذلك على أساس أنه قد تم اختيار الأحداث الأسوياء في المجموعة الضابطة على أساس التشابه أو التماشل بين أعضائها وبين الأحداث في المجموعة التجريبية في بعض المتغيرات أو الخصائص وهي: السن، والحالة التعليمية، والديانة، ومنطقة الإقامة في مدينية سويف.

وفيما يتعلق بالعمر، نجد أنه قد تسم اختيار جميسع الأحداث فسي المجموعتين التجريبية والضابطة من الأحداث النين ينتمون إلى الفئة العمرية (٧ – ١٨) سنة، وذلك لأنه قد تم تحديد المقصود بالأحداث الجلاحين إجرائيًا فسي هذه الدراسة على اعتبار أنه يشير إلى الأحداث الذكور في هذه الفئة العمرية، والذين لرتكبوا الأفعال أو أنماط السلوك المنحرف التي تعد من جرائم الجنايات أو الجناح من وجهة نظر القانون المعمول به حاليًا في للمجتمع المصري.

ونوضع فيما يلي لبعض الخصائص الأخرى لعينة الدراسة، مثل الحالة التعليمية، والحالة الدينية، ومنطقة الإقامة في مدينة بني سويف، وأخيـــرا نمــط الموطن الأصلي.

#### ١- الحالة التطيمية:

بتصنيف أفراد المينة من الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية حسب حالتهم التعليمية، تبين أن نسبة ٢٧,٨ من بين الأميين، ونسبة ١٨,٣ من بين الذين يقرأون ويكتبون، ونسبة ٢,٠% في مرحلة التعليم الابتدائي، ونسبة ٢,٠١ من بين الحاصلين على مرحلة التعليم الإعدادي، ونسبة ١٩,٤ من بين الحاصلين على مرحلة التعليم الثلاوي. وهذا ما يكثبف عنه الجدول رقم من بين الحاصلين على مرحلة التعليم الثلاوي. وهذا ما يكثبف عنه الجدول رقم (١) الآتى: -

جدول رقم (١) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية طبعًا للمستوى التعليمي

% ننچمنة	تعرار	المستوى التعليمي الأحداث الجانحين
44,4	0.4	أمى
14,7	<b>የ</b> ۴	يقرأ ويكتب
0,4	١.	تعليم أبندائي
44,4	04	تعليم إعدادي
19,8	40	یقرآ ویکئب تعلیم لینداشی تعلیم إحدادی تعلیم شادوی
1444	14.	Alapii

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول السمابق وجمود نسمة تبلم 3.1 % من جملة الأحداث الجانحين من الأميين أو الذين يقروون ويكتبسون فقط.

#### ٢- الحالة النينية:

بتوزيع الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية حسب الحالة الدينية، تبين أن نسبة ٧٧٨، من جملة الأحداث الجانحين من بين المسلمين، ونسبة ٢٢,٢ من بين المسيحيين. وذلك كما تبين من الجدول رقم (٢) التالى: -

الجدول رقم (٢) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين في المجموعة التجريبية حسب المجانة

% ثلجملة	تكرار	البياتة
٧٧,٨	14.	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77,77	٤٠	دمي
100,0	14+	الجملة

وعلى الرغم من ارتفاع نسبة المسلمين إلى المسيحيين بين الأحداث المجالحين إلا أن هذا لا يعلى وجود علاقة بين الدين والجناح وذلك نظرًا لأن غالبية السكان في مصر بوجه علم أو في مدينة بني سويف بوجه خاص من المسلمين.

وتجدر الإشارة إلى أن نصية المسيحيين نبلغ ١٣٫٨% من جملة السكان في مدينة بني سويف طبقًا لتعداد السكان عام ١٩٨٦ (١٩٠٠) وقد يرجع نسبة ارتقاع

<sup>(&</sup>lt;sup>105</sup>) الجهاز العركزي للتعينة والإحصاء، التحاد للعام للسكان والإسكان والعنشـــأت، تشـــرة عن مدينة بلى معويف عام 19۸7، ص ٤٢،

المسيحيين في مدينة بني سويف إلى ميل المسيحيين نحو التجمع في المدن أو إلى بعض الظروف التاريخية، فقد أدى إنطلاق الرومان ثم العرب في الوجه التجري إلى الحمار المسيحيين في الوجه القبلي(١٠٠١). كما قد يرجع ارتفاع المسيحيين في مدينة بني سويف إلى اجتذاب هذه المدينة لنسبة كبيرة من المهاجرين المسيحيين،

#### ٣- منطقة الإقامة:

بسوال الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية عن المنطقة أو الحي الذي يقيمون به في مدينة بني سويف، أجابت نصبة تبلغ ٣٢٨,٧ مسن جملعة الأحداث الجانحين بألهم يقيمون في حي الغمراوي، ويلي ذلك على الترتيب: حي المرماح (٥٠٠٧)، الجزيرة (٢٠,٧)»، ومولد اللبعي (٢٠,٧)، والرحبة (٢٠,١٪)، مقبل (٢٠,٥٪)، بني عطية (٥٠,١٪)، وأخيرًا سوق الخضار (٥٠٪)، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٣) التألي.

جدول رقم (٣) التوزيع التكراري الأحداث الجالحين حسب نمط الموطن الأصلي ثالاًاء

% للصِلة	تعرار	تمط الموطن الأصطي
11,1	11:	حـــطبر
۳۸,۹	٧٠	ريسيف
144,44	14.	الحملة

ويستدل من للبيانات الواردة في الجدول السابق على أن معدلات جناح الأحداث تزداد في البيئة الحضرية عنها في البيئة الأمر الذي يؤكد صحة الفرض الذي مؤداه: "ترتفع معدلات جناح الأحداث في البيئة الحضرية علما في البيئة الحضرية علما في البيئة الريفية".

<sup>(&</sup>lt;sup>106</sup>) عبد المدسم شوقي، مجتمع المدينة: الاجتماع الحصري، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة، 1979 - من ٢٢٨.

# القصل الخامس حجم مشكلة الجناح وأسبابها

أولاً: حجم واتجاهات مشكلة الجناح. ثانيًا: أسباب مشكلة الجناح.

# حجم مشكلة الجناح وأسبابها

# أولاً: حجم مشكلة الجناح في المجتمع المصري واتجاهاتها

يمكن تحديد حجم واتجاهات مشكلة الجناح في المجتمع المصري بوجه عام عن طريق الرجوع إلى الإحصاءات الجنائية الرسمية. وذلك على الرغم من أن هذه الإحصاءات قد لا تمثل الواقع تمثيلاً حقيقيًا.

وتثير الإحصاءات الجائية الواردة في تقارير الأمن العام خسلال المنوات السبع – من عام 1991 حتى عام 199۷ – إلى أن أعداد الجنابات تتجه بوجه عام نحو التزايد المستمر خلال العسوات المختلفة، إذ بلغ عدد الجنايات 711 جناية عام 1991م، بينما بلغ عندها ٤٤٦ جناية عام 1991م، الأمر الذي يشير إلى أن عند الجنايات الخاصة بالأحداث قد تضاعف خلال ست سنوات وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٥) التالي:

جدول رقم (٥) بيان إحصائي بعد المتهمين في جثايات الأحداث خلال الفترة من علم 1991م حتى عام 1992م

الجملة	جنایات اخری	تزویر أوراق رسیة	حریق عمد	سرقة پالېعراه	هنك عرض واغتصاب	ضرب أحدث عا <b>مة</b>	ضرب الخضى إلى الموت	أكثل	العسام
719	٧	٤	٧	£0	PA.	14	44.	YY	1991
799	٨	14	17	31	1.1	Υ£	77	٥٢	1997
373	141	ź	٣	117	70	YY	Yı	٤٣	1995
110	٦	Υ	٤	١٠٤	1.5	33	44	٥٣	1998
277	٤٦	٣	9	141	101	7%	77	YY	1990
123	44	£	٩	A٩	104	19	44	٤٦	199%
7.7	£	۲	£	70	44	۱۲	٧	40	1117
7137	401	44	£A	۸۸۰	٥٢٧	171	١٦٤	445	الجملة
%1	11,4	1,0	۲,۰	Y £ , £	۳۱,۷	0,5	<b>ካ</b> ,ለ	17,5	%
									للجملة

ويتضع من الجدول رقم (٥) السابق أن عدد الجليات قد بلغ ٢٤٤ جناية في عام ١٩٩٣. ويعد حجم الجنايات مرتفعة خلال هذا العلم بالمقارنة بحجم الجنايات مرتفعة خلال هذا العلم بالمقارنة بحجم الجنايات في المسنوات الأخرى، وقد يرجع ذلك إلى أن جنايات الأحسداث في عام ١٩٩٣ انتضمن جنايات المخدرات. كما يتضع أيضنا أن عسدد جنايات الأحداث قد تراجعت إلى ٢٠٦ جناية عام ١٩٩٧. ويالنسبة الموكز الأول بين الجنايات التي قام بها الأحداث، تبين أن جرائم العنف تحتل المركز الأول بين الخدايات التي قام بها الأحداث خلال الفترة من عام ١٩٩١ حتى عام ١٩٩٧، فقد بلغت نسبة هنك العرض والاغتصاب ٢٠١٧، ويلغت نسبة جرائم السرقة بالإكراء ٤٤٤٪ ويلغت نسبة جرائم القتل ٤٣٠، ويلغت نسبة جرائم الضرب الذي يقضي إلى المورت ٢٠٨، كما بلغت نسبة جرائم الضرب الذي يوضن عامة ٤٠٥٪. ويصنعل مما مسبق على أن جرائم العلم فاتسي ارتكبها الأحداث، تمثل نسبة ٢٨٪ من جملة الجنايات التي ارتكبها الأحداث، تمثل نسبة ٢٨٪ من جملة الجنايات التي ارتكبها الأحداث.

ويكشف للجدول رقم (١) الذالي حن تطور حجم واتجاهات الجنح التي الرتكبها الأحداث خلال نفس الفترة السابقة (١٩٩١ - ١٩٩٧). ويتبين من هذا الجدول أن أعداد الجنح التي ارتكبها الأحداث في ترايد مستمر خلال السلوات المختلفة، حيث بلغ عدد المتهمين في جنح الأحداث ٢١١٩٨ متهما خلال علم ١٩٩٧، أي بزيادة قدرها ٨٩٩٥ متهما.

جدول رقم (۱) بيان إحصائي بعد المتهمين في جنح الأحداث خلال الفترة من عام 1991 حتى عام 1994م

		رکوپ				مزاولة	遊					
الجملة	جتع أغرق	مولصلات	عان	تبنيد	r9/3	مهتة ينون	وإصابة	طرپ	ets <sub>a</sub>	نصب	سرقات	ilala
		يدون أجرة	تجاري			ترخيص	(há		عرض			
41144	7117	310	0	717	777	1444	377	1117	٧٦	1.	1191	1991
Y30.9	11017	644	4	٧٨	317	1771	YYY	orov	110	77	0171	1997
44.44	7777	Y00	77	41	709	AYF	45.	۸۳٦٧	1+4	17	۲۳۶۵	1997
A3 f FY	9719	£oY	o £	1.5	750	YAY	727	1117	9.4	۲.	٥٤٦٦	1991
77207	1 1404	V-1	101	111	229	477	۳۱،	9708	111	11	77	1990
77977	107.0	111	٧٨	144	٥٠٦	AYY	727	4614	177	Y£	1144	1111
4.174	١٣٠٣٤	1414	1	15.	٤٧.	1.10	761	A+10	101	17	2400	1117
194884	YATEL	££A£	679	٧٤٣	Y0V4	2975	41.4	94147	771	177	74V.Y	البيلة
1	1.,0	۲,۳	٧,٧	+14	1,5	۲,٦	1,1	۲,۰۳	+,4	1,1	٧٠,٥	الجملة

ونشير البيانات الواردة في الجدول رقم (١) المسابق إلى أن جريمة الضرب - وهي إحدى جرائم العنف - تحتل المركز الأول بين الجملح التي ارتكبها الأحداث خلال الفترة من ١٩٩١ حتى عام ١٩٩٧، حيث بلغست نمسية جرائم الضرب، ٢٠,٦٣، أي حوالي ثلث جرائم الجنح التي ارتكبها الأحمداث خلال هذه الفترة. ويلي جريمة الضرب من حيث الأهميسة على الترتيب - المجرائم التالية: المعرقات ٥,٠١% ومزاولة مهسة بدون تسرخيص ٢,٢%، وركوب مواصلات بدون أجرة ٣,٢%، والإتلاف ٣,١%، والقتل والإصمابة الخطأ ١,١%، وهنك العرض ٤,٠%، والتبديد ٤,٠%، والغش التجاري ٢,٠%، والنصب ١,٠%،

وبمقارنة جرائم الجناوات والجنح التي ارتكبها الأحداث الجاندون خلال الفترة من عام ١٩٩١، عتى عام ١٩٩٧، تبين أن جرائم الجناوات تمثل نسبة ضئولة جدًا من جملة جرائم الجناوات والجنع التي ارتكبها الأحداث الجسانحون، حيث بلغت نسبة جرائم الجناوات ١٩٨٨ بينما بلغت نسبة جرائم الجناوات ١٩٨٨ بينما بالغت الجاندون خلال الفترة من جملة جرائم الجناوات والجنع التي ارتكبها الأحداث الجاندون خلال الفترة السائفة الذكر، وذلك كما يتضع من الجنول رقم (٧) التالي:

جنول رقم (٧) بيان إحصائي بعند المتهمين في جنايات وجنح الأحداث خلال الفترة من عام ١٩٩١ حتى عم ١٩٩٧

وع	لمه	c	الجن	بات	العام	
%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	لعمم
1	41514	14,1	Y114A	1,++	Y19	1991
1 ,	X1A1A	14,1	120.9	1,1	711	1997
344,44	YYEAA	17,1	27.72	Y,1	\$7\$	1997
1 ,	Y1217	٩٨,٨	ABIFY	1,٢	710	1992
100,00	7797.	14,1	77804	1,£	277	1990
1 ,	72779	14,4	TTATE	1,7	710	1997
100,00	7.774	11,1	T+17T	٧,٧	\$74	1997
3 ,	190408	14,4	19888	١,٢	7137	الجلة

ومن تحليل البيانات الواردة في الجدلول من رقم (٥) إلى رقم (٧) يتضمح أن هناك انجاها نحو تزايد أعداد جرائم الجنايات والجنح التسي ارتكبها الأحداث، وخاصة جرائم العنف. كما يتضح أن جرائم الجنايات تمثل نسبة ضئيلة ١,٢ من جملة جرائم الجانون والجنح التي ارتكبها الأحداث الجانون خلال الفترة من عام ١٩٩٧ حتى عام ١٩٩٧. ويوضح الجدول رقم (٨) التالي توزيع عينة الدراسة من الأحداث الجانين في المجموعة التجريبية طبقًا لعدد الجنايات والجنح التي قاموا بارتكابها خلال عام ١٩٩٧، وهو عام الدراسة، حيث يتضمح أن نسبة عدد الجنايات (٣٣,٣% من الجملة)، وهي نسبة تقل كثيرًا عن نسبة عدد الجنح التسي ارتكبها الأحداث؛ والتي بلغت ٧٦,٧%.

جدول رقم (٨) التوزيع التكراري المأحداث الجانحين حسب أعداد الجنايات والجنح التي قاموا بارتكابها خلال العام الأشير

% الجناة	تكرار	الجنايات والجنح
7,7	4	عد الجنايات
41,7	178	عد الجنح
1 ,	14.	الجملة

وبالتعرف على أنواع الجنايات والجنح التي قسام الأحسدات الجسانحون برنكابها خلال عام ١٩٩٧، تبين أن أعلى نسبة كانت المشاجرات، بمعنى أنهسا لحثلت المكانة الأولى فقد بلغت نسبتها (٣٠٠) يليها بعد ذلك علسى الترتيسب: السرقة (٨٧١٨)، المخالفة (١٠,١٨)، التسول (١١,١)، حدم الحصول على بطاقة (١٠,١٨)، هنك العرض (٥,٥%)، القتل (٣.٣%)، الإتساف (٨٠٨%)، الإصابة (٨,٧%)، المنعال المطريق (٣٠,٧)، وأخيرًا المخدرات (١٠,٧) وذلك كما يتضم من الجدول رقم (١) التالي.

جدول رقم (٩) التوزيع التكراري المحداث الجانحين حسب أنواع الجذايات والجنح التي قاموا بارتكابها خلال العام الأخير

% للجملة	تكرار	أتواع الجثايات والجثح		
71111	ρź	مشاجرات		
14,4	۳۲	سرقة		
17,7	44	مخالفة		
11,1	7.	تسول		
14,7	19	حدم الحصول على بطاقة		
0,0	1+	هنك العرض		
٣,٣	٦	超		
٧,٨		إتلاف		
A,Y		ارسابة		
٧,٧	٤	إشفال طريق		
1,7	٣	مخدرات		
100,00	14+	الجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		

ويتضح من تحليل البيانات الواردة في الجدول رقم (٩) أن نسبة الجسنح التي يقوم بها الأحداث البسانحون مثل المشلجرات (٣٠ مسن الجملسة)، والمسرقات (١٧,٨) تقوق إلى حد كبير نسبة الجنايات التي يقومون بارتكابها مثل هذك العرض (٥٠٠%)، والقتل (٣٠٣%) ونجد أن هذا الانتجاه نحو الخفاض نسبة الجنايات التي ارتكبها الأحداث الجائحون بالنسبة الجنح يتفق مسع الانجاء المعام لمشكلة الجناح في المجتمع المصري حيث نزداد جرائم الجملح بالنسبة للجنايات التي يرتكبها الأحداث الجائحون كما سبق أن تبين من الجدول رقسم الجنايات التي يرتكبها الأحداث الجائحون كما سبق أن تبين من الجدول رقسم (٧).

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٩) السابق عن أن الأحداث الجاندين قد قاموا بارتكاب أنواع مختلفة من الجنايات والجنح في مدينة بني سويف. ويرى أصحاب النظرية التفاعلية أن الاتجاه نحو الحضرية يؤدي إلى تتمير النظم البيئية وبالتالي ظهور بعض المشكلات مثل مشكلة البطالسة، والملاق، والجريمة، وجناح الأحداث.

وبالتعرف على العقوبات التي تم توقيعها على الأحداث الجانحين، تبين أن أكبر نعبية من الأحداث الجانحين (٢٠,٦ % من الجملة) قد تم توقيع عقوبة السجن عليهم، ويلي ذلك من حيث الأهمية على الثرتيب: الإيداع (١٨,٣ %)، والتعهد (١٢,١ %)، والتعهد (١٢,١ %)، والتعهد (١٢,١ %) وذلك كما يتضح من الجدول القضائي (١١,١ %)، وعقوبات أخرى (٨,٣ %) وذلك كما يتضح من الجدول رقم (١٠) التالي.

جنول رقم (١٠) التوزيع التكراري للأعداث الجاندين في المجموعة التجريبية حسب نوع الطوية الموقعة عليهم

% الجملة	تكرار	نوع العقوية
71,17	۲Y	سجن
14,7	۲۳	الداع
17,1	Y9	غرامة
17,5	Y0	ئىھد
11,7	*1	تتازل
11,1	٧.	تحت الاختبار القضائي
۸,٣	10	المرى
1 ,	1/4	الجملة

ويتضنع من الجدول السابق، أن عقوبة السبن تحتل المركز الأول بسين المقوبات التي يتم توقيعها على الأحداث الجانحين في مدينة بني سويف. كما أن عقوبة الإيداع تحتل المركز الثاني، حيث نجد أن هناك ٣٣ حالة من الأحسدات الجانحين في المجموعة التجريبية (بنسبة ١٣٨٨) قد تم إيداعهم فسي جمعيسة الدفاع الاجتماعي الموجودة بشرق الذيل في مدينة بني سويف.

# ثانيًا: أسباب مشكلة الجناح

بموال الأحداث الجانحين عن أهم الأسباب أو العولمل النسي أنت إلسي لرتكابهم المسلوك الجانح، اتضبح أن تفكك الأسرة يعد من أهم العولمل النسي أنت إلى لرتكاب السلوك الجانح حيث تبين أن نسبة ٤،٢٧% من جملة الأحداث المجانحين في المجموعة التجريبية يرجع ارتكابهم المعلوك الجانح إلى انتمائهم إلى أسر مفككة نثيجة عدة عوامل مثل الطلاق أو وفاة أحد الوالدين أو كلاهما. ويلي تفكك الأمرة من حيث الأهمية على الترتيب الأسباب التالية: مخالطًا الأحداث الجانحين في منطقة الجوار (٢٠,١٧%)، العنف الأمسري (١٠,١٨%)، وخيرًا الإشراف الأبوي (١٠,١٨%)، البطالة وعدم كفاية نخل الأسرة (٤,١٠%)، وأخيرًا سوء استغلال وقت الفراغ (٢٠,١%)، وذلك كما يتضبح من الجدول رقم (١١).

جدول رقم (۱۱) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين حسب أهم العوامل التي أدت إلى ارتكابهم المدلوك الجانح

% للجملة	ئكرار	أهم للعوامل التي أدت إلى ارتكاب المدلوك الجالح
Y4,£	٥٣	تفكك الأسرة
70,7	£3	مذالطة الأحداث الجائحين في منطقة الجوار
۱۷٫۸	Yo	العنف الأسري
17,4	**	ضعف الإشراف الأبوي
٩,٤	17	البطالة وحدم كفاية دشل الأسرة
7,9	٧	سوء لستغلال وللث للفراغ
111,11	14+	الجسملة

ويستدل من البياتات الواردة في الجسدول المسابق مسن أن العوامسل الاجتماعية أو المتغيرات التي ترجع إلى البيئة الاجتماعية تعد من أهم العوامسل التي تؤدي إلى ارتكاب المعلوك الجانح ويحثل تفكك الأسرة المركز الأول بسين العوامل التي تؤدي إلى ظهور العطوك الجانح. كما نجد أن مخاطسة الأحداث الجانحين في منطقة الجوار تحثل المركز الثاني بين العوامل المودية إلى الجناح. وقد لاحظت الباحثة أثناء إجراء المقابلات المتعمقة مع بعض أسسر الأحداث الجانحين أن الآباء لا يعرفون أسماء أصدقاء أبنائهم من الأحداث الجانحين، الأسرى يشير إلى ضعف الضبط الاجتماعي الأسرى.

وتثمير البيانات الواردة في الجدول رقم (١١) العمابق للى صحة بعــض الغروض التي تم صياغتها لهذه الدراسة، وهي الغروض التالية: -

- ١- تزداد الأهمية النسبية للعوامل المتطقة بالبيئة الاجتماعية المرتبطة بمشكلة الجناح بالمقارنة بغيرها من العوامل المتعلقة بالبيئة الطبيعية (الفيزيقية).
- ٢- يعد التفكك الأمري من أهم العوامل الأمرية التي ترتبط بمشكلة جناح
   الأحداث.
- ٣- تؤدي مخالطة الأحداث لغيرهم من الأحداث الجالحين في منطقة الجوار إلى اكتسابهم السلوك الجانح.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة طلعت إبراهيم الطفي عن (التنشئة الاجتماعية وسلوك العنف عند الأطفال) حيث تبين من هذه الدراسة أن الأسرة تحتل المركز الأول بين مؤسسات التنشئة الاجتماعية من حيث تأثير ها على ممارسة الأطفال لسلوك العنف أو ارتكاب السلوك الجانع.

كما نتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دارسة رائكن . JOSEPH. H. المسالف الإشارة اليها والذي كشف نتائجها عن أن هناك علاقة قوية بين البيئة الأسرية وبين الانحراف حيث يسود الانحراف وينتشر بين البيوت المحطمة والمفككة.

وفي ضوء ما سبق، يمكن القول بأن العوامل البيئية الاجتماعية قد لعبت دوراً هامًا بالنسبة لظهور مشكلة جناح الأحداث في مدينة بني سويف، بمطى أن المعولمل البيئية الاجتماعية مثل التفكك الأسري، والعنف الأمسري، وضسط الإشراف الأبوي ومخالطة الأحداث الجانحين، تعد من أهم العوامل المؤدية إلى ظهور مشكلة جناح الأحداث.

# الفصل السادس البيئة الاجتماعية وعلائقها بمشكلة الجناح

أولاً: الأسرة وعلاقتها بمشكلة الجناح. ثانيًا: جماعة الجوار وعلاقتها بمشكلة الجناح.

## البيئة الاجتماعية وعلاقتها بمشكلة الجناح

لتضح من الفصل السابق أن المتغيرات الاجتماعية والعوامل المتعلقـــة بالبيئة الاجتماعية تحد من أهم العوامل المرتبطة بمشكلة جناح الأحداث.

ويهدف هذا للفصل إلى التأكد مسن أهسم العوامسل المرتبطسة بالبيئسة الاجتماعية للأحداث والتي ترتبط بالعملوك الجانح. ويتعيير آخر، يهسدف هذا المفصل إلى التعرف على الارتباط بين مشكلة الجناح وبين بعسض المتغيسرات المرتبطة باللبيئة الاجتماعية المحيطة بالأحداث والمتعلقة بالأسرة وجماعة الجوار (الجيرة).

## أولاً: الأسرة وعلاقتها بمشكلة الجناح

وفي هذا الصدد، ستحاول الباحثة التعرف على العلاقـة بين مشـكلة الجناح ويين بعض المتغيرات المرتبطة بالأسرة مثل: بناء الأسرة، وأسـاليب التثمئة الاجتماعية داخل الأسرة، والعنف الأسري، وتفكك الأسرة، والمسـتوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة.

## ١- بناء الأسرة وعلاقته بمشكلة الجناح:

بالتعرف على بناء الأسرة لدى كل مسن الأحسداث الجسانحين وغيسر المبانحين، تبين أن مسلم الأحداث الجانحين (٩٦,١ % من الجملة) ينتمون إلسى أسر نووية، كما أن أكثر من نصف الأحداث غير الجانحين (١٩,٤ %) ينتمسون أيضًا إلى أسر نووية، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (١٢) المتالى:

جدول رقم (۱۲) التوزيع التكراري الأحداث الجانعين وغير الجانعين حسب شكل الأمرة

شكل الأسرة	الأعداث	الجائمون	الأعداث غير الجانمين	
سحن الاسراد	تكرار	%	تكرار	%
اسرة نووية	۱۷۳	17,1	170	39,8
أسرة ممتدة	٧	۲,۹	۵٥	٣٠,٦
الجملة	۱۸۰	1	14.	111,11

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول المسابق أن غالبية الأحداث المجانوين وغير الجالحين وغير الجالحين ينمون إلى أسر دوية، إلا أن نسبة الأحداث الجالحين الذين ينتمون إلى أسر دوية نقوق نسبتها بين الأحداث غير الجالحين، وهذه نتيجة متوقعة نظراً لأن مشكلة جناح الأحداث مسن المشكلات الحضسرية، والمعروف أن نمط الأسرة النووية هو النمط السائد في المسنن أو المجتمعات الريفية التقليدية. وهذه المحضري، بينما تتثغر الأسر الممتدة في المجتمعات الريفية التقليدية. وهذه النتجة تثمير إلى حد ما إلى صحة الفرض الذي مؤداه: "ترتفع معدلات جنساح الأحداث في البيئة المحضرية عنها في البيئة الريفية".

وبسؤال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عــن عــدد مــرات زواج الآباء، لجابت نسبة ٥٥,٦% بأن آباءهم تزوجوا مرة ولحدة، بينما تبين أن مت تزوج مرتين بلغ نسبتهم ٣٤,٤%، أما من تزوج ثلاث مرات فأكثر فكانت نسبتهم ١٠% من جملة الأحداث الجانحين.

لما الأحداث غير الجانحين، فقد كانت نسبة من تــزوج مــرة واحــدة ٩٦,٧، بينما كانت نسبة من تزوج مرتين ٣,٣%. وهذا ما يتضح من الجدول الآتي رقم (١٣) التالي:

جدول رقم (١٣) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب عد مرات زواج الآباء

عدد مرات زواج	الأحداث	الأحداث الجائحون		ر الجاندين
الآباء	تكرار	%	تكرار	%
مرة ولحدة	1	٥٥,٦	171	47,V
مرتان	114	Ψ£,£	٦	٣,٣
ثلاث مرات فأكثر	١٨	10,00	_	-
الجملة	۱۸۰	111,11	۱۸۰	3 ,

يتضع من الجدول السابق وجود ظاهرة تعدد الزوجات لدى أسر الأحداث الجانحين بشكل يفوق وجود هذه الظاهرة لدى أسر الأحداث غير المالحين.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة عبيد شبيب المعجمي عسن (التقكك الأمري وجنوح الأحداث)، حيث نبين من نتائج هذه الدراسة وجسود تعسدد الزوجات في أسر الأحداث الجانحين أكبر من وجودها لدى أسر الأحداث غيسر الجانحين. كما تتفق هذه النتائج أيضنا مع نتائج دراسة جعفر عبد الأمير الباسين عن أثر التفكك العائلي في جنوح الأحداث والتي كشفت نتائجها عسن وجسود ظاهرة تعدد الزوجات بين أسر الأحداث الجانحين أكثر من وجودها بسين أسسر الأحداث خير للجانحين.

ويالتعرف على حجم الأسرة (أي عدد أفرادها) بالنسبة لكل من الأحداث الجالحين (٢١,١٧% مـن الجالحين وغير الجالحين، تبين أن معظم أسر الأحداث الجالحين (٢١,١١% مـن الجملة) ينتمون إلى أسر من ربع أفراد فأكثر، بينما معظم أسر الأحداث غيـر الجلحين (٢٧% من الجملة) ينتمون إلى أسر تتكون من أربعـة أفـراد فأقـل، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (١٤) التالى:

جدول رقم (۱۶) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب حجم الأسرة

حجم الأسرة	الأحداث الجائحون		الأحداث غر	, الجائحين	
(عدد أقراد الأسرة)	تكرار	%	تكرار	%	
فردا <i>ن</i>	YY	17,7	7.7	78,.	
ئلاثة أفراد	٣.	٧,٢٢	٤o	۲٥,٠	
أربعة أفراد	٤٥	Y0,+	77	Y . , .	
غمسة أفراد	4.4	۱۸,۳	10	۸,۳	
ستة أفراد فأكثر	٥٠	۸,۷۲	44	17,7	
الجملة	1.4	1.1,1.	14+	1 ,	

وتكثف البيانات الواردة في الجدول رقم (١٤) السابق عن كبر حجم أسر الأحداث الجانحين بالنسبة لغيرهم من أسر الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يشير إلى صحة الفرد الذي مؤداه: "كلما كبر حجم الأسرة، زادت احتمالات ظهور مشكلة جناح الأحداث".

ويمكن تفسير النتيجة السابقة، بأن كبر حجم الأسرة بؤدي إلى صحوبة توفير الرعابة الاجتماعية لتوفير الرعابة الاجتماعية لللازمة لهم، وصعوبة الفيرة المناسبط والرقابة، الأمر الذي قد يؤدي في النهاية إلى لللازمة لهم، وصعوبة الضبط والرقابة، الأمر الذي قد يؤدي في النهاية إلى زيادة لحتمالات ظهور السلوك الجائح، بالإضافة إلى أن كبر حجم الأسرة وزيادة عدد أفرادها يشعر الأحداث بقلة الموارد أو المصادر المتلحة لهم داخل الاسرة، مما يؤدي إلى عدم الشعور بالأمن، الأمر الدذي يـؤدي بـدوره إلـي شعورهم بالإحباط وظهور السلوك الجائح،

وتتفق النتيجة السابقة للدراسة مع نتائج بعض الدراسات الاجتماعية مثل دراسة طلعت إيراهيم لطفي بعنوان (التثشئة الاجتماعية ومسلوك العنـف عنــد الأطفال)، إذ تبين من هذه الدراسة أن الأطفال الذين يمارسون مسلوك العنف ينتمون إلى أسر أكبر حجمًا بالمقارنة بغيرهم من الأطفال الذين لا يمارسون هذا النمط من السلوك الجاتح. كما تتفق هذه النتائج مع نتائج دراسة محمد أحمد غالي لنزلاء دور رعاية الأحداث بدولة الكويت والتي كشفت عن كبسر حجسم الأسر التي يدحد منها الأحداث الجانجين.

ويوضح الجدول رقم (10) التالي توزيع الأحداث الجانحين وغير الجانحين وغير الجانحين حسب ترتيب الحدث بين الأبناء دلخل الأسرة. ويتضمح من هذا الجدول أن أكثر من نصف الأحداث الجانحين (٢,٢٥% من الجملة) يتراوح ترتيبهم من الثلث إلى السابق بين الأبناء داخل الأسرة، بينما نجد أن غالبية الأحداث غير الجانحين (٢,٢٧% من الجملة) يحتلون المركز الأول أو الثاني باللسبة لترتيبهم بين الأبناء داخل الأسرة.

جدول رقم (١٥) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب ترتيب الحدث بين الأبناء داخل الأسرة

ر الجانحين	الأعداث خير الجانحين		الأحداث ا	11 SH
%	تكرار	%	تكرار	ترتيب المنث بين الأبناء
\$1,7	Yo	Y9,0	٥٣	الأول
81,7	00	14,5	77	الثاني
17,4	40	44,4	£.	الاقيث
۸,۹	17	17,7	77	الأرابع
۸,۲	٥	11,1	14	الخامس
۰,۵	١	1,0	Α .	السادس
۱,۷	٣	۳,۳	٦	المابع
1	14.	111,11	1.4.	الجملة

ويستدل من البيانات الواردة في الجدول رقم (١٥) السابق عن أنه كلما ارتفع ترتيب الأبناء دلخل الأسرة، قات الرعاية الاجتماعية وضعفت أساليب الرقابة والضبط الاجتماعي، والأمر الذي قد يؤدي في النهاية إلى ظهور السلوك الجانح.

## ٧- أساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية وعلاقتها بمشكلة الجناح:

تعد الأسرة من أهم موسسات التنشئة الاجتماعية من حيث تأثيرها على الأطفال والتعرف على أساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية وعلاقتها بالساوك الجانح، تم سوال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن أساليب التربية داخل الأسرة وهل تتركز هذه الأساليب حول الثواب أم العقاب، فأجابت نسبة تبلغ ٣٠٣% من جملة الأحداث الجانحين بأن أساليب التربية الأسرية تتركز حول الثواب، وذكرت نسبة ٣١٨،٣ أن أساليب التنشئة تتركز حول المقاب، بينما أكنت نسبة ٧٠٨،٣ أن أساليب التنشئة تتركز حول المقاب، والمقاب.

أما بالنسبة الأحداث غير الجانحين، فقد أجابث نسبة ٧,٨ بأن أساليب التنشئة الأسرية تتركز حول الثواب، في حين أكد معظم الأحداث غير الجانحين (٩٢,٢) أن أساليب المتنشئة الأسرية تتركز حول كل من الشواب والعقاب، وذلك كما يتضمح من الجدول رقم (١٦) التالي.

جلول رقم (١٦) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب تركز أسلوب التربية داخل الأسرة على الثواب أو العالب

ير الجالحين	الأحداث غير الجالحين		الأحداث	تركز أسلوب التربية داخل
%	تكرار	%	نكرار	الأسرة على الثواب أو العقاب
٧,٨	16	٧,٩	٧	التركز حول الثواب
-	-	7,4,5	144	التركز حول العقاب
17,7	144	44,4	٥.	كلاهما
1.,,,,	1.4	111,11	14+	H <sub>F</sub> ALF

وتبين من الجدول رقم (١٦) السابق أن غالبية أسر الأحداث الجاندين (٢٨,٣% من الجملة) يتركز أسلوب التنشئة الاجتماعية لديها حول العقاب، بينما يرتكز أسلوب التنشئة الاجتماعية لدى معظم أسر الأحداث غيسر الجسائدين (٩٢,٢% من الجملة) حول كل من الثواب والعقاب.

وتتفق هذه النتيجة السابقة مع نتائج دراسة طلعت إيراهيم لطفي عن (التنشئة الاجتماعية وسلوك العنف عند الأطفال)، حيث كشفت نتائج هذه الدراسة عن أن استخدام الأسرة المعقاب البدني (الضرب) كوسيلة المنتشئة الاجتماعية يؤدي إلى ظهور سلوك العنف أو السلوك الجاتح بين الأطفال.

ويوضح الجدول رقم (١٧) التالي درجة استخدام الأباء القسوة في تربية كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين، ويتضح من هذا الجدول أن نسبة ٢,٧٧% من جملة الأحداث الجانحين استخدام آباؤهم معهم القسوة إلى درجة كبيرة، ونسبة ١٠% استخدمت معهم القسوة لدرجة متوسطة، ونسبة ٢٠,١% استخدمت معهم القسوة ٢٠,١ مستخدم معهم القسوة، كما ستخدمت معهم القسوة لدرجة كايلة، ونسبة ٢٠% لم تستخدم معهم القسوة، كما تبين عدم وجود الآباء بين أسر ٢٠,٢، من جملة الأحداث الجانحين.

كما يتضبح أن نسبة ١,٧% من جملة الأحداث غير الجاندين قد استخدم الأباء معهم القسوة إلى درجة كبيرة، ونسبة ١,٧% استخدمت معهم القسوة إلى درجة قليلة، ونسبة درجة متوسطة، ونسبة ١,٨% استخدمت معهم القسوة وقد التضبح عدم وجود الآباء في نسبة ٢٠% من جملة أسر الأحداث غير الجاندين.

جدول رقم (١٧) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة استخدام الآباء للقسوة في تربيتهم

قيمة كا"	الأحداث غير الجائمين		نحون	الأحداث الجا	درجة استخدام الآساء
	%	تكرار	%	تكرار	للقسسوة فسي ترييسة الأحداث
P. k =	1,7	٣	77,7	٤٩	درجة كبيرة
1.0,17	٦,٧	14	34,44	1.4	درجة متوسطة
دلالة عند	٨,٢	٥	7,17	4.0	درجة قايلة
مستوی	۸,۳۲	110	٧٠,٠٠	777	لم يستخدموا القسوة
","	۲٥,٠٠	£o	77,7	٤٠	عدم تولجد الأباء
			1 ,	1.4	الهدلة

وتكشف البياتات الواردة في الجدول السابق أن نسبة الأحداث الجالدين التي لم تستخدم معهم القسوة (٧٠ % من الجملة) تستخفض كثيراً عسن نسسبة الأحداث غير الجانحين الذين لم تستخدم معهم القسوة (١٣,٨ % من الجملة). وقد تبين أن هناك فروقًا ذات دلالة لمحصائية واضحة بين الأحداث الجانحين وغيسر الجانحين فيما يتعلق باستخدام الآباء للقسوة في تربيتهم.

وبالمقارنة بين كل من الأحداث الجانحين وغير الجلحين فيما يتعلىق بوجود تفرقة في التعامل بين الأبناء داخل الأسرة، تبين أنه يوجد تفرقة في عينة الأحداث الجانحين بنسبة ٣٣٦% مقابل ٤,٤% من عينا الأحداث غيسر الجانحين. وهذا ما يتضح من البيانات التي وردت في الجدول رقم (١٨) التالي.

جنول رقم (١٨) التوزيع التكراري للأحداث الجائمين وغير الجائمين حسب وجود تقرقة في التعامل بين الأبناء داخل الأسرة

قىمة كا"	ير الجائمين	الأحداث ة	الهائحون	الأحداث	وجود تفرقة في
ا سید د	%	تكرار	%	تكرار	التعامل بين الأبناء دلفل الأسرة
₩ 715 £V,10A	£,£	٨	77,7 77,7	٦,	توجد لا ئوجد
دالة عد مستوى ١٠و	1,	۱۸۰	111,11	18.	الجملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول السابق عن وجود تفرقة في التمامل بين الأبناء داخل أسر ثلث الأحداث الجانحين (٣٣,٣% من الجملة)، بينما معظم الأحداث غير الجانحين (٩٠,٠٥% من الجملة) لا يعانون من مثل هذه التقرقة. وقد تبين من تحليل البيانات الإحصائية وجود فروق جوهرية ذات دلالة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بوجود تفرقة بين الأبلاء داخل الأمرة. وترى الباحثة أن معاناة ثاث الأحداث الجانحين من وجود التفرقة في التعامل الذي قد يودي بدوره إلى العنف والعدوان وظهور السلوك الجانح.

وتتفق هذه النتيجة السابقة مع نتاتج دراسة طلعت إيراهيم لطفي بعنوان (التنشئة الاجتماعية وسلوك العنف عند الأطفال)، حيث كشفت نتاتج هذه الدراسة أن سلوك العنف أو العملوك الجائح يظهر دلخل الأسر الذي يوجد بها التفرقة في التعامل بين الأبناء.

ويتوزيع الأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب تعليمهم الاعتماد على النفس أو على الآخرين داخل الأسرة، تبين أن نسبة ٤٦,٧ % من جملة الأحداث الجانحين قد تم تعليمهم الاعتماد على النفس داخل الأسرة، بينما تم تعليم نسسبة ٥٣,٣ الإعتماد على الآخرين.

أما بالنمبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن نسبة ٨٨,٩% مسن هؤلاء الأحداث قد تم تعليمهم الاعتماد على النفس، بينما تم تعليم نسبة ١١,١ ١% الاعتماد على الأخرين. وهذا ما يكشف عنه الجدول رقم (١٩) التالى:

جنول رقم (19) التوزيع التكراري للأحداث المالحين وغير المالحين حسب تطيمهم الاعتماد على النفس أن على الآخرين دلخل الأمررة

قيمة كا	ير الجائدين	الأحداث غير الجانحين		الأحداث	اعتماد الأحداث على
	%	تعرار	%	تكرار	أتقسهم أو على الآخرين
- YLS V1,080	AA,4 11,1	14. Y.	Y,70	3A	الاعتماد على النفس الاعتماد على الآخرين
دالة على مستوى ۱٬۰۱	100,00	14.	1,,,,	181	Alapi)

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول رقم (١٩) السابق أن أكثر مسن المحدث الجانحين (٣٠٦% من الجملة) قد تم تطيمهم أو تدريبهم على الاعتماد على الأخرين داخل الأسرة، بينما معظهم الأحدث غير الجانحين (٨٠٨% من الجملة) قد تم تطيمهم الاعتماد على النفس أو الذات داخل الأمرة. وقد تبين من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول السابق، وجود فروق إحصائية ذات دلالة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين أيما يتعلق بتعليمهم الاستقلالية والاحتماد على النفس أو المتبعية والاحتماد على الأخرين.

وبالتعرف على أداء أو عدم أداء الأحداث الجانحين وغير الجانحين الصلاة، تبين أن حوالي ثلث الأحداث الجانحين (٣٤,٤٣% من الجملة) بـؤدون الصلاة، بينما حوالي تلثي هؤلاء الأحداث (٢٥,٦% مسن الجملسة) لا يسؤدون المملاة.

كما لتضح أن نمبة ٨٣,٣٠% من جملة الأحداث غير الجانحين يــودون الصلاة، في حين وجد أن نمبة ١٦,٧ % فقط لا يؤدون الصلاة، وذلك كمــا يتضح من الجدول رقم (٧٠) التالى:

جدول رقم (٢٠) التوزيع التكراري للأحداث الجاتمين وغير الجاتمين حسب أداتهم للصلاة

قيمة كا"	ير الجائحين	الأعداث غير الهاتمين		الأحداث	اداء المبلاة
	%	تكرار	%	تعرار	الدام المبارة
= YLS 03A,FA	77,7 77,7	30. T.	76,6 70,7	17 114	يودرن المبلاة لا يودون المبلاة
دالة على معتوى ١٠٠١	1 ,	14.	111,11	14.	الجحملة

وقد تبين من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقام (٢٠) السابق أن هناك فروقًا إحصائية ذات دلالة بسين الأحداث الجاندين ونغيسر الجاندين فيما يتعلق بأداء الصلاة، وأن الوازع الديني لدى الأحداث الجاندين ألل من الوازع الديني بين الأحداث غير الجاندين.

وتثقق هذه النتيجة السابقة مع نتائج الدراسة التي قام بها محمد لحمسد غالي لنزلاء دور رعاية الأحداث بدولة الكويت حيث تبين من هذه الدراسة أن الوازع الديني يعد ضئيلاً جدًا لدى الأحداث الجانحين.

كما تقف نتائج الدراسة مع نتائج دراسة لطيفة عيسى الرجيب بطوان (جناح الأحداث في مجتمع سريع التغير) إذ نبين من هذه الدراسة قلسة الوازع الديني بين جناح الأحداث، وأن الوازع الديني يقل كلما زادت الخلافات الأسرية.

ويوضح الجدول رقم (٢١) التالي قيام الأحداث الجاندين وغير الجاندين بصوم شهر رمضان. ويتضح من هذا الجدول أن نسبة ٥١,١% من جملة الأحداث الجاندين يصومون شهر رمضان، بينما نسبة ٢٦,٧% لا يصومون هذا الشهر.

وبالنمبة للأحداث غير الجانحين، تبين أن نسبة ٨٢,٨% يصومون هذا الشهر، في مقابل نسبة ضئيلة تبلغ ٢,١% من جملة الأحداث غيــر الجـــانحين الذين لا يصومون هذا الشهر.

جدول رقم (۲۱) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب قياسهم بصوم شهر رمضان

	الأحداث الجائحون		الأحداث غير الجائحين	
صوم شهر رمضان	تكرار	%	تكرار	%
مسرمون	44	01,1	169	۸۲,۸
لا يصومون	٤A	٧,٢٢	11	٦,١
سيحيون	٤٠	77,77	٧.	11,1
الهملة	۱۸۰	1 ,	۱۸۰	1,

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٢١) السابق أن غالبيسة الأحداث الجانحين وغير الجانحين يصدومون شهر رمضان، (لا أن نسبة الأحداث الجانحين الذين يصومون شهر رمضان (٢٠١٠%) نقل كثيرًا عن نسبة الأحداث غير الجانحين الذين يصومون هذا الشهر (٨٢٨٨).

ومن تحليل البيانات الواردة في الجداول السابقة (من رقم ١٦ اللى رقسم ٢١) يتضم أن هذاك علاقة بين أساليب التنشئة الاجتماعية وبين السلوك الجانح، حيث تزداد احتمالات ظهور هذا النمط من السلوك المنحرف في حاالة تركسز أسلوب التربية حول العقاب، واستخدام الآباء القسوة في تربية الأحداث، ووجود نفرقة في التعامل بين الأبناء دلخل الأسرة، وتعليم الأبناء التبعية والاعتماد على الآخرين وعدم تدريبهم على الاستقلالية والاعتماد على النفس، بالإضافة إلى عدم تدريب الأحداث على الصلاة والصيام، الأمر الذي يسؤدي إلى ضسعف الوازع الديني وزيادة لحثمالات ظهور العالوك الجانح.

## ٣- العنف الأمري وعلاقته بمشكلة الجناح:

يعد موضوع العنف الأسري Family Violence سن الموضوعات الحديثة التي بدأ الاهتمام بها في الوقت الحاضور، حيث نجد أن الدراسات الاجتماعية قد بدأت تتناول بعض الموضوعات مثل العلف بين اللزوجين، والعنف ضد الأبناء، والعنف ضد الأبناء، والعنف ضد الأبناء، والعنف ضد الأبناء، والعنف ضد كبار المسن، وتثبر الإحصائيات الجنائية في كثير من دول العالم إلى أن العنف قد انتشر على نطاق واسع، وزادت حدته، وأصبح يمثل مشكلة اجتماعية أساسية في المجتمع المعاصر، ويذكر تيرنر J.S.TURNER وهلمل المحالم المحالم في الولايات المتحدة قد فياق عددهم ضحابا الحروب والمجاعات والكوارث الطبيعية (١٠٠١). ويسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن تعرضهم العنف أو مشاهدته دلخل الأسرة، أجابت نسسية وغير الجانحين عن تعرضهم العنف أو مشاهدته دلخل الأسرة، أجابت نسسية ١٨٣٨ من جملة الأحداث الجانحين بألهم قد تعرضوا العنف الأسري، وذكرت لسبة ١٨٠ لكهم شاهدوا مظاهر العنف داخل الأسرة، كما أكدت نسبة المحالة) بأنهم لم يتعرضوا أو يشاهدوا مظاهر العنف داخل الأسرة. كما أكدت نسبة ١٨٠ لكم المنت نسبة الميتون المعنف داخل

أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد نكرت نسبة ٣٠% أنهم قد تعرضوا للعنف الأسري، ولكنت نسبة ٢٨٨% أنهم شاهدوا مظاهر العنف الأسري دلخل أسرهم، وأشارت نسبة ٥٠٠% إلى أنهم قد تعرضوا وشاهدوا مظاهر العنف

<sup>(107)</sup> بيت همس وآخرون. علم الاجتماع. ترجمة محمد مصطفى الشعيبي، دار المصريخ للنشر. المملكة العربية السعودية. الرياض، 19۸۹. ص 3۰۱.

الأسري. بينما ذكرت نسبة ٢١,٧% أنه لم يتعرضوا ولم يشاهدوا مظاهر العنف الأسري، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٢٢) التالي:

جدول رقم (۲۷) التوزيع التكراري للأحداث الجاندين وغير الجاندين حسب تعرضهم للعنف الأسرى أو مشاهدته

يلتعرض للعلف الأسري أو	الأحداث الجائمون		الأحداث غير الجائحين	
مشاهدته	<b>120, (c</b>	%	تكرار	%
تعرضوا للعنف الأسري	40	177,1	01	11.17
شاهدوا العنف الأسري	١٨	1+1+		۸,۲
كلاهما	٧.	**,*	1.	٥,٥
لم يتعرضوا ولـم يشـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	77	77	111	۲۱,۷
الجسملة	14.	111,1	۱۸۰	1,.

وتكشف البياتات الواردة في الجدول رقم (٢٧) السابق عن أن الأحداث المجادث قد تعرضوا أو شاهدوا مظاهر العنف الأسري بشكل يفوق غيرهم من الأحداث غير الجانحين، كما أن نسبة الأحداث الجانحين الذين لم يتعرضوا ولم يشاهدوا مظاهر العنف الأسري (٣٠٠٠%) تبلغ ثلث نسبة الأحداث غير الجانحين الذين لم يتعرضوا ولم يشاهدوا مظاهر العنف داخل الأسرة (٣٠١٠%).

وتتفق النتائج السابقة مع نتائج الدراسة الذي قام بها محمد عبد السلام حسن عن تفكك الأسرة وأثره على جناح الأحداث حيث تبين من هذه الدراسة ارتفاع مرات الشجار الذي كانت حدث بين الزوجين بصفة دائمة ويومية في أسر المجموعة الجانحة وانخفاضها لدى أسر الأحداث الأسوياء، الأمر الذي يشير إلى وجود مظاهر العنف الأسري لدى الأحداث الجانحين بشكل يفوق وجودها لدى غيرها من الأحداث غير الجانحين.

وبالتعرف على أهم أشكال الإساءة للبدنية أو مظاهر العنف البدني الذي تعرض له كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين، تبين أن نصبة ٥٥% من جملة الأحداث الجانحين قد تعرضوا للضرب على الوجه، ونسبة ٢,٧% قد تعرضوا للكسور، ونسبة ٣,٣% قد تعرضوا للكمات، ونسبة ٣,٣% قد تعرضوا للحرق.

أما بالسبة للأحداث غير الجالحين، فقد تبين أن ثلث هؤلاء الأحداث (٣٣,٣) قد تعرضوا للضرب على الوجه، ولعبة ٢,٢% قد تعرضوا للكسور، وفي حين لم تتعرض نسبة ٢,٤% للإساءة البدنية. وذلك كما يتضم من الجدول رقم (٣٢) التالى:

جدول رقم (٢٧) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب أهم أشكال الإساءة البدنية إنيهم داخل الأسرة

ر الجاتحين	الأحداث غير الجانحين		الأحداث	أهم أشكال الإساءة البنتية إلى
%	تكرار	%	تعرفر	الأحداث
44,4	٦,	00,.	99	الضرب على الوجه
۲,۲	٤	٧,٢	١٣	التعرض للكسور
-	-	7,1	٧	الثعرض للكماث
-	-	۳,۳	٦	التعرض للحرق
48,0	117	. 444	00	لم يتعرضوا للإساءة للبنثية
1 , .	۱۸۰	1,,,,	۱۸۰	الجـــملة

ويتضح من البياتات الواردة في الجدول السابق أن الضرب على الوجه يعد من أهم أشكال الإساءة البنينة التي يتعرض لها كل من الأحداث الجانعين وغير الجانعين. إلا أن نسبة الذين يتعرضون لهذا الشكل من أشكال الإساءة البنينية تزداد لدى الأحداث الجانعين (٥٠٠ من الجملة) بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانعين (٣٣.٣ من الجملة). كما نلاحظ أن هناك أشكالا من الإساءة البنينية التي يتعرض لها غيرهم من الأحداث الجانحين مأل: التعرض الملكمات أو الحروق دون أن يتعرض لها غيرهم من الأحداث الجانحين (٣٠.٣ من المحداث أو الجانحين. كما أن نسبة الذين لم يتعرضوا للإساءة البنية من الأحداث الجانحين (٣٠.٣ من) ببلغ حوالي تصدف من لم يتعرضوا لها من الأحداث غير الجانحين (٣٠.٣ من) ببلغ يؤوق ما يؤكد أن الأحداث الجانحين يتعرضون الأشكال الإساءة البنئية بشكل بفوق ما تعرض له غيرهم من الأحداث الجانحين، الأمر الذي يشير إلى زيلاة احتمالات تعرض له غيرهم من الأحداث الجانحين، الأمر الذي يشير إلى زيلاة احتمالات وجود علاقة بين تعرض الأحداث لأشكال الإساءة البنئية وبين ظهور السلوك الجانح.

وبسؤال الأحداث للجالحين وغير الجالحين عن مدى تعرضهم للعنف اللفظي من خلال الكلمات والإشارات، لجابت نصبة ١٦,٧% من جملة الأحداث الجالحين بأنهم قد تعرضوا دائمًا المعنف اللفظي داخل الأمرة، وذكرت نسبة ٣٨,٩% أنهم تعرضوا أحيانًا للعنف اللفظي، وأشارت نسبة ٢٢,٧% إلى أنهم تعرضوا اللعنف اللفظي، بينما أكدت نسبة ٢٢,٧% أنهم لم يتعرضوا اللعنف اللفظي داخل الأمرة.

أما فيما يتعلق بالأحداث غير الجانحين، فقد أكدت نسبة ٢,٨% أنهم تعرضوا دائمًا للعنف اللفظي داخل الأسرة، وذكرت نسبة ٢٢,٢% أنهم تعرضوا أحيانًا للعنف اللفظي. وأشارت نسبة ١٩.٤% إلى أنهم تعرضوا للارًا اللعنف اللفظي، في حين ذهبت نسبة ٣,٥٥% إلى صدم تعرضها اللعنف اللفظي داخل الأسرة. وذلك كما يتبين من الجدول رقم (٢٤) التالي:

جدول رقم (٢٤) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب مدى تعرضهم للعنف اللفظى داخل الأسرة

مدى تعرض الأحداث العنف	الأحداث الجانحون الأحداث غير الجات			ير الهاتمين
اللفظي	تكرار	%	تكرار	%
دالما	۳,	17,7	۰	Υ,Α
أحيانًا	٧.	4.4	£٠	44,4
نادرًا	٤٠	77,7	40	19,£
لم يتعرضوا للعف لللفظي	٤٠	77,7	1	7,00
الجـــملة	14+	1,.	14.	1,.

وتشير البيانات الواردة في الجدول رقم (٢٤) العمابق إلى أن الأحداث الجانحين يتعرضون للعنف اللفظي أكثر مما يتعرض له الأحداث غير الجائحين.

ومن تحليل البيانات الواردة في الجداول من رقم (٢٢) إلى رقم (٤٢) يتضمع أن الأحداث الجائحين يتعرضون ويشاهدون مظاهر العنف البدني داخل أسرهم بشكل يفوق ما يتعرض له أو يشاهده غيرهم من الأحداث غير الجائحين. ومن أشكال العنف أو الإساءة البدئية التي يتعرض الها الأحداث الجائحين داخل الأمرة: الضرب على الوجه، والتعرض الكسور، والتعرض للكمات، والحروق. بالإضافة إلى أن الأحداث الجائحين قد تعرضوا المعنف اللفظي عن طريق الكمات والإشارات بشكل يفوق ما تعرض له الأحداث غير الجائحين، الأمر الذي يشير إلى وجود علاقة بين العنف الأسري وبين ظهور مشكلة الجناح.

#### ٤- تفكك الأسرة وعلاقته بمشكلة الجناح:

ينجم النقكك الأسري عندما يفشل عضو أو أكثر من أفولد الأسرة في للقيام بالنزامات دوره بصورة مرضية. وقد حدد وليام جود W.GOODE

أشكال التفكك الأسري في حدة أشكال رئيسية تتمثل في الانفصال، والطلاق أو الهجر، والانشخال بالعمل خارج المنزل، والخلافات الأسرية، والغياب الاضطراري المؤقت أو الدائم الأحد الزوجين بسبب الموت أو دخول السجن أو المرض المزمن الذي لا يمكن علاجه (١٠٠٨).

ويسؤال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن أهم مظاهر التفكك الأسري تبين أن تلث جملة الأحداث الجانحين (٢٣,٤ % من الجملة) يعانون من وقاة أحد الوالدين أو كلاهما، ويلي ذلك من حيث الأهمية على الترتيب: الشغال الوالدين بالعمل خارج المنزل (١٠,١ %)، والمرض المزمن لأحد ألواد الأسرة (٣,٣ %)، والطلاق أو الانفصال (٢,٢ %)، وسجن أحد أفراد الأسرة (١,١ %)، ومظاهر أخرى الانفصال (٢,٢ %)، ومعنى أن أكثر من ثلث الأحداث الجالحين (٣٨,٣ % من الجملة) لا يوجد لديهم مظهر واضح من مظاهر تفكك الأمرة.

أما بالنسبة المُحداث غير الجانحين، فقد تبين أن نسبة ٥,٥% من جملة هؤلاء الأحداث يعانون من وفاة أحد الوالدين أو كليهما، وأن نسبة ١,١٪ تماني من انشغال الوالدين بالعمل خارج المنزل، كما أن نسبة ١,١٪ تعاني من الممرض المرزمن لأحد أفراد الأسرة. وقد ثبين أن هذاك نسبة كبيرة تبلغ ١,٧٤% من جملة الأحداث الجانحين الذين لا يوجد الديهم أي مظهر واضح من مظاهر تفكك الأمرة. وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٢٥) التالي:

William Goode, "Fajily Disorganization". In Robert K. Merton & (108) Robert Nisbel. Contemporary Social Problems. New York: Harcourn Press, Jovanovich, Inc., 1971, P. 468,

جنول رقم (٢٥) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب أهم مظاهر التفكك الأسرى

غير الجائدين	الأحداث	الجائحون	الأحداث	أهم مثلاهن تفكك الأميرة
%	تكرار	%	لكرار	8 July 5000 Jecov 544
0,0	1.	44, 5	٦,	وفاة أحد الوالدين أو كليهما
1,7	٣	1.1	11	انشغال للوالدين بالعمل خارج المنزل
1,1	Y	٧,٨	1 %	المرض المزمن لأحد أفراد الأمرة
-	-	٣,٣	٦	هجر أحد الوائدين المأسرة
_	_	٧,٢	٤	الطلاق أو الانفصال
-	-	1,1	۲	سجن أحد أفراد الأسرة
_	-	٣,٣	٦	مظاهر أخرى
41,7	170	۲۸,۳	11	لا يوجد مظاهر للتفكك الأسري
100,0	14+	1	1.4	الجــــملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول السابق عن أن تعدد مظاهر تفكك الأسرة بالنسبة للأحداث الجانحين، وأن وفاة أحد الوالدين أو كلاهما يعد من أهم مظهر النفكك الأسري.

كما يتضع من الجدول السابق أن حوالي ثلث الأحداث الجانحين فقط (٣٨,٣% من الجملة) هم الذين لا يعانون من مظاهر التفكك الأسري، وفي مقابل نسبة أكبر تبلغ ٩١,٧% من جملة الأحداث غير الجانحين.

ومن تحليل البيانات الواردة في الجدولين رقمي (11)، (٢٥) يتضنح أن من تفكك الأسرة يحد من أهم العوامل المرتبطة بمشكلة الجناح. كما يتضنح أن من أهم مظاهر التفكك الأسري لدى الأحداث الجائحين وفاة أحد الوالدين أو كليهما، ويلي ذلك من حيث الأهمية على الترتيب: انشغال أحد الوالدين بالممل خارج المنزل، والمرض المزمن لأحد أفراد الأسرة، وهجر أحد الوالدين للأسرة، والطلاق أو الانفصال، وأخيرًا سجن أحد المراد الأسرة، وتزيد هذه النتائج السابقة صحة الفرض الذي مؤداه: "يعد تفكك الأسرة من أهم العوامل الأسرية التي ترتبط بمشكلة الجااح".

وتثفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة محمد عبد السلام حسن عن تفكك الأسرة وأثره على جنوح الأحداث حيث يتبين من هذه الدراسة أن الأطفال الجانحين الذين كانونا يعيشون في أسر مفككة يفوق عندهم الأطفال الأسوياء الذين كانوا يعيشون في مثل هذه الأسر.

وبالتعرف على درجة وجود الخلاقات بين أفراد أسر كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين، تبين أن نسبة ١٦,٧ % من جملة الأحداث الجانحين تعاني من وجود درجة كبيرة من الخلاقات بين أفراد الأسرة، ونسبة ١١,١ % تعاني من وجود درجة متوسطة من الخلاقات، ونسبة ١١,١ % تعاني من وجود درجة قليلة من الخلاقات، أما نسبة ٢٠,١ % من جملة الأحداث الجالحين، فلم تكن تعانى من وجود خلاقات واضحة بين أفراد الأسرة.

كما اتضع أن نسبة ٣,٩ من جملة الأحداث غير الجانحين تماني من وجود درجة كبيرة من الخلافات بين أفراد الأسرة، ونسبة ٨,٩% تماني من وجود درجة متوسطة من الخلافات، ونسبة ٤,٤% تماني من وجود درجة للبلة من الخلافات. كما لبين أن نسبة ٨,٩% من جملة الأحداث غير المجانحين لا تماني من وجود خلافات ظاهرة داخل الأسرة. وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٢٦) التالي:

جنول رقم (٢٦) التوزيع التكراري لمأحدث الجالحين وغير الجالحين حسب درجة الخلافات بين أقراد أسرهم

درجة الفلاقات بين أقراد	الأحداث	الجائحون	الأحداث غير الجائمين		
الأسرة	تكرار	دعرار %		%	
<b>کبیر</b> ة	۳۰	<b>17,</b> Y	Y	۲,4	
متوسطة	٧.	11,1		Y,A	
كليلة	٧.	11,1	٨	٤,٤	
لا توجد خلاقات	11.	٦١,١	17.	٨٨,٩	
الجــــملة	14.	111,1	14.	111,1	

ويتضبح من البيانات الواردة في الجدول رقم (٢٦) السابق أن الأحداث الجاندين يعانون من الخلافات الأسرية بدرجة أكبر من معاناة غيرهم من الأحداث غير الجاندين. كما أن نسبة

وبسوال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن أهم المشكلات التي يعانون منها في الأسرة، تبين أن نسبة ٥٠٥٠% من جملة الأحداث الجانحين يعانون من مشكلة تفكك الأسرة التي تحثل المركز الأول بين المشكلات الأسرية. ويلي هذه المشكلة من حيث الأهمية على الترتيب المشكلات التالية: النقاض مستوى الدخل (٢٠٨٨%)، والمشكلات الصحية وسوء التغذية (١٩٨٠%)، ومشكلات الأخرى المتنوعة (١٩٨٠%)، ويعض المشكلات الأخرى المتنوعة (٢٠٥٠). كما تبين أن نسبة ٩٨،٨ من جملة الأحداث الجانحين يؤكدون عدم وجود مشكلات أسرية واضحة.

أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن نسبة ٨,٨% من هؤلاء الأحداث يعانون من مشكلة تفكك الأسرة، ونسبة ٣,٣% يعانون من التغذية، مستوى الدخل، ونسبة ٥,١% يعانون من المشكلات الصحية وسوء التغذية، ونسبة ١,١% يعانون من مشكلات التعليم، ونسبة ١,١% يعانون من مشكلات التعليم، للجادين (٨١,٧ من الجملة)، أخرى متنوعة. أما معظم الأحداث غير الجانحين (٨١,٧ من الجملة)، فيؤكدون عدم وجود مشكلات واضحة داخل الأسرة. وذلك كما يتضمع من المجدول رقم (٢٧) التالي:

جدول رقم (٧٧) التوزيع التكراري المأهداث الجالحين وغير الجالحين حسب أهم المشكلات الأسرية التي تعالى منها الأسرة

	- "							
أهم المشكلات الأسرية	الأحداث	الجالحون	الأحداث غير الجائدين					
-gjust cocusa par	تكرار	%	تكرار	%				
تفكك الأسرة	4.6	40,0	10	۸٫۳				
الذفاض مستوى الدخل	٥١	A,YY	٦	٣,٣				
مشكلات صنحية ومسوء	40	17,9	٨	٤,٥				
التغذية	١٥	۸٫۳	٧	1,1				
مشكلات التطيم	11	۰,٦	۲	1,1				
مشكلات أخرى	17	A,4	١٤٧	A1,Y				
لا برجد مشكلات								
الم مئة	14+	1.,,	1.4.	100,0				

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٢٧) السابق عن أن مشكلة تفكك الأسرة تعد من أهم المشكلات الأسرية التي يعاني منها الأحداث الجانحون، مما يؤيد صحة الفرض الذي مؤداه: "يحد تفكك الأسرة من أهم العوامل المرتبطة بمشكلة جناح الأحداث". كما يتضبح من الجدول السابق أن الخفاض مستوى الدخل يحتل المرتبة الثانية بين المشكلات الأسرية، مما يؤيد إلى حد ما صحة الفرض الذي مؤداه: "كلما انخفض المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، زادت احتمالات ظهور مشكلة الجناح".

وعمومًا، تكشف البيانات السابقة عن أن الأحداث الجانحين يعانون من المشكلات الأسرية بشكل يقوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يشير إلى أن وجود المشكلات الأسرية يساعد على ظهور مشكلة جناح الأحداث.

ويسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن جرائم الجنايات أو الجنح التي ارتكبها الآباء، ثبين أن نسبة 0% من جملة الأحداث الجانحين قد ارتكب آباؤهم جناية الضرب الذي يحدث عاهة، كما أن نسبة 1,7% قد ارتكب آباؤهم جناية السرقة بالإكراه، كما تبين أن نسبة 2,2% ارتكب آباؤهم جنحة الضرب، ونسبة 1,1% ارتكب آباؤهم جنحة مزاولة مهنة بدون ترخيص، ونسبة 1,1% ارتكب آباؤهم جنحة الخراي، ونسبة 1,1% ارتكب آباؤهم جنحة الإصابة الخطأ. بينما وجد أن هناك نسبة 1,1% من جملة الأحداث الجانحين الذين لم يرتكب آباؤهم أية جناية أو جنحة.

أما بالنصبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين عدم ارتكاب جميع آبائهم لأية جناية أو جنحة. وذلك كما يتضمح من الجدول رقم (٨٨) التالي:

جنول رقم (٢٨) التوزيع التكراري للأحداث الجائدين وغير الجائدين حسب جرائم الجنايات والجنح التي ارتكبها الآباء

الأحداث غير الجائحين		الجالحون	الأحداث	al All toward only at the sold to the state
%	تكرار	%	تكرار	جرائم الجلفات والجنح التي ارتكيها الآباء
				جرائم الطابات
-	- 1	٥,٠	٩	ضرب أحدث ءافة
-	-	1,7	٣	سرقة بالإكراء
	-			<del>در ائم الحلح</del>
-	-	٤,٤	٨	طرب
•••	-	1,7	۳	مبرقة
-	-	1,1	Y	مزاولة مهنة بدون ترخيص
-	-	1,1	Y	غش ثجاري
-	-	1,7	٣	إسحابة خطأ
1 * * 2 *	18+	۸۳,۳	10.	لا يوجد
1	14.	1,.	14.	قه ملة

ويستدل من البيانات الواردة في الجدول رقم (١٨) السابق على أن نسبة ١٨٧ من جملة آباء الأحداث الجانحين قد ارتكبوا بعض الجنابات مثل الضرب الذي يحدث عاهة، والسرقة بالإكراه، كما أن نسبة ١١% من آباء الأحداث الجانحين قد ارتكبوا بعض الجنح، مثل: الضرب، والسرقة، ومزاولة مهنة بدون ترخيص، والغش التجاري، والإصابة الخطأ. بينما نلاحظ أن آباء الأحداث غير الجانحين لم يرتكبوا أي نوع من الجنابات أو الجنح، الأمر الذي يشير إلى مخالطة الأحداث الأفراد الأسرة من مرتكبي السلوك المنحرف يؤدي إلى اكتسابهم السلوك الجانح.

وتجدر الإثدارة إلى أنه قد تبين للباحثة في أثناء قيامها ببعض المقابلات المتعمقة مع بعض أسر الأحداث الجانحين أن الجنايات أو الجنع التي يرتكبها الأحداث عادة ما تتشابه مع أنواع الجنايات أو الجنح التي يرتكبها الآباء في حالة قيام الآباء بارتكاب جرام الجنايات أو الجنح، الأمر الذي يشير إلى مدى تأثير أصناء الأسرة وخاصة الآباء على سلوك الأحداث داخل الأسرة، ولا شك في أن افتقاد الأحداث المثل الأعلى أو القدوة داخل الأسرة من شأنه أن يؤدي إلى ارتكابهم السلوك الجانح.

## ٥- المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة وجناح الأحداث:

يمكن قياس المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة عن طريق عدة محاكات أو معايير منها مستوى تعليم الأب، ومكانة المهنة للتي يمارسها الأب، ومتوسط نبذل الأسرة(١٠٠٩).

وبالتعرف على المستوى التعليمي لآباء الأحداث الجائحين تبين أن نسبة ٣٦,٧ من جملة الأحداث الجائحين بنتمون إلى آباء من الأميين، ونسبة ١٨,٩ ينتمون إلى آباء

Melta Spencer. Foundations of Modern Sociology. New Jersey: (109) Prentice – Hall, Inc., 1985, P. 205.

حاصلين على تعليم ابتدائي، ونعبة ١٣,٩ الله ينتمون إلى آباء حاصلين على تعليم ثانوي، ونسبة ١,١ الله ينتمون إلى آباء حاصلين على تعليم جامعي.

أما بالنسبة إلى الأحداث غير للجانمين، فقد تبين أن نسبة ٥,0% من آبائهم بقرؤون ويكتبون، ونسبة ٢,٨% من آبائهم حاصلين على تطيم ابتدائي، ونسبة ١,١% من آبائهم حاصلين على تعليم إحدادي، ونسبة ١٧,٨% من آبائهم حاصلين على تعليم حاصلين على تعليم حاصلين على تعليم جامعي، وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٢٩) التالي:

جنول رقم (٢٩) التوزيع التكراري الأحداث الجانحين وخير الجانحين حسب مستوى تعليم الأب

قيمة كا"	اث غیر الحین		الجائحون	الأحداث	مسئوى تعليم الأب
	%	تعرار	%	تعرزر	
۱۷۷,٦٣١ - <sup>۲</sup> لد	_	-	77,7	177	أمي
لها دلالة عند	0,0	3+	18,1	4.8	يقرأ ويكتب
مستوی ۱۰٫۰	٧,٨	٥	۸,۳	10	تعليم ابتدائي
1,41	1,1	٧	11,1	Y٠	تعليم إحدادي
	14,4	77	17,1	Yo	تعليم ثانوي
	۷۲,۸	۱۳۱	11,1	٧.	تعليم جامعي
	144,4	۱۸۰	1	14.	اجــــملة

ومن تحليل البيانات الواردة في الجدول رقم (٢٩) السابق يتضم أن هذاك فروقًا ذات دلالة لمحصائية بين كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بمستوى تعليم الأب، كما يتضح من البيانات الواردة في الجدول المابق أن أكثر من نصف الأحداث الجانحين ينتمون إلى آباء أميين أو بقرؤون ويكتبون فقط، بينما نجد أن معظم الأحداث غير الجانحين ينتمون إلى آباء حاصلين على نوع من التعليم الابتدائي أو الإعدادي أو الثانوي أو الجامعي، بل أن غالبيتهم (٧٢٨، من الجملة) حاصلون على تعليم جامعي، الأمر الذي يؤكد الخفاض مستوى تعليم آباء الأحداث الجانحين بالمقارئة بمستوى تعليم آباء الأحداث الجانحين بالمقارئة بمستوى تعليم آباء الأحداث غير الجانحين.

ويسؤال كل من الأحداث الجالحين وغير الجالحين عن مهن آبائهم، تبين أن نسبة قليلة تبلغ م١٥ من جملة آباء الأحداث الجالحين يعملون في المهن الفنية والعلمية التي تحتل أعلى مكانة مهنية، ببنما يعمل باقي الآباء في مهن أخرى أقل مكانة وهي الأعمال الكتابية ٢٠,٧٪، وأعمال البيع (٢٠,٧٪)، والخدمات (٢٠,٧٪)، والزراعة وتربية الحيوان (١٦,٧٪)، كما أن نسبة ٧,٧٪ من جملة الآباء لا يعملون.

أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن هناك نسبة كبيرة تبلغ ١,٢٧% من جملة هؤلاء الأحداث يعمل آباؤهم في المهن الفنية والعلمية ذات المكانة المهنية العالية ويعمل باقي الآباء في مهن أخرى وهي الأعمال الكتابية (١٤,٤ ا%)، وأعمال البيع (٥,٦)، مع وجود نسبة قليلة تبلغ ٣,٩ % من جملة الآباء في حالة بطالة وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٣٠) التالي:

جدول رقم (٣٠) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب مهنة الأب

قيمة كا"	ث غور تحين		الجائحون	الأحداث	مستوى تطيع الأب
	%	تكرار	%	تعرار	
21" - 3 PT, 43 1	Y'', 1	۱۳۷	10,.	YY	أصحاب المهن النية
لها دلالة عند مستوى	18,8	77	47,4	٤٩	والعامية
1,11	٥,٦	1.	44,4	٤٠	القائمون بالأعمال الكتابية
	-	_	17,7	77	القائمون بأعمال البيع
	_	_	17,7	۳.	العاملون بالخدمات
	۲,۹	٧	٦,٧	۱۲	العاملون بالزراعة وتربية الحيوان
}					لا يسلون
	100,0	14+	100,0	14+	الوملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٠) السابق عن أن معظم آباء الأحداث الجائحين يعملون في مهن أقل مكانة من المهن التي يعمل بها معظم آباء الأحداث غير الجائحين. وتبين من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول السابق أن هلك فروقاً ذات دلالة إحصائية ولضحة بين الأحداث الجائحين وغير الجائحين فيما يتعلق بمهنة الأب. وتؤكد هذه النتيجة أنه كلما انخفضت مكانة المهن التي يمارسها الأباء، زادت احتمالات ظهور السلوك الجائح.

ويوضع للجدول رقم (٣١) التالي توزيع الأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب متوسط الدخل الشهري لأسرهم. وتكشف البيانات الواردة في

هذا الجدول عن انخفاض المعنوى الاقتصادي لأسر الأحداث الجانحين بالمقارنة بالمعنوى الاقتصادي لأسر الأحداث غير الجانحين.

جنول رقم (٣١) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب متوسط الدخل الشهرى لأسر هم

قيمة كا"	اث غير العين		الجائحون	الأحداث	مستوى دخل الأسرة
	%	تعرزر	%	تكرار	
21" - AAY,777	-	_	11,1	٧,	أكل من ٥٠ جنيها
لها دلالة عند مسترى	0,3	1+	77,7	٦.	10.
1110	_	-	۱۷٫۸	44	101
	-	-	Y1,1	44	711-101
	11,£	۳۵	11,1	1.	١٠١ - ٢٥٠ خليها
	٧٥,٠	۱۳۵	۶,٥	٣٨	٢٥٠ جنبها فأكثر
	1,.	۱۸۰	111,1	14.	الجسملة

ويستدل من البيانات الواردة في الجدول السابق أن معظم أسر الأحداث الجانحين (٩٤،٤ % من الجملة) يبلغ متوسط دخلهم الشهري ٢٥٠ جنيها فأقل، بينما نجد أن معظم الأحداث غير الجانحين (٧٥% من الجملة) يبلغ متوسط دخلهم الشهري ٢٥٠ جنيها فأكثر، الأمر الذي يشير إلى انخفاض متوسط دخل أسر الأحداث الجانحين، وتوكد هذه النتيجة أنه كلما انخفض متوسط دخل الأسرة، زادت احتمالات ظهور السابك الجانح.

وتتفق النتيجة السابقة مع نتاتج دراسة عنان محمد أديب العامري لأثر البيئة الاجتماعية على انحراف الأحداث في الأردن، حيث تبين من هذه الدراسة أن متوسط دخل أسرة الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية يبلغ ٣٥ دينارًا في الشهر، وهو مبلغ بقل عن متوسط دخل أسر الأحداث غير الجانحين الذي يبلغ ٣٠،٥ دينارًا في الشهر،

ومن تحليل البيانات الواردة في الجداول أرقام (٢٩)، (٣٠)، (٣١)، (٣١) يتضم أنه كلما انخفض مسترى تعليم الآباء، والخفضت مكانة مهنهم، وانخفض متوسط دخل أسرهم، زادت احتمالات ظهور السلوك الجلاح، الأمر الذي يؤكد صحة الفرض الرئيسي الذي مؤداه: "كلما

وتثقق نتائج الدراسة مع نتائج الدراسة للتي قامت بها هدى أحمد الضوي بعنوان (الكثافة العدية وعلاقتها بالميل إلى العدوان لدى الأطفال)، حيث كثلفت نتائج هذه الدراسة عن المفاض المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة يودي إلى ظهور السلوك العدولني أو الجانح في البيئة ذات الكثافة العدية العالية.

# ثانيًا: جماعة الجوار وعلاقتها بمشكلة الجناح

بسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن التماتهم إلى بعض الجماعات الأولية المتمثلة في جماعات الجوار (الجيرة)، أجابت نمية تبلغ ٨٨.٩ من جماة الأحداث الجانحين بأنهم ينتمون إلى بعض جماعات الجوار، بينما أكد جميع الأحداث غير الجانحين أنهم ينتمون إلى بعض جماعات الجيرة. وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٣٢) التالي:

جدول رقم (٣٢) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب انتمالهم إلى جماعة الجيرة

الانتماء إلى جماعة	الأحداث الهاتحون الأحداث غير الجاتحين			داث غير الجائمين
الجيرة	تكرار	%	تكرار	%
يلتمون	17.	44,4	14+	111,1
لا ينشون	٧,	11,1	-	-
الج مئة	14.	1 , .	14.	111,1

ويتضع من البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٧) السابق أن معظم الأحداث الجانحين وغير الجانحين ينتمون إلى بعض جماعات الجيرة، إلا أن الأحداث الجانحين تتخفض نسبة النمائهم إلى هذه الجماعات الأولية بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين.

وبالتعرف على أهم أسباب انتماء الأحداث الجانحين وغير الجانحين لجماعات الجيرة، تبين أن نسبة ٣٣٢,٢ من جملة الأحداث الجانحين ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل التسلية وقضاء الفراغ، وأن نسبة ٩،٥ ١% ينتمون إلى هذه الجماعات الأولية من أجل الصداقة، وأن نسبة ٩،٥ ١% ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل المشاركة في ارتكاب السلوك الجانح، وأن نسبة ٢٧.٧% ينتمون إلى هذه الجماعات من أجل المساحدة في حل بعض المشكلات، كما أن نسبة ٧.١.٧% ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل تحقيق بعض المصالح المشتركة.

أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن نسبة ١١,١ % من جملة هؤلاء الأحداث ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل التعلية والمحداء وقت الفراغ، وأن نسبة ٨٦,١ % ينتمون إلى هذه الجماعات من أجل الصداقة، وأن

نعبة 1,1% من جملة الأحداث غير الجانعين ينتمون إلى هذه الجماعات الأولية من أجل المساعدة في حل بعض المشكلات، وأخيرًا نجد أن نعبية 1,7% ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل تحقيق بعض المصالح المشتركة، وذلك كما يتضبح من الجدول رقم (٣٣) التالي:

جدول رقم (٣٧) التوزيع التكراري المُحداث الجاندين وغير الجاندين حسب انتمائهم إلى جماعة الجيرة

الانتماء إلى جماعة	الأحداث	الأحداث الجاتحون الأحداث غير		
الهيرة	تعرار	%	تعرفر	%
يلتمون	17.	۸۸,۹	۱۸۰	1 , .
لا ينتمون	٧٠	11,1	-	
الح ملة	۱۸۰	111,1	۱۸۰	1,,,,

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٧) السابق أن معظم الأحداث الجانحين وغير الجانحين بنتمون إلى بعض جماعات الجبيرة، إلا أن الأحداث الجانحين تتخفض نسبة التمائهم إلى هذه الجماعات الأولية بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين.

وبالتعرف على أهم أسبك انتماء الأحداث الجانحين وغير الجانحين لجماعات الجيرة، نبين أن نسبة ٣٣,٢% من جملة الأحداث الجانحين ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل التملية وقضاء الفراغ، وأن نسبة ٣٣,٣% ينتمون إلى هذه الجماعات الأولية من أجل المسدالة، وأن نسبة ١٩،٥ % ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل المشاركة في ارتكاب المسلوك الجانح، وأن نسبة ٢,٧% ينتمون إلى هذه الجماعات من أجل المساعدة في حل بعض المشكلات، كما أن

نسبة ٧,٦/٧ ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل تحقيق بعض المصالح المشتركة.

لما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن نسبة 11,1 % من جملة هؤلاء الأحداث بنتمون إلى جماعات الجيرة من أجل التسلية وقضاء وقت الفراغ، وأن نسبة 47,1 % من جملة المنافقة، وأن نسبة 11,1 % من جملة الأحداث غير الجانحين ينتمون إلى هذه الجماعات الأولية من أجل المساعدة في حل بعض المشكلات، وأخيرًا نجد أن نسبة 1,1 % ينتمون إلى جماعات الجيرة من أجل تحقيق بعض المصالح المشتركة، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٣٣) التالى:

جدول رقم (٣٣) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين حسب أهم أسباب التمائهم إلى جماعة الجيرة

	غير الجائحين	الأحداث الجانحون الأحداث غير الجاند		أهم أسياب الاثلماء إلى جماعة	
	%	تكرار	%	تكرار	الجيرة
	11,1	Y+	77,7	۸۵	التسلية وقضاء وقت الفراغ
	1,78	100	77,7	٤٢	الصدالة
	-	-	14,0	40	المشاركة في ارتكاب السلوك الجاتح
1	1,1	٧	٧,٢	١٣	المساعدة في حل يعض المشكلات
	1,7	۳	۲,۲	14	بعض المصالح المشتركة
	-	-	11,1	٧.	لا ينتمون إلى جماعات الجيرة
	100,0	18+	100,0	144	الجسملة

وتكثيف البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٣) السابق عن أن هناك نسبة تبلغ ١٩،٥ من جملة الأحداث الجانحين الذين ينتمون إلى جماعات الجوار أو الجيرة بهدف المشاركة في ارتكاب السلوك الجانح، الأمر الذي يشير إلى مخالطة الأحداث الأعضاء مثل هذه الجماعات قد تكون من أهم أسباب اكتسابهم وتعلمهم السلوك الجانح، كما تؤكد ذلك نظرية المخالطة الفاصلة أو المتفاوئة Differential Association Theory للتناوية الدوين سذرلاند EDWIN SUTHERLAND والتي تتضمن عدة افتراضات أساسية منها أن السلوك الإجرامي يتم تعلمه، أي أنه سلوك مكتسب وغير موروث. كما يتم تعلم هذا اللمط من السلوك المدحرف من خلال عملية الاتصال والتفاعل مع الأشخاص الأخرين في الجماعات الأولية.

وبالتعرف على عدد أعضاء جماعات الجيرة من مرتكبي السلوك الجانح بالنسبة اكل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين، ثبين أن نسبة ١١،١ % من جمالة الأحداث الجانحين ينتمون إلى جماعات الجيرة بها عضو ولحد من مرتكبي السلوك الجانح، وأن هذاك نسبة ١٠،٧ ينتمون إلى جماعات بها ثلاثة أعضاء، وأن نسبة ٢٠٥% ينتمون إلى جماعات بها ثلاثة أعضاء، وأن نسبة ٢٠٥% ينتمون إلى جماعات المائدة أعضاء وأن نسبة المحدث الجانحين (٢٠٦٦) ينتمون إلى جماعات الجيرة لا يوجد بين أعضائها أحد مرتكبي المعلوك الجانح.

كما تبين أن نسبة ١٠% من الأحداث غير الجانحين ينتمون إلى جماعات للجيرة يوجد بها عضو ولحد من مرتكبي السلوك الجانح، وأن نسبة ٣٠,٧ ينتمون إلى ٣٠,٧ ينتمون إلى جماعات يوجد بها عضوان، وأن نسبة ٨٠,٧ ينتمون إلى جماعات يوجد بها ثلاثة أعضاء، وأخيرًا التضح أن نسبة ٨٠٠ من جملة الأحداث غير الجالحين ينتمون إلى جماعات للجيرة لا يوجد بين أعضائها أحد مرتكبي السلوك الجانح. وذلك كما يتبين من الجدول رقم (٣٤) التالي:

جدول رقم (٣٤) التوزيع التكراري للأحداث الجاندين وغير الجاندين حسب عدد أعضاء جماعة الجيرة من مرتكبي السلوك المنحرف

	ير الجائمين	الأحداث ذ	لجائحون	الأحداث ا	عند أعضاء جماعة الجيرة
Ì	%	تعرار	%	ككرار	من مرتكبي المطوك الجانح
İ	1.,.	14	11,1	٧.	عطنو ولحد
ı	۲,۳	١ ٦	10,0	1.6	عضوان
-1	1,7	٣	۲,۲	14	ثلاثة أعضاء
- 1	_	-	٥,٦	1+	أربعة اعضاء فأكثر
ı	٨٥,٠	107	77,7	14.	لا يوجد
1	1	14.	111,1	14.	الجحملة

وتشير البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٤) السابق إلى أن نسبة ٢٦,٦ من جملة الأحداث غير ٢٦,٦ من جملة الأحداث الجانعين، ونسبة ٨٥ من جملة الأحداث غير الجانعين لا يوجد بين جماعات الجيرة التي ينتمون إليها أحد الأعضاء من مرتكبي السلوك مرتكبي السلوك الجانح بين جماعات الجيرة التي ينتمي إليها الأحداث الجانحون بالمقارنة بجماعات الجيرة التي ينتمي إليها الأحداث الجانوين، الأمر الذي يشير إلى بجماعات الجيرة التي ينتمي إليها الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يشير إلى أن الاتصال والتفاعل مع مرتكبي السلوك الجانح في جماعات الجيرة قد يؤدي إلى تعلم واكتماب المعلوك الجانح كما تؤيد ذلك نظرية المخالطة الفاصلة التي قدمها سذر لاند.

والمتعرف على مدى الاتصال بين التفاعل بين الأحداث الجائدين وغير الجائدين وغير الجائدين وغير الجائدين وغير الجائدين الجيرة التي ينتمون إليها، تم سوال كل من الأحداث الجائدين وغير الجائدين من مدى تكرار المقابلات بينهم وبين اصضاء جماعات الجيرة، فأجابت نسبة 3,33% من جملة الأحداث الجائدين بأنهم يتقابلون يوميًا مع أعضاء جماعات الجيرة، وذكرت نسبة ٧,١١% أنهم يتقابلون أسبو عيًا، وأشارت نسبة 0,1،٠ إلى أنهم يتقابلون شهريًا. وذهبت نسبة 4,0 ألم مناسبك ألهم يتقابلون شهريًا. وذهبت نسبة 4,0 ألم

وقد أجابت نسبة ٢٩,٤% من جملة الأحداث غير الجانحين بأنهم يتقابلون يوميًا مع أعضاء جماعات الجيرة، وذهبت نسبة ٢٥% إلى أنهم يتقابلون أسبوعيًا، وأشارت اسبة ٢,٨% إلى أنهم يتقابلون شهريًا، كما أكدت نسبة ٢,٨% أنهم بتقابلون في المناسبات مع أعضاء جماعات الجيرة. وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٣٥) التالى:

جدول رقم (٣٥) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب مدى تكرار مقايلاتهم مع أعضاء جماعة الجيرة

	الأحداث غير الجقمين		الأحداث الجائحون		مدى تكرار المقابلات
قيما كـــا٢	%	تكرار	%	تكرار	مع أعضاء جماعة الجيرة
کا" = ۲۱,۱۳۹	49, £	140	\$\$,8	٨٠	يوميًا
لها دلالة عند	40,.	20	Y1,V	44	أسبوعيًا
مستوی ۱٫۰۱	۸,۲	٥	18,0	Y٦	شهريًا
]	A,Y	0	۸,۳	10	في المناسبات
	-	- i	11,1	٧.	لأبنتم ون للسبى
					جماعات الجيرة
	111,1	۱۸۰	1 , .	141	الجسملة

وقد ثبين من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجنول رقم (٣٥) السابق وجود فروق جوهرية واضحة بين الأحداث الجالحين وغير الجالحين فيما يتملق بمدى تكرار المقابلات بينهم وبين أعضاء جماعة الجيرة، وعلي الرخم من أن هذه البيانات تقير إلى أن الأحداث الجالحين أقل تفاعلاً واتصالاً بأعضاء جماعات الجيرة التي ينتمون إليها بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين. إلا أنه يتضح من تحليل هذه النتائج أن غالبية الأحداث الجانحين (٢٦٦) من الجملة)، ومعظم الأحداث غير الجانحين (٢٩٤٤) من الجملة) يتقابلون يوميًا أو أسبوعيًا مع أعضاء جماعات الجيرة التي ينتمون إليها، الأمر الذي يشير إلى تكرار المقابلات وقرة عملية الاتصال بين أعضاء جماعات الحيرة، وبالتالي تأثير هذه الجماعات على معلوك أعضائها ونظراً لأن بعض

أعضاء جماعات الجيرة من مرتكبي السلوك الجانح كما ثبين من الجدول رقم (٣٤) السابق، لذلك من المتوقع أن يكون لهذه الجماعات تأثيرها على أعضائها وتعلمهم أو لكتمابهم المعلوك الجانح.

وللتعرف على تأثير مخالطة الأحداث لجماعات الجيرة بالنسبة لاكتسابهم السلوك الجانح تم سوال الأحداث الجانحين عن كيفية تعلمهم السلوك الجانح، فأجابت نسبة ١٩٧٨% من جملة الأحداث الجانحين بأنهم قد تعلموا السلوك الجانح عن طريق جماعة الجيرة، ونكرت نسبة ١٩٣١% أنهم تعلموا السلوك الجانح عن طريق أفراد الأسرة، وأشارت نسبة ١٣,٩% إلى أنهم تعلموا السلوك الجانح عن طريق الأصدقاء في المدرسة، وأكدت نسبة ٢٩،٩% أنهم تعلموا السلوك الجانح عن طريق وسائل الإعلام، ونكرت نسبة ٢٩،٧% أنهم تعلموا السلوك الجانح عن طريق مصادر أخرى، بينما أكدت نسبة ٢١،١% أنهم جملة الأحداث الجانحين أنه لا يوجد مصدر محدد لتعلمهم السلوك الجانح. وذلك كما يتضح من رقم (٣٦) التالي:

جدول رقم (۳۱) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب كيفية تطمهم السلوك الجانح

% الجملة	تكرار	كيفية تطم السائهك الجائح
17,4	77	بن طريق جماعة الجيرة
7,71	۳+	ن طريق أفراد الأسرة
14,4	40	ن طريق الأصنفاء في المدرسة
7,4	٧	بن طريق وسائل الإعلام
٦,٧	14	عن طريق مصادر أخرى
٤١,١	٧£	ا يوجد مصدر
1	14+	الدملة

وتكثف البيانات الواردة في الجدول السابق عن أن جماعة الجيرة تعد من أهم المصادر التي تعلم منها الأحداث السلوك الجانح. ويلي جماعة الجيرة من حيث الأهمية على الترتيب بعض المصادر الأخرى مثل: أفراد الأسرة، والأصدقاء في المدرسة، وأخيرًا وسائل الإعلام.

كما يتضح من الجدول رقم (٣٦) المعابق أن هناك نسبة كبيرة تبلغ 
١،١٤% من جملة الأحداث الجانحين الذين لا يوجد مصدر محدد اتعلمهم 
الجانح، مما يثنير إلى أن الصنفة قد تعلب دورها في اكتساب الحدث المعلوك 
الجانح، ونيس من الضروري أن يكتسب هذا العلوك عن طريق مخالطة 
الجماعات ذات العلوك المنحرف كما تذهب إلى ذلك نظرية المخالطة الفاصلة 
أو المتفاوتة التى قدمها العالم الأمريكي سنر لاند E. SUTHERLAND.

وبسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن الموقف المتوقع من أعضاء جماعات الجبرة التي ينتمون إليها في حالة ارتكابهم السلوك الجانح، أجابت نسبة ١٣٠٩% من جملة الأحداث الجانحين بأنهم يتوقعون التشجيع من جماعات الجبرة في حالة ارتكابهم السلوك الجانح، وذكرت نسبة ٣٨،٩ "نهم يتوقعون عدم الاكتراث من أعضاء جماعات الجبرة، وأشارت نسبة ٣٣،١ إلى أنهم يتوقعون الاستكار.

وقد جاءت نسبة ١١,١% من جملة الأحداث غير الجانحين بأنهم يتوقسون عدم اكتراث أعضاء جماعات الجيرة في حالة ارتكابهم للسلوك الجانح، وأكدت نسبة ٨٨.٩% أنهم يتوقسون استتكار أعضاء جماعات الجيرة في حالة ارتكابهم للسلوك الجائح. وذلك كما يتبين من الجدول رقم (٣٧) التالي:

جدول رقم (٣٧) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب الموقف المتوقع من جماعة الجيرة في حالة ارتكابك السلوك الجانح

الموقف المتوقع من جماعة	الأحداث	الجالحون	الأحداث غير الجاتحين	
الجيرة	تكرار	%	تكرار	%
تشجيع	40	14.4	-	-
عدم آکثراٹ	٧.	۲۸,۹	Y .	11,1
استنكار	70	1,17	17.	٨٨,٩
لا ينتمون إلى جماعات	٧.	11,1	-	-
الجيرة			ll	
الجسماة	14.	1 , .	14.	100,0

ويتضبح من البيانات الواردة في الجدول السابق أن هناك نسبة تبلغ الجبرة من حملة الأحداث الجانحين الذين يتوقعون تشجيع أصضاء جماعات الجبرة في حالة ارتكابهم السلوك الجانح، بينما نجد أن الأحداث غير الجانحين لا يتوقعون التشجيع إطلاقاً من أعضاء جماعة الجبرة على فرض ارتكابهم السلوك الجانح. كما يتضمع من البيانات الواردة في الجدول رقم (٧٣) السابق أن حوالي ثلث الأحداث الجانحين فقط ١٣٠٦، هن الجملة يتوقعون استتكار جماعات الجبرة في حالة ارتكابهم المسلوك الجانح، بينما معظم الأحداث غير الجانحين المحكم، من الجملة) يتوقعون استتكار جماعات الجبرة في حالة ارتكابهم المسلوك الحالح، الحالح، الجانح.

وفي ضوء المدخل الوظيفي، يمكن القول بأن التغيرات في نسق القيم أو المعايير السائدة لدى الجماعات التي ينتمي إليها الأحداث الجلاحون قد أنت إلى ظهور السلوك الجانح.

ويسؤال الأحداث الجائحين وغير الجائحين عن وجود أحد مرتكبي الجنايات أو الجنح بين أعضاء جماعات الجبرة التي ينتمون إليها، أجابت نسبة ٣.٣% من حملة الأحداث الجانحين بأن هناك من ارتكب جناية بين أعضاء جماعات الجبرة التي ينتمون إليها، وذكرت نمية ٣٠% أن هناك من ارتكب جنحة بين أعضاء جماعات الجبرة، بينما أشار ثلثا الأحداث الجانحين (٢٦,٧% من الجملة) إلى عدم وجود من ارتكب جناية أو جلحة بين أعضاء جماعات الجبرة التي ينتمون إليها.

لما بالنسبة للأحداث غير للجانحين، فقد أجابت نسبة ٥٠,0 بأنه لا يوجد من لرتكب جناية بين أعضاء جماعة الجيرة التي ينتمون اليها، ونكرت نمية ٥٤،٥ ألا أنه لا يوجد من لرتكب جنحة بين أعضاء جماعة الجيزة، وأخيرًا أشارت نسبة ٥٨٠ من جملة الأحداث غير الجانحين بأنه لا يوجد من ارتكب جناية أو جنحة بين أعضاء جماعة الجيرة التي ينتمون اليها. وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٣٨) التالي:

جدول رقم (٣٨) التوزيع التكراري للأحداث الجائحين وغير الجائحين حسب وجود أحد مرتكبي الجناوات أو الجنح بين أحضاء جماعات الجيرة

غير الجانحين	الأحداث	والحون	الأحداث ال	وجود أحد مراكيي
%	تكرار	%	تكرأر	الجنابات أو الجنح بين أعضاء جماعات الجيرة
٠,٥	1	۳,۳	۲	جنابة
14,0	77	4.,.	۵٤	جلحة
٨٥,٠	101	<b>ΊΊ,</b> Υ	11.	لا يوجد
1,.	18+	1	14+	الجسسملة

وتشير البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٨) السابق إلى ارتفاع نسبة مرتكبي الجنايات أو الجنح بين أعضاء جماعات الجيرة بالنسبة للأحداث المنحرفين بالنسبة لمرتكبي الجنايات والجنح بين أعضاء جماعات الجيرة التي ينتمي إليها الأحداث غير الجانحين.

ومن تحليل البيانات الواردة في المجداول السابقة (من رقم ٣٢ إلى رقم ٣٨) يتضمح أن الأحداث الجانحين ينتمون إلى جماعات للجيرة يرتكب بعض المصالحة الجانيات والجنح، وأن معظم أعضاء هذه الجماعات يتقابلون يوميًا أو

أسبوعيًا ونهم على اتصال مع بعضهم البعض، كما تعد هذه الجماعات من أهم تعلم الأحداث للسلوك الجانح، مما يشير إلى أن مخالطة الأحداث لغيرهم من جماعات الجيرة يؤدي إلى تعلمهم ولكتسابهم السلوك الجانح، الأمر الذي يؤيد نظرية المخالطة أو المتفاوتة التي قدمها العالم الأمريكي سنر لاند. كما أن هذه المتبجة تؤيد الغرض الرئيسي الذي مؤداه: "تؤدي مخالطة الأحداث لغيرهم من الأحداث الجانحين في منطقة الجوار إلى اكتسابهم السلوك الجانح".

ويسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن درجة الرضا عن حالة الأمن العام في الأحياء التي يقيمون بها، أجابت بأن نسبة ٣٢,٣٩ من جملة الأحداث الجائحين بأنهم راضون إلى درجة كبيرة عن حالة الأمن العام في أحيائهم، وذكرت ٢٠,٨ أنهم راضون إلى درجة متوسطة، وأشارت نسبة ١,٦% إلى رضائهم بدرجة قليلة، بينما أكنت نسبة ٢,٧٤% من جملة الأحداث الجانحين عدم رضائهم عن حالة الأمن العام في أحيائهم.

وقد أجابت نسبة ٢٣,٩ من جملة الأحداث غير الجانحين بأنهم راضون إلى درجة كبيرة، وأشارت نسبة ١٩,٤ الله إلى رضاهم إلى درجة متوسطة، وذهبت نسبة ١٩,٧ الله من جملة الأحداث غير الجانحين إلى أنهم غير راضين تماماً عن حالة الأمن العام في الأحياء الذي يقيمون بها. وهذا ما يكشف عنه الجدول رقم (٣٩) الثالي:

جدول رقم (٣٩) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة الرضا عن حالة الأمن العام في أحيالهم

قیما کــ۱۲	الأحداث غير الجانمين		الجالحون	الأحداث	درجة الرضاعن
	%	تكرار	%	racic	حالة الأمن العام في الحي
= <sup>Y</sup> l≤	17,1	110	77,1	٤٣	درجة كبيرة
<b>ግለ,</b> ኘኖ٥	11,1	40	A,77	13	درجة متوسطة
لها دلالة عند	_	-	3,1	11	درجة البلة
معتوى	13,7	111	£Y,Y	Yo .	غير راضين تماما
1,11	1 * * , *	1/4	1 , .	14.	الجـــــملة

ومن تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (٣٩) المعابق تبين أن الأحداث الجالحين أقل رضا عن حالة الأمن العام بالمقارنة بغير هم من الأحداث غير الجالحين. كما تبين وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية واضحة بين الأحداث الجالحين وغير الجالحين فيما يتعلق بدرجة الرضا عن حالة الأمن العام في الأحياء التي يقيمون بها.

# القصل السابع البيئة الطبيعية وعلائقها بمثكلة الجثاح

أولا: المنطقة السكنية وعلاقتها بمشكلة الجناح ثانيًا: المسكن وعلاقته بمشكلة الجناح

#### البيئة الطبيعية وعلاقتها بمشكلة الجثاح

على الرغم من أن نتائج الدراسة تؤكد أن العوامل البيئية الاجتماعية تعد من أهم العوامل التي تؤدي إلى الجناح، إلا أنه لا يمكن إغفال تأثير العوامل البيئية الطبيعية (الفيزيقية) بالنسبة لارتكاب المعلوك الجانح، حيث تبين من نتائج الدراسة المهدانية ومن الملاحظات المباشرة الباحثة - نتيجة معيشتها وإقامتها في مدينة بني سويف - أن هنائك أحياء أو مناطق جغرافية معينة ترتفع بها نسبة الجناح، وأن أشكال الجناح أو مسورة قد تختلف من منطقة إلى أخرى.

ويهدف هذا الفصل إلى محاولة التعرف على المعطقة السكنية وعلائتها بمشكلة الجناح، بالإضافة إلى التعرف على المسكن وعلائقه بالسلوك الجالح، وذلك على اعتبار أن المنطقة السكنية تمثل البيئة الطبيعية الخارجية المحيطة بالأحداث، كما يمثل المسكن البيئة الطبيعية الداخلية المحيطة بالأحداث.

### أولاً: المنطقة السكنية وعلاقتها بمشكلة الجناح

وفي هذا الصدد، ستحاول الباحثة التعرف على معدلات وصور الجناح في الأحياء أو المناطق الجغرائية في مدينة بني سويف، بالإضافة إلى التعرف على العلاقة بين العوامل البيئية الطبيعية المرتبطة بالحي أو المنطقة السكنية وبين مشكلة الجناح.

### - معدلات وصور الجناح في الأحياء المختلفة بمدينة بني سويف:

للتعرف على معدلات وصور الجناح في المناطق الجغرافية المختلفة في مدينة بني سويف خلال مدينة بني سويف، ثم توزيع جميع الأحداث الجانحين في مدينة بني سويف خلال عام ١٩٩٧ طبقاً لنوع الجلح التي قاموا بارتكابها والأحياء السكنية التي يقيمون بهاء لختيين أن السرقات تعد من صور الجناح التي يرتكبها الأحداث في مدينة بني سويف، ويلي ذلك من حيث الأهمية على الترتيب صور أو أشكال الجناح التالية: الضرب، القتل والإصابة الخطأ، مزاولة مهنة بدون ترخيص، الغش التجاري، إتلاف، تبديد، نصب، هنك صرض، ركوب مواصلات بدون أجرة وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٤٠) التالي:

جدول رقم (٤٠) بيان إحصائي بجنح الأحداث خال عام ١٩٩٧ موزعة على الأحياء المختلفة في مدينة بني سويف

سوق القضار	مو <u>ا</u> د اللبي	يل <i>ي</i> عطية	مقبل	الرحية	الضراوي	الجزيرة	واميط	إسم الحي نوع الجلحة
Y	٣	٨	٨		**	٣.	14	سرقات
-	١	١	۲	٤	Ϋ́ο	15	וז	شرب
١	γ	١,	٣	4	٨	٥	1.	أتل وإصبابة خطأ
_	١	-	۲	٦	١	۸	1.	مزاولة مهنة بدون ترخيص
-	-	۲	۲	-	٣	۰	٣	غش ئجاري
-	١	٣	Y	-	4	٧	١	ولات
١	-	٧	١	-	-	٧		يتدثد
١	-	1	Υ		-	1		تصنب
-	-	-	-	-	-	١,	٧	بداك عرش
~	-	-	-	-	١	١	١١	ركرب مواصلات بدون أجرة
۳	Y	٦	٣	4	٧	11	10	جلح لمفرى
٨	11	11	43	77	71	٨٠	Αo	الجملة
Y,£	Tet	1,4	Y,V	٧,٧	YT,0	11,7	Y0,Y	% الجملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٤٠) المعلق عن أن هناك أحياء ترتفع بها نسبة للجناح مثل أحياء المرماح، والجزيرة، الفمراوي. كما أن هناك أحياء تتخفض بها نسبة الجناح مثل بني عطية، ومولد النبي، ومعوق الخضيار.

كما تكشف للبيانات الواردة في الجدول السابق عن أن هناك أحياءً معينة تتسم بأشكال الجناح أو صور معينة منه، وعلى سبيل المثال، نلاحظ ارتفاع عد جنح السرقات في أحياء الغمراوي، والجزيرة، وارتفاع عند جنح الضرب في حى المرماح.

وبترزيع الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية حسب الأحياء التي يقيمون بها، تبين أن نعبة 0.7% من جملة الأحداث الجانحين تقيم في حي المرماح. ويلي حل المرماح من حيث ارتفاع نسبة الجناح، حي الجزيرة 0.7%, والممراح 0.7%, والممراخ 0.7%, ومولد النبي 0.7%, وأخيرًا مبوق المخمار 0.7%, وذلك كما يتضم من الجدول رقم 0.3% التالي:

جدول رقم (14) توزيع الأحداث المتهمين في جنح وجنايات الأحداث خلال عام ١٩٩٧ على الأحياء المختلفة في مدينة يتي سويف

% الجملة	حدد المتهمين	الحي أو المنطقة الجغرافية
70,7	Ao	المرماح
Y7,V	٨٠	الجزيرة
77,0	Y1	الغدراوي
Y,Y	77	مقبل
٧,٧	44	الارحية
۸,۶	44	بني عطية
٣,٠	1.	مولد النبي
٧,٤	٨	سوق الخشيار
1 , -	777	الجملة

وتكثيف البيانات الواردة في الجدول رقم (٤١) العابق عن أن هناك أحياء أو مناطق جغرافية معينة في مدينة بني سويف ترتفع بها نصبة الجناح مثل المرماح، والجزيرة، الفعراوي، وذلك بالمقارنة بفيرها من المناطق التي تقل بها نسبة الجناح مثل بني عطية، المواد النبوي، وسوق الخصار، الأمر الذي قد ينسر إلى وجود علاقة بين المناطق الجغرافية والعوامل البيئية النيزيقية التي نتسم بها هذه المناطق وبين الجناح.

### ٧- المشكلات البيئية داخل الحي وعلاقتها بمشكلة الجناح:

بتوزيع الأحداث الجاندين وغير الجاندين حسب أهم المشكلات البيئية التي يعلون منها داخل الحي أو المنطقة السكنية التي يعيمون بها، تبين أن تراكم القمامة وقلة النظافة تحتل المرتبة الأولى بين المشكلات البيئية التي يعاني منها الأحداث الجانحون، حيث تبين أن نسبة ٢٠٢٧% من جملة الأحداث الجانحين يعانون من هذه المشكلة في مقابل نسبة ألال تبلغ ١٠% فقط من جملة الأحداث غير الجانحين. ويلي هذه المشكلة من حيث الأهمية على الترتبب مشكلة الازدحام (١٩٠١%)، ثم مشكلة ضيق وسوء حالة الشوارع (١٩١١%)، ومشكلة عدم وجود البعد عن الخدمات مثل المدارس أو المستشفيات (١، ١٠%)، ومشكلة عدم وجود الحدائق أو المتنزهات (١، ١٠%)، وأخيراً مشكلة عدم كفاية أو انتظام سبل المواصلات (١، ١٣%). وذلك كما يتضع من الجنول رقم (٢٤) التالي:

جنول رقم (٢٤) التوزيع التكراري للأحداث الجائحين وغير الجائحين حسب رأيهم في أهم المشكلات البيئية داخل الحي

	غرر المالحين	الأحداث	الأحداث الجانحون		أهم المشكلات البيئية داخل الحي
	%	تكرار	%	تكرار	दुव्य श्रवाय न्यून्यूमा व्यवस्थात हो।
	34,4	14	77,7	\$1	نزلكم القمامة واللة النظافة
	٥٫٥	1	17,7	71	الازدحاماضيق وسوء حالة الشوارع
	Y,A	٥	13,1	Y9	اللبعد عن الخنمات مثن المندارس
	٦,٧	11	14,7	11	والمستشفيات
	1+,7	111	4,6	17	حدم وجود الحدائق والمنتزهات
	-	-	7,1	٧	عدم كفاية وانتظام للمواصلات
Ì	71,1	117	۲۰,٦	YY	لا توجد مشكلات
	111,1	۱۸۰	1	۱۸۰	الجسملة

وعمومًا، تشير البيانات الواردة في الجدول رقم (٤٢) السابق إلى أن الأحداث الجاندين يعانون من المشكلات البيئية داخل الحي بشكل يفوق ما يعانيه عيرهم من الأحداث غير الجاندين، ونجد أن نسبة الأحداث غير الجاندين الذين يعانون من المشكلات البيئية (٤٤،٢٪) تبلغ حوالي ثلاثة أمثال نسبة الأحداث المجاندين الذين يعانون من هذه المشكلات (٢٠٠٧٪)، ويمكن تفسير هذه المنتجة في ضوء اللظرية الوظيفية على اعتبار أن الازدحام قد يودي إلى زيادة الاستهلاك الذي يؤدي بدوره إلى ظهور بعض المشكلات البيئية مثل مشكلة التلوث نتيجة تراكم القمامة وقد يؤدي الإحباط الناجم عن المعيشة في البيئة المزحمة التي تعاني من المشكلات البيئية المختلفة إلى ظهور مشكلة الجناح. وتثفق نتائج الدراسة مع نتائج الدراسة التي قام بها محمد أحمد غالمي بعنوان (دراسة لذراء دور الأحداث بدولة الكويت) والتي كشفت نتائجها عن أن معظم الأحداث البيئية

### ٣- حالة الشوارع والمواصلات وعلاقتها بمشكلة الجناح:

بالتسرف على حالة لشوارع التي يقيم بها الأحداث الجاندون ونفير الجاندين، تبين أن أعلى نسبة من الأحداث الجاندين (٤٤٤% من الجملة) يقيمون في شوارع مقبولة، بينما أعلى نسبة من الأحداث غير الجاندين (٤٧٠%) يقيمون في شوارع جبدة. وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٤٣) الآتي:

جدول رقم (٤٣) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين حسب حالة الشوارع التي يقيمون بها

- C. AN TH	الأحداث	الجانحون	الأحداث غير الجائمين	
حالة الشوارع	تعرار	%	تكرار	%
جلاي	٣.	17,7	٨٥	£Y,Y
مقبولة	٨٠	€ €, €	00	4.1
سيثة	٧.	47,4	٤٠	77,7
المصملة	14.	111,1	14.	144,4

وقد لاحظت الباحثة في أثناء سيرها في الشوارع الذي يقيم بها الأحداث الجائدون أن هذه الشوارع في حالة سيئة جدًا من حيث اللظافة، والازدحام، كما أنها ضبيقة وغير ممهدة، الأمر الذي يهدد حياة السكان في حالة الحرائق بعبب صعوبة دخول عربات إطفاء الحرائق إلى داخل الحي نظرًا لضيق الشوارع.

وبسؤال الأحداث في كل من المجموعتين (التجريبية والضابطة) عن درجة كفاية المواصلات بالحي أو المنطقة التي يقيمون بها، أجابت نسبة ٨٩% من جملة الأحداث الجانحين بأنه لا ترجد مواصلات في الأحياء التي يقيمون بها، وذلك في مقابل نسبة ألل تبلغ ٣٠،٣١% من الأحداث غير الجانحين، وذكرت نسبة قليلة تبلغ ١٦٠،٧% من جملة الأحداث الجانحين أن المواصلات تعد كافية إلى درجة كبيرة في الأحياء التي يقيمون بها، وذلك في مقابل نسبة أكبر تبلغ ٢٠,٧٪ من جملة الأحداث غير الجانحين، وهذا ما يكشف عنه الجدول رقم (٤٤) التالى:

جدول رقم (22) التوزيع التكراري لملأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة كفاية المواصلات بالحي أو المنطقة التي يقيمون بها

درجة كفاية المواصلات	الأحداث	الأحداث الجاتحون الأحداث غير		غير الجالحين
درچه دمره المواهدات	تكرار	%	تكرار	%
كفاية إلى درجة كبيرة	۳.	11,7	٨٥	£Y,Y
كافية إلى حد ما	70	YA,1	٥٠	44,4
غير كأفية	YA	10,0	Y .	11.1
لا توجد مولصلات	٧.	474,4	40	14,4
الحـــــملة	14+	1	141	3

وتشير البيانات الواردة في الجدول السابق أن الأحداث الجانحين يعانون من درجة عدم كفاية المواصلات في الأحياء أو المناطق السكنية التي يقيمون بها بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.م

ويتوزيع كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة انتظام المواصلات تبين أن نسبة ١١١،١% فقط من جملة الأحداث الجانحين يرون أن المواصلات تعد منتظمة إلى درجة كبيرة، وذلك في مقابل ثلث الأحداث غير الجانحين (٣٣٣٣) الذين يرون أن المواصلات تعد منتظمة إلى درجة كبيرة. وهذا ما يكشف عنه الجدول رقم (٤٥) التالى:

جدول رقم (٤٥) التوزيع التكراري للأحداث الجائمين وغير الجائمين حسب درجة التظام المواصلات في المنطقة التي يعيشون فيها

غير الجالحين	الأحداث	الأحداث الجائحون		درجة التظام المواصلات
%	تكرار	%	تكرار	درچه استعم بموبسرت
77,7	4.	11,1	٧٠.	درجة كبيرة جدًا
77,7	3.	۳۰,٦	٥٥	منتظمة إلى حد ما
19,0	10	19,5	70	غير منتظمة
17,1	40	YA,1	Y	لا يوجد
1,.	14.	111,1	14.	الحسملة

ويتضبح من المجدول السابق أن الأحداث الجانحين يعانون بوجه عام من عدم انتظام المواصلات بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.

ويالمقارنة بين الأحداث الجاندين وغير الجاندين فيما يتعلق بدرجة المعاناة من الازدحام في المواصلات، تبين أن ثلث الأحداث (٣٣,٣% من الجملة) لا يعانون من الازدحام في المواصلات، وذلك في مقابل نمبة أكبر تبلغ 17,1% من جملة الأحداث غير الجاندين، وذلك كما يتضم من الجدول رقم (٢٦) التالى:

جدول رقم (٢٠) التوزيع التكراري للأحداث الجاندين وغير الجاندين حسب درجة معاناتهم من الزحام في المواصلات

ر الجانحين	الأحداث غير الجانحين		الأحداث	نرجة المعاثاة من الزحام في
%	تكرار	%	تكرار	المواصبلات
1.1	19	11,1	٧.	درجة كبيرة
Y A, Y	10	1+,3	19	درجة متوسطة
11,1	۱ ۲۰	٦,١	11	درجة قليلة
۲۲,۱	10	77,7	٦.	لأ يوجد معاداة
17,4	Yo	۲,۸۳	٧	لا يوجد مولصلات
100,0	1/4	100,0	14+	الج_ملة

ويمكن تفسير وجود بعض مظاهر التلوث البيئي في الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحين بشكل بغوق وجودها في الأحياء التي يقيم بها الأحداث غير الجانحين في ضوء النظرية التفاعلية بأن الاتجاه نحو الحضرية يودي إلى تدمير النظم البيئية، وبالتالي ظهور المشكلات البيئية المختلفة. وحيث أن الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحين، المنافق التي يقيم بها الأحداث غير الجانحين، المناك يصبح من المتوقع وجود مظاهر التلوث في الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحين، بشكل يقوق وجودها في الأحياء التي يقيم بها الأحداث خير الجانحين.

وترى الباحثة أن انتخاص نسبة من يعانون من تلوث الماء في الأحياء التي يقيم بها كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين يرجع إلى اهتمام للمحافظة بعلاج هذه المشكلة ووجود محطات لنتقية المياه في مدينة بني سويف.

ومما يؤكد أن الأحداث الجانحين يعانون من مظاهر التلوث البيني بشكل يفوق ما بعاليه غير هم من الأحداث غير الجانحين، أنه بسؤال كل من الأحداث الجانحين عن درجة معاناتهم من مظاهر التلوث البيئي في الأحياء التي يقيمون بها، أجابت نسبة تبلغ ٣٨٦، من جملة الأحداث الجانحين بأنهم يعانون من مظاهر التلوث البيئي إلى درجة كبيرة جدًا، وذلك في مقابل نسبة أقل تبلغ مظاهر التلوث البيئي، إلى درجة كبيرة جدًا، وذلك في مقابل نسبة أقل تبلغ الجانحين وجود درجة معيلة من المعاناة من مظاهر التلوث البيئي، بينما ذكرت نسبة تبلغ ٢١,١ وجملة الأحداث غير الجانحين عدم وجود درجة من المعاناة من مظاهر التلوث البيئي، ومن المعاناة من مظاهر التلوث البيئي، بينما نكرت من مظاهر التلوث البيئي، ومن المعاناة من مظاهر التلوث البيئي، المعاناة من مظاهر التلوث البيئي، المعاناة من مظاهر التلوث البيئي، في مناطقهم السكنية. وذلك كما يتضح من الجدول رقم من الخلق،

جنول رقم (44) التوزيع المتكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب درجة معاللتهم من مظاهر التلوث البيئي في الأحياء التي يقيمون بها

	الأحداث غير الجاتحين		الجائحون	الأحداث	درجة المعاتاة من مظاهر التلوث	
	%	تكرار	%	تكرار	الييلئ	
	11,1	Υ.	۲۸,۹	Y.	درجة كبيرة جدًا	
-	٣٠,٦	90	Y0,+	10	درجة كبيرة إلى حد ما	
	77,7	٦٧	۲٦,١	٦٥	درجة قليلة	
Į	Y1,1	۳۸	_	-	لا توجد معاذاة	
	1	1/4	111,1	1.4	الجسلة	

وبالتعرف على أهم مظاهر الضوضاء دلخل الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجالحون وغير الجالحين، تبين أن وجود الورش داخل الدي من أهم مظاهر الضوضاء كما أكنت ذلك نسبة تبلغ ٩٥،٥ ا% من جملة الأحداث

الجانحين، ويلي ذلك من حيث الأهمية على الترتيب: المواصدات (9.7.%)، ثم الباعة الجائلون (7.%)، والمشاجرات بين الأحداث دلخل الحي (7.%). أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، أقد تبين أن وجود الورش داخل الحي تعد من أهم مظاهر الضوضاء (7.7.%) من الجملة). ويلي ذلك المواصدات أهم مظاهر (7.%)، ثم المشاجرات بين الأحداث داخل الحي (7.%) وأخيرًا الباعة الجائلون (9.7.%). وذلك كما يتضح من الجدول رقم (9.3) المثالى:

جدول رقم (٥٠) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب كولية التخلص من القمامة في المنطقة التي وأيمون بها

غير الجائمين	الأحداث	الأحداث الجائحون		كيفية التخلص من القمامة
%	تكرار	%	تكرار	cioni Oi Carrii dift
۸,۳	10	٤٨,٩	AA	تلقى في الخرابات
۸,۳	10	77,7	٤٠	ترهبع في صنانيق عامة
۸٣,٤	10.	P,AY	٥٢	رتم جمعها بواسطة جامعي القمامة
111,1	14+	1 4 4 7 1	14.	الجصملة

وقد لاحظت الباحثة أثناء معيشتها في مدينة بني سويف وتجولها في الأحياء والمناطق السكنية في هذه المدينة، أنه يتم حرق القمامة عادة في الخرابات الموجودة في بعض الأحياء السكنية مثل الجزيرة والغمراوي، الأمر الذي يؤدي إلى تلوث الهواء في هذه المناطق التي تتسم بارتفاع معدلات الجناح بالنسبة لغيرها من المناطق كما سبق أن تبين من البيانات الواردة في الجدول رقم (٤٠) المعابق، الأمر الذي يشير إلى احتمالات وجود علاقة بين التلوث واجناح.

وترى الباحثة - في ضوء المدخل التفاعلي - أنه يمكن كالعمل على علاج المشكلات في الأحياء التي يقيم علاج المشكلات في الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحون عن طريق تغيير اتجاهات سكان هذه الأحياء التي تؤدي إلى تدمير البيئة واستنزاف مواردها وتعلم اتجاهات جديدة تساعد على علاج المشكلة البيئية. بمعنى أنه يجب تغيير اتجاهات سكان هذه الأحياء نحو إلقاء

القمامة في الخرابات والعمل على حرقها، الأمر الذي يؤدي إلى تلوث الهواء، وتعلم اتجاهات جديدة نحو وضع القمامة في صناديق عامة أو جمعها بواسطة جامعي القمامة.

وقد كثمفت نتائج للدراسة عن أن معظم الأحداث الجانحين يقيمون في الأحياء السكنية المزدحمة، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٥١) التالي:

جدول رقم (٥١) توزيع الأحداث المتهمين في جنح وجنايات الأحداث في مدينة بني سويف خلال عام ١٩٩٧ حسب عدد السكان في الأحياء التي يقيمون بها

% الجدلة	عد حالات الجناح	عدد السكان أي الحي	الحي أو المنطقة السكتية
Y0,Y	٨٥	41414	المزماح
٧,٠	1.	11119	مولد النبي
\ Y٣,٧	٨-	<b>*4*</b> AY	الجزيرة
44.0	٧٩	19097	الفسراري
٧,٧	77	13431	مقبل
V,Y	77	1.7.7	الارحية
Y, £	٨	۸۸۳٦	سوق الغضار
۲,۸	44	7733	بنی عطیة
١٨٠	1 , .	14.	الهـــالة

ويتحليل البيادات الواردة في الجدول السابق، يتضح أنه باستثناء كل من حي مولد النبي وحي بني عطية، ونلاحظ أن هناك اتجاها عاماً نحو انخفاضك نمية جناح الأحداث كلما الخفض عند السكان في الحي أو المنطقة السكنية، الأمر الذي يشير إلى وجود علاقة طردية بين الازدحام ومعدلات الجناح، الأمر الذي يؤيد صحة الفرض الذي مؤداه: "كلما ارتفع عند السكان في المنطقة الحضرية، ارتفعت معدلات جناح الأحداث".

وتؤيد هذه النتيجة السابقة صحة ما ذهب إليه زمباردو ZIMBARDO - أحد أصحاب المدخل التفاعلي - من حيث أن الكثافة السكانية العالية السكان في المدن تعد من العوامل المؤدية إلى ظهور السلوك الجناح.

وتتفق النتائج السابقة مع نتائج دراسة محمد أحمد غالي السابق الإشارة إليها، حيث تبين منها أن معظم الأحداث الجائحين يعيشون في أماكن مزدحمة. كما تتفق نتائج الدراسة أيضنا مع نتائج دراسة هدى أحمد الضوي عن الكثافة العددية وعلاقتها بالميل إلى العدوان ادى الأطفال حيث تبين من هذه الدراسة ظهور السلوك الجائح المتمثل في زيادة درجة العدوان لدى

ومن تحليل البيانات الواردة في الجداول أرقام (٤٧) حتى (٥١) بتضع أن المشكلات البيئية تزداد بشكل ملحوظ بالأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحون وذلك بالمقارنة بالأحياء التي يقيم بها الأحداث غير الجانحين، حيث تقل درجة معاناتهم من المشكلات البيئية، الأمر الذي يؤكد صحة الفرض الذي مؤداه: "كلما زادت مظاهر التلوث في المنطقة الحضرية زادت احتمالات ظهور مشكلة الجناح".

## توافر الخدمات داخل الحي وعلاقته بمشكلة الجناح:

ترى الباحثة أن عدم توافر الخدمات دلخل الدي مثل عدم توافر المدارس والممديث فيات المحداث عن الأحياء المدارس والممديث في الخدمات عن الأحياء التي يقيم بها الأحداث قد تكون أحد العوامل التي تودي إلى ظهور مشكلة الجاح، لذلك فقد حاولت الباحثة التعرف على مدى توافر هذه الخدمات داخل المداطق السكنية التي يقيم بها الأحداث.

ويتوزيع الأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود المدارس في الأحياء التي يقيمون بها اتضبح أن أكثر من نصف الأحداث الجانحين (٥٧,٥% من الجملة) توجد اديهم المدارس دلخل الأحياء التي يقيمون بها، بينما تبين أن معظم غير الجانحين (٩١,٧% من الجملة) يوجد اديهم المدارس داخل مناطقهم السكنية، وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٥٢) الآتي:

جدول رقم (٥٧) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود المدارس في الأحياء التي يقيمون بها

بر الجانحين	الأحداث فير الجائحين		الأحداث	وجود المدارس في الأحياء
%	تعرار	%	تكرار	الذي يقيم بها الأحداث
41,7	170	۵۷,۸	112	<b>توجد</b>
۸,۳	10	£7,7	77	لا ثوجد
144,4	14+	100,0	14+	الجــــملة

وقد لاحظت الباحثة أن المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية تتركز في بعض الأحياء مثل مقبل، ومود النبي، وهي مناطق تتففض بها معدلات المبناح ؟ مثل الغمراوي والجزيرة التي تعد بعيدة نسبيا عن أماكن تولجد المدارس بأنواعها المختلفة، الأمر الذي يشير إلى أن بعد المممكن الذي يقيم به الأحداث الجانحون عن مدارسهم قد يكون أحد العوامل المؤدية إلى تغيب الأحداث الجانحون عن المدارس أو هروبهم من المدرسة، وبالتالي زيادة احتمالات ظهور مشكلة الجناح.

ويسؤال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن درجة المعاداة من الازدعام في الفصول الدراسية، تبين أن معظم الأحداث الجانحين وغير الجانحين لا يعادون من الازدحام في الفصول الدراسية إلا أن نسبة ٢٦,٧% من الأحداث الجانحين يعادون من الازدحام في الفصول الدراسية إلى درجة كبيرة، في مقابل نسبة ١١,١ % فقط من جملة الأحداث غير الجانحين وهذا ما يتضمع من الجدول رقم (٥٣) التالي:

جدول رقم (٥٣) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة معاناتهم من الاردحام في الفصول الدراسية

درجة المعاداة من الارتحام في القصول الدراسية	الأحداث	الجانحون	الأحداث غير الجالمين	
المصدال الدراديات	تكرار	%	انكرار	%
درجة كبيرة	٤٨	Y7,Y	٧,	11,1
درجة متوسطة	17	P,A	14	Y,A
درجة قليلة	١١	7",1"	1.	0,0
لا يوجد معاذاة	[ 115 ]	71,1	177	Y0,'l
الحملة	14+	111,1	14.	1 , .

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٥٣) السابق عن أن الأحداث الجانحين يعانون من الازمحام في الفصول الدراسية بشكل يفوق ما يعانيه غير هم من الأحداث غير الجانحين.

ويموال الأحداث الجاندين وغير الجاندين عن مدى وجود المستفايات والخدمات الصحية في الأحياء التي يقيمون بها، اتضح أن حوالي ثاث العينة (٣٣٦٣) من الأحداث الجاندين توجد لديهم هذه الخدمات في مقابل أكثر من ثلثي عينة الأحداث غير الجاندين (٨٦٦٠) الذين توجد لديهم هذه الخدمات الصحية. وهذا ما تبين من الجدول رقم (٥٤) التالي:

جدول رقم (٥٤) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود المستشفيات والخدمات الصحية في الأحياء التي يقيمون بها

ير الجالمين	الأحداث غير الجالحين لكرار %		الأحداث	وجود المستشقيات والخدمات
%			تعرار	الصحية في الأحياء
1,54	100	44,4	٦,	ثوجد
17,9	70	77,7	17+	لأ تُوجِد
111,1	1/4	100,0	14.	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول رقم (٥٤) المعابق أن الأحداث الجانحين يعانون من نقص وجود المستشفيات والخدمات الصحية في الأحياء التي بقيمون بها يشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.

ويتوزيع كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب مدى وجود الخدمات الأخرى مثل النظافة العامة في الأحياء التي يقيمون بها وجد أن أقل من ثلث عينة الأحداث الجانحين (٢٨٩٩%) يتمتعون بخدمات النظافة العامة – أي أن هناك من يقوم بنظافة الشوارع – في مقابل نسبة كبيرة تبلغ ٤٤٤% من جملة الأحداث غير الجانحين الذين يتمتعون بالنظافة العامة في المناطق التي يقيمون بها. وهذا ما يتضح من البيالات الواردة في الجدول (٥٥) الاتي:

جدول رقم (٥٥) التوزيع التكراري للأحداث الجاتحين وغير الجاتحين حسب وحود النظافة العلمة في الأحداء التي يقدمن دوا

	-81		ال المستخد مسا		7,7,
ı	غير الجائمين	الأحداث	الجائحون	الأحداث	وجود النظافة العامة بالأحياء
	%	تكرار	%	تكرار	التي يقيم بها الأحداث
1	48,8	17+	P,A.Y	ρY	توجد
1	1,0	1.	٧١,١	114	لا توجد
	111,1	14+	100,0	14+	المسملة

وتكشف البيانات الواردة في المجدول رقم (٥٥) السابق عن أن الأحداث غير الجائدين يتمتعون بالنظافة العامة في الأحياء التي يقيمون بها بشكل يفوق ما يتمتع به الأحداث غير الجاندين في المناطق الجغرافية التي يقيمون بها.

ويالتعرف على مدى وجود أماكن خضراء داخل الأحياء التي يقيم بها الأحداث، تبين أن نسبة ٧٧,٨% من جملة الأحداث الجائحين يقيمون في مناطق لا توجد بها أماكن خضراء، في مقابل ٣٦,١% فقط من جملة الأحداث غير الجائحين الذين يعانون من عدم وجود أماكن خضراء في الأحياء التي يقيمون بها، وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٥٦) التالي:

جدول رقم (٥٦) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب عدم وجود أماكن خضراء في الدي الذي يقدون فيه

7-7-	O		2- C2-2-2 G G G						
وچود أماكن خضرام في الحي	الأحداث الجائحون			اث غیر دائمین	أثيما كـــا٢				
بنكي	تكرار	%	تكرار	%					
توج <u>د</u>	ź.	77,7	110	77,1	Y,79 - 15				
لا توجد	16.	٧٧,٨	10	177,1	ليس لها دلالة				
الجـــملة	۱۸۰	144,4	18+	144,4	عدد معتری				
					1.01	-			

وقد لاحظت الباحثة وجود الحدائق والمناطق الخضراء في الأحياء التي تتخفض بها نسبة الأحداث الجانحين مثل الرحبة ومواد النبي، إلا أنها وجدت أيضاً بعض الأحياء التي ترتفع بها نسبة الأحداث الجانحين مثل المرماح توجد بها بعض الحدائق والمناطق الخضراء، وهذا ما تؤكده البيانات الموجودة في مركز المعلومات بمحافظة بني سويف (۱۱۰) التي تشير إلى أنه يوجد في حي المرماح أكثر من حديقة. حيث توجد (حديقة الحيوان – حديقة صلوت) أما ميدان الرحبة فتوجد (حديقة الرحبة وقحديقة ميدان حارث) كما يوجد في مواد النبي (حديقة مواد النبي)، الأمر الذي يشكك في وجود عائلة بين وجود الحدائق والمناطق الخضراء وبين ظهور السلوك الجانح، وهذا ما يؤكد تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (٥٦) السابق حيث نبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بوجود أماكن خضراء في الأحياء التي يقيمون بها.

ويسؤال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن درجة الرضا عن الحياة في الحي الذي يقيمون به أجابت نسبة قليلة تبلغ ٧,١% من جملة الأحداث الجانحين بأنهم راضين عن الحياة في الحي الذي يقيمون به ادرجة كبيرة جدًا، في مقابل نسبة كبر تبلغ ٤٢،٤٠% من جملة الأحداث الجانحين الذين

<sup>(110)</sup> معلفظة بني سويف، الوحدة المحلية لمركز ومدينة بني سويف، مركز المعلومات ودعم انتخاذ القرار، 1910، ص 1.

أكدوا أنهم راضين عن الحياة في الحي الذي يقيمون به لدرجة كبيرة وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٥٧) للتالي:

جنول رقم (٥٧) التوزيع التكراري للأحداث الجاتمين وغير الجاتمين حسب درجة رضائهم عن الحياة في الحي يصفة عامة

أيما كـــا٢	الأحداث غير الجالحين		الجائحون	الأحداث	درجة ارضاعن
	%	تكرار	%	تكرار	الحياة في الحي
70,277 - 75	47,4770	YY	٧,٨	1 8	درجة كبيرة جدًا
لها دلالة عند مستوى	, •	٤٥	40,0	٤٥	نرجة كبيرة إلى حد ما
1,11	٧,٨	1 €	Y1,V	79	درجة قليلة
	Y £ , £	2.2	10,0	AY	غير راضية تمامًا
	1	14+	1	141	المسملة

كما يتضبح من للجدول رقم (٥٧) السابق ارتفاع نسبة الأحداث الجاندين غير الراضين نمامًا عن الحياة في الأحياء الذي يقيمون بها (٥٠٥% من الجملة)، وذلك في مقابل نسبة أقل تبلغ (٤٠٤٪) فقط من جملة الأحداث غير الجاندين. ويتحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (٥٧) السابق، التضبح أن هناك فروقًا إحصائية جوهرية بين الأحداث الجاندين وغير الجاندين فيما يتعلق بدرجة الرضا عن الحياة في الذي يقيمون به، الأمر الذي يشير إلى وجود علاقة بين الرضا عن الحياة في الأحياء السكنية وبين ظهور المعلوك الجانح.

وحموماً يستتل من تحليل الجدلول من رقم (٤٢) إلى رقم (٥٧) عن أن المناطق المدكنية للمردث الجانحين تعالى أكثر من المناطق المدكنية لغير هم من المحدث غير الجانحين فيما يتعلق بالمشكلات البيئية وحدم توافر المخدمات المختلفة. وفي ضوء النظرية الوظيفية، ترى الباحثة أنه يمكن علاج المشكلات البيئية والتخلص من الإحباط الالجم عن عدم توافر الخدمات في المناطق التي يقيم بها الأحداث الجانحون عن طريق العمل على تدعيم الترازن البيئي وتوفير الخدمات المختلفة والعمل على تدعيم الترازن البيئي وتوفير الخدمات المختلفة والعمل على تحسين نوعية الحياة في هذه المناطق، الأمر الذي

يؤدي في النهابة إلى زيادة درجة الرضا عن الحياة في هذه المناطق وانخفاض معدلات السلوك الجانح.

وفي هذا الصدد، سنحاول الباحثة التعرف على العلاقة بين السلوك الجائح وبين بعض العوامل البيئية الطبيعية المرتبطة بالمسكن مثل المشكلات داخل المسكن، ومعدل التزاحم في المسكن، وحالة المرافق والخدمات بالمسكن، وامتلاك الأجهزة والأدوات المنزلية، ودرجة الرضا عن المسكن بوجه عام على اعتبار أنه يمثل البيئة الطبيعية المحيطة بالأحداث.

#### ١- المشكلات البيئية داخل المسكن وعلاقتها بالملوك الجاتح

بسوال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن أهم المشكلات داخل المسكن أجابت لمبة تبلغ (٧٧%) من جملة الأحداث الجانحين بأن أهم مشكلة لايهم هو عدم وجود الأجهزة الحديثة، ويلي هذه المشكلة من حيث الأهمية على الترتيب: عدم توافر الخدمات والمرافق (٢٢,٢%)، ثم ضيق المسكن والحة عند الحجرات (٢٥,٦%)، وأخيرًا قدم المبنى (٢,٢،٩) بينما أجابت نسبة (٨,٧%) من جملة الأحداث غير الجانحين بأن أهم مشكلة لديهم هي صيق المسكن وقلة عند الحجرات، ويلي ذلك قدم المبنى (٤,٤٪%)، وأخيرًا عدم وجود الأجهزة الحديثة (٨,٧)، وهذا ما يتضع من الجدول رقم (٨٥) الآتي:

جنول رقم (٥٨) التوزيع التكراري للأحداث الجالمين وخير الجالمين حسب رأيهم في أهم المشكلات البيئية داخل المسكن

Į	ر الجالمين	الأحداث غو	الأعداث الجانحون		أهم المشكلات البيئية داخل المسكن
Į	%	تكرار	%	تكرفر	اهم بمسحدت بشيثه دنجن بيعيس
1	1,7	٣	Y0, .	10	عدم وجود الأجهزة الحديثة
1	~	-	44,4	٤.	عدم تواقر بعض الخدمات والمرافق
1	Y,A	12	10,7	YA	ضبيق المسكن وقلة عند الحجرات
l	٤,٤	٨	17,1	40	قدم المبئى
l	. ለፕ, ነ	100	77,7	£Y	لا توجد مشكلات
l	100,0	14+	111,1	14+	الجـــملة

ويلاحظ انخفاض نسبة الأحداث الجانحين اللذين يرون عدم وجود مشكلات دلخل المسكن (٢٣,٣%)، وذلك بالمقارنة بالأحداث غير الجانحين الذين لا يعانون من المشكلات دلخل المسكن (٨٦,١%)، الأمر الذي قد يشير إلى وجود علاقة بين المشكلات البيئية دلخل المسكن وبين الملوك الجانح.

ويسؤال كل من الأحداث للجانحين وغير الجانحين عن حداثة أو قدم المبنى الذي يقيمون به، أجلب أكثر من ثائبي الأحداث الجانحين (٢٩,٤%) بأنهم يقيمون في مبنى قديم في مقابل حوالي ثالث الأحداث غير الجانحين (٢٤,٤%) الذين أكدوا أنهم يعيشون في مبنى قديم، وهذا ما يتضم من الجدول رقم (٥٩) الآتى:

جنول رقم (٥٩) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب حداثة أو قدم المبنى

قيما كـــا۲	الأحداث غير الجانحين		الجاتحون	الأعداث	حداثة أو قدم
1 (2) (4)	%	تكرار	%	تكرار	الميتى
17,777 - TE	10,1	118	41,4	00	مبتى حديث
لها دلالة عند	4.5	7.7	11,5	170	مبنى قنيم
مستوی ۱۰٫۰	300,0	14+	100,0	14+	الج_ملة

وقد تبين من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (٥٩) المعابق وجود فروق ذات دلالة إحصائية واضحة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بحداثة أو قدم المبنى الذي يقيمون به، الأمر الذي يثير إلى وجود علاقة بين حداثة أو قدم المبنى الذي يقيم به الأحداث وبين السلوك الجانح.

وبالتعرف على نوع الوحدات السكنية التي يقيم بها كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين، ثبين أن أكبر نسبة من الأحداث الجانحين (٤١,٧) من الجملة) يقيمون في منزل أو بيث ريفي نظرًا الأنهم يقيمون في أحياء شعبية دلخل مدينة بني سويف، الأمر الذي يشير إلى وجود ظاهرة تريف المدينة في

الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحون أما معظم الأحداث غير الجانحين (٩٣,٩% من الجملة) فيقيمون في شفق مستقلة، وذلك كما يتضمح من الجدول رقم (٢٠) التالي:

جدول رقم (١٠) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب نوع الوحدات السكنية التي يقيمون بها

أتيما كــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأحداث غير الجائحين		الجائحرن	الأحداث	نوع الوحدات السكنية
	%	تكرار	%	تعرار	
کا <sup>۲</sup> = ۲٫۸۲	۸,۲	٥	£1,V	Yo	منزل لو بيت ريفي
لها دلالة عند	17,1	111	۳۸,۹	γ.	شغة مستقلة
مستوی ۱۰٫۰	_	-	11,5	70	حجرات مستقلة
	٣,٣	٦		-	أفيلا
	3000	181	100,0	14.	الجسملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٣٠) السابق عن وجود اروق واضحة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتطق بنوع الوحدات السكنية التي يقيمون بها. وقد أكد تحليل البيانات الإحسائية الواردة في الجدول السابق وجود هذه الفروق الجوهرية الواضحة، الأمر الذي يشير إلى وجود علاقة بين نوع الوحدات السكنية لتي يقيم بها الأحداث وبين السلوك الجانح.

ويتوزيع كل من الأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب كينية حيازة المسكن الحالي، وحد أن ٣٨،٩ % من عينة الأحداث الجالحين يقيمون في مسكن خاص (ملك)، واتضح أن نسبة ١٩١١% يقيمون في مسكن إيجار، أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين فوجد أن نسبة ٤٧,٧ % يقيمون في مسكن خاص (ملك)، أما البالتي (٣٠,٨) فيقيمون في مسكن إيجار، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (١١) التالي:

جدول رقم (٢١) التوزيع التكراري المُحداث الجانحين وغير الجانحين حسب كيفية حياة المسكن الحالي

قيما كــــا۲	الأحداث غير الجالحين		لجالحون	الأحداث ا	كيفية حيازة المسكن
	%	تكرار	%	تكرار	الحالي
کا* - ۲۲۲٫۲	£Y,Y	٨o	44,4	٧٠	خاص (ملك)
لها دلالة عند	٥٢,٨	90	13,1	11.	إيجار '
مستوی ۱۰٫۰	11111	14.	100,0	14+	الجحملة

ومن تطيل البيادات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (11) السابق يتضم وجود فروق إحصائية ذات دلالة بين الأحداث الجائحين وغير الجائحين فيما يتعلق بكيفية حيازة المسكن الحالي، ونجد أن كيفية حيازة المسكن الحالي تعد أفضل باللمبة المأحداث غير الجائحين بالمقارنة بغيرهم من الأحداث الجائحين، إذ أن نسبة من يمتلكون المسكن من أسر الأحداث غير الجائحين (٢٠٤٠) وهي نسبة تزيد عن نسبة من يملكون مساكلهم من أسر الأحداث الجائحين (٢٠٨٩). وتتفق هذه النتيجة مع دراسة الطيفة عيسى رجيب عن جناح الأحداث في مجتمع سريع التغير، حيث تبين أن أوضاع السكن تعد أفضل بانسبة للأحداث غير الجائحين الذين يسود بينهم السكن في الفيلات وملكية السكن.

وللتعرف على مدى الحرية التي يمتع بها الأحداث الجانحون وغير الجانحون وغير الجانحون وغير الجانحون دغير الجانحين داخل المسكن، تم سؤالهم عما إذا كانوا يقيمون في مسكن مستقل أم مشترك، فأجاب غالبية الأحداث الجانحين (٧٢,٢ % من الجملة) في مسكن مستقل، كما لكد معظم الأحداث غير الجانحين (٩٨,٧ % من الجملة) أنهم يقيمون في مسكن مستقل، وذلك كما يتضع من الجدول رقم (٦٢) التالمي:

جدول رقم (۱۲) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب إقامتهم في مسكن مسئلل أم مشترك

قیما کـــا۲	الأحداث غير الجانحين		الأحداث الجائحون		الإقامة في مسكن مستقل أم مشترك
	%	تعرار	%	تكرار	السرط
کا* =	14,7	177	77,7	15.	الإقامة في مسكن مستقل
¥1,81¥	1,5	١ ٣	44,4	0,	الإقامة في مسكن مشترك
لها دلالة عند	3114	۱۸۰	111,1	1.4.	الجـــملة
مستوى ١٠,١					

ويتطيل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (٦٢) السابق، تبين وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بالإقامة في مسكن مستقل أو مشترك، الأمر الذي يشير إلى وجود علاقة بين الإقامة في مسكن مستقل أو مشترك وبين العلوك للجانح.

وبسؤال كل من الأحداث الجالحين وغير الجائحين عن مدى وجود مطبخ مستقل أو مشترك دلخل المسكن الذي يقيمون به أجابت نسبة (٢٦٠٧%) من جملة الأحداث الجائحين عن وجود مطبخ مستقل داخل المسكن، وأكدت نسبة (٣٣,٣%) عدم وجود مطبخ مستقل في المسكن.

أما بالنسبة لجميع الأحداث الجانحين، فقد أكدوا وجود مطبخ مستقل في الممكن، وهذا ما يتضمع من البيانات الواردة في الجدول رقم (٦٣) التالي:

جنول رقم (٦٣) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين

# حسب وجود مطبخ مستقل داخل المسكن

غير الجائحين	الأحداث	ث الجائحون	الأحدا	وجود مطيخ مسكل
%	تكرار	%	تكرار	داخل المسكن
111,1	14+	<b>ኒኒ,</b> Υ	14.	يوجد
	-	17,7	7.	لا يوجد
100,0	1.4+	100,0	18+	الجسملة

ويتضع من البيانات الواردة في الجدول السابق أن ثلث الأحداث الجانحين يتمتعون بقد ألما من الحرية داخل المسكن بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين نتيجة عدم وجود مطبخ مستقل داخل الممكن.

وبمقارنة كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بوجود حمام مستقل دلغل المسكن، تبين أن نسبة ٢٠٥٧% من جملة الأحداث الجانحين لابهم حمام مستقل دلخل المسكن، بينما نسبة ٤٤٤٪ تعاني من عدم وجود حمام مستقل دلغل المسكن. أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد أكد جميع أفراد العينة وجود حمام مستقل دلغل المسكن، وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٤٤) التالى:

جدول رقم (١٤) التوزيع التكراري المأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود حمام مستقل دأخل المسكن

ر الجائمين	الأعداث غ	لجائمون	الأحداث ا	وجود حمام مستقل
%	تكرار	%	لكرار	دلخل المسكن
100,0	1A+	Y0,7	177	يوجد
	_	Y £, £	£ £	لا يوجد
1	141	100,0	18+	الجملة

وتكثف البيانات الموجودة في الجدول رقم (٢٤) السابق من أن حوالي ربع الأحداث الجالحين (٢٤,٤ %) يعانون من عدم وجود حمام مستقل داخل المسكن. وترى الباحثة أن عدم وجود المسكن المستقل، وعدم وجود المطبخ أو الحمام المستقل قد يكون أحد العوامل التي تؤدي إلى ظهور المشكلات والخلافات والشجار داخل المسكن، الأمر الذي يهبئ الفرصة اظهور المسلوك الجانح.

ويسؤال كل من الأحداث الجالحين وغير الجالحين عن حالة الأثاث داخل المسكن، أجابت نسبة (٤٨,٩%) من جملة الأحداث الجالحين بأن حالة الأثاث جيدة، وأكنت نسبة (١١,١١%) أن حالة الأثاث متوسطة وأشارت نسبة (٠٤%) أن حالة الأثاث سيئة. أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد أكنت نسبة (٢٠,١%) أن حالة الأثاث جيدة، وذكرت نسبة (١٩.٤%) أن حالة الأثاث متوسطة وهذا ما يكشف عنه الجدول رقم (٦٥) التالي:

جنول رقم (٢٥) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب حالة الأثاث داخا، المنزا،

حالة الأثاث دنقل المسكن	الأطاث	الجاتحون	الأحداث غير الجاندير	
الارامة الارامة والعن العمليات	لكرار	%	لكرار	%
حالة جيدة	٨٨	£A,9	150	۲,۰۸
حالة متوسطة	Yı	11,1	70	14,5
حالة سيئة	77	٤٠,٠	- 1	-
الجسملة	14+	100,0	14+	1

وتؤكد البيانات الواردة في الجدول رقم (٢٥) السابق أن حالة الأثلث داخل مسكن الأحداث غير الجانحين تعد في حالة أفضل من حالة الأثاث داخل مسكن الأحداث الجانحين، وهذا ما تأكنت منه الباحثة بنفسها عن طريق الملاحظة المباشرة لحالة الأثاث عند زيارتها لمساكن بعض أسر الأحداث الجانحين، وغير الجانحين،

### ٧- معل التزاحم في المسكن وعلاقته بمشكلة الجناح:

للتعرف على مدى ما رئمتع به الأحداث الجالحون وغير الجاندين من خصوصية داخل المساكن التي يقيمون بها، تم سوالهم عن وجود حجرة مسئللة خاصة بهم داخل المسكن، فأجابت نسبة بسيطة تبلغ ٢٠,١٧% من جملة الأحداث الجاندين بأن الديهم غرفة مستقلة بهم داخل المسكن، بينما أجابت أكثر من ضعف النسبة السابقة بعدم وجود غرفة مستقلة بهم، بينما أجابت نسبة تبلغ مدخل ٢٠,٧٤% من جملة الأحداث غير الجاندين بوجود غرفة مستقلة خاصة بهم داخل المسكن، وهي نسبة الريد عن ضعف نسبة الأحداث غير الجاندين النين يتمتعون بوجود غرفة مستقلة بهم، وذلك كما يتضمح من الجدول رقم (١٦) التالي:

جدول رقم (٦٦) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود حجرة خاصة بهم داخل المسكن

قیما کـــا۲	الأحداث غير الجالحين		الجائحون	الأحداث	وجود حجرة خاصة
	%	لكرار	%	تكرار	المحدث داخل المسكن
YV, YAA - "LS	£٧,٢	Ao	7.,7	YY	ئوجد -
لها دلالة عند مستوى	۸,۲۰	90	٧٩,٤	127	لا توجد
•,•1	100,0	14+	1 - 1, -	14+	الجـــملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول السابق عن وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية واضحة بين الأحداث الجالحين وغير الجالحين فيما يتعلق برجود حجرة خاصة مسائلة بهم دلخل المسكن، مما يؤكد أن الأحداث غير الجالحين يتمتعون بقدر من الحرية والخصوصية بشكل يفوق ما يتمتع بغيرهم من الأحداث الجالحين.

ويكشف الجنول رقم (٦٧) التالي عن عند حجرات المسكن الذي يقيم 
به الأحداث الجانحون وغير الجانحين ويتضبح من هذا الجنول أن نسبة من 
يمتلكون أربع حجرات فأكثر تبلغ ١٨٠٣% من جملة أسر الأحداث الجانحين، 
ببنما بلغت نسبة من يمتلكون أربع حجرات فأكثر ٤٤٤٤%من جملة أسر 
الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يشير إلى أن الظروف السكنية للأحداث 
غير الجانحين تعد ألفضل من الظروف السكنية للأحداث الجانحين.

جدول رقم (۲۷) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب عد حجرات المسكن الحالي

أنها كـــا"	الأحداث غير الجائمين		الأحداث الجانحون		عدد هجرات المسكن
	%	تكرار	%	تكرار	الحالي
۷۸,۳۳۰ - <sup>۲</sup> اخ	-	-	40,4	20	حجرة واحدة
لها دلالة عند مستوى	17,7	YY	77,9	71	حجر ثان
*,*1	۳۷,۸	٨٢	44,4	٤١	ثلاث حجرات
	££,£	٨٠	۱۸,۳	44	أربع حجرات فأكثر
	1,.	18+	111,1	14+	الجسملة

وقد لتضمح من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول السابق أن هذاك فروقا ذات دلالة لحصائية بين الأحداث الجالحين وغير الجالحين فيما يتعلق بعدد حجرات المسكن الحالي، مما يشير إلى وجود علاقة بين عدد حجرات المسكن وبين السلوك الجائح.

والتسرف على مدى الازدحام داخل المسكن، تم سؤال الأحداث الجاتدين عن متوسط عدد الأفراد في الغرقة داخل المسكن الذي يقيمون به، فأجابت نسبة ١٨,٩ من جملة الأحداث الجانحين بأن هناك فرذا ولحدًا في الغرفة، وأجابت نسبة ٣٩,٥ بأن هناك فردين في الغرفة الولحدة، ولكنت نسبة ٢٩,٢ أن مناك أربعة أفراد في المغرفة، وأشارت نسبة ١٩,٤ إلى أن هناك أربعة أفراد فأكثر داخل الغرفة. أما بالنسبة الأحداث غير الجانحين، فقد ذكرت نسبة قاكثر داخل الغرفة وذهبت نسبة ٨,٠٠ أن هناك فردين في الغرفة وذهبت نسبة ٨,٠٠ أن هناك فردين في الغرفة وذهبت نسبة ١٩,٤ المتالى: هناك غردين في الغرفة وذهبت نسبة ١٩٨،٠ أن هناك غردين في الغرفة وذهبت نسبة ١٩٨،٠ أن المتالى:

جنول رقم (٢٨) التوزيع التكراري للأحداث الجاتحين وغير الجاتحين حسب معنل التزاحم في الوحدات السكنية التي يقيمون بها

قیما کسا	الأحداث غير الجائحين		الجائحون	الأحداث	معنل التزادم في الوحداث السكنية (متوسط صد الأقراد في
	%	اكرار	تكرار %		لغرفة)
<b>∼</b> ۲ا≤	177,1	10	14,4	Y*£	اورد ولحد
17,741	٥٨,٢	1.0	79,0	٧١	قردا <i>ن</i>
لها دلالة	٥,٦	1.	7,77	٤٩	ثلاثة أفراد
عدد مستوی		_	19,£	۳٥	لربعة أفراد فأكثر
+,+1	1 , .	14.	100,0	18+	الجملة

ويتضم من تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول السابق أن هناك فروقًا إحصائية ذات دلالة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بمعدل التزاحم في الرحداث السكنية.

وتجدر الإشارة إلى أن البيانات الواردة من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لعام 1991 تغير إلى أن عدد الأسر في محافظة بني سويف ٢٦،٤٨٢ أسرة، وأن عدد أفراد هذه الأسر يبلغ ١٨٥٧٣٣٧ فردًا. أما عدد الغرف داخل المسكن فيبلغ ١٣٩٥٤٢٣ غرفة، ومن ثم يكون متوسط حجم الأشرة ٢,٥ فردًا كما يكون متوسط عدد الأفراد بالغرفة الواحدة ١,١ فردًا المبارئ البيانات الواردة في الجدول رقم (١٨) السابق بالبيانات الواردة من الجهاز المركزي المتعبئة العامة والإحصاء لعام ١٩٩١، يتضع أن متوسط عدد الأفراد بالغرفة الواحدة في المسكن الحالي للأحداث الجانحين يزيد عن متوسط عدد الأفراد للغرفة الواحدة بالنسبة المحافظة بني سويف، مما يشير إلى المعاناة من الازدحام داخل المسكن التي يتحملها الأحداث الجانحون. وتتفق هذه النتيجة السابقة مع نتائج الدراسة التي قام بها عنان محمد إديب العامري بعنوان "الر البيئة على الحراف الأحداث الجانحين في المجموعة التجريبية كانوا يقيمون في مسكن أكثر ازدحامًا الجانحين في المجموعة التجريبية كانوا يقيمون في مسكن أكثر ازدحامًا المجانوية الخدابطة".

وبسؤال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن درجة المعاداة من الزهام في المساكن التي يقيمون بها، تبين أن نسبة ١٦,٧ % من جملة الأحداث الجانحين يعانون من الازدهام في المسكن إلى درجة كبيرة، في مقابل نسبة ضئيلة تبلغ ٢,٠ % فقط من جملة الأحداث غير الجانحين، وذلك كما يتضح من الجدول رقم (١٩) التالى:

جدول رقم (٣٩) التوزيع التكراري الأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة معاللتهم من الازدهام في المسكن

غير الجاتحين	الأحداث غير الجاتحين		الأحداث	درجة المعالاة من الاردحام
%	تكرار	%	تكرار	في المسكن
1,0	1	11,7	٣.	درجة كبيرة
۲,۹	Y	17,9	Yo	درجة متوسطة
7,7	£	۸,۳	10	درجة قليلة
97,7	144	11,1	11+	لا يوجد معاناة
111,1	18+	1	18+	الجسملة

وتؤكد البيانات الواردة في الجدول رقم (١٩) السابق أن الأحداث الجانحين يعانون من الازدحام في المسكن بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.

وإذا كانت هذه الصورة السيئة لحالة المساكن الذي يقيم بها الأحداث الجاحون قد جاءت من وقع البيانات الرسمية والتحليلات الإحصائية على المستوى الكمي للبحث، فإنه يمكن استكمال الصورة على المستوى الكيفي من خلال الملاحظات المباشرة الذي سجاتها الباحثة في أثناء إجراء المقابلات مع أسر العينة، حيث لاحظت الباحثة أن ضيق المسكن يرتبط بعدم توفر أسر كافية المنوم لكل أفراد الأسرة بحيث يوجد سرير ولحد مزدوج لكل خمسة أفراد، وخاصة لدى سكان الغرفة الولحدة، وهو الأمر الذي يؤدي إلى نوم أفراد الأسرة في مرير ولحد بصرف النظر عن متغيرات المسن والنوع، كما لاحظت الباحثة عيم مرير ولحد بصرف النظر عن متغيرات المسن والنوع، كما لاحظت الباحثة عدم توافر غرف اللوم المستقاة الوالدين مما يؤدي إلى قدان الخصوصية

وازدياد مظاهر الإباحية داخل الأسرة، بالإضافة إلى عدم الفصل في استخدام الغرف، حيث تستخدم الغرفة الواحدة النوم، والجلوس، والطعام، والطهي، والاستحمام، واستقبال الضيوف.

وفي ضوء ما سبق، ترى الباهئة – في ضوء المدخل الوظيفي – أن هذا النمط من السكنى يؤدي إلى اختلال نسق القيم، وفقدان الخصوصية، بالتالي زيادة احتمالات الانحراف وارتكاب الملوك الجانح.

ونتفق نتائج الدراسة مع نتائج الدراسة التي قامت بها هناء الجوهري عام ١٩٩٤ بعنوان (المتغيرات الاجتماعية – الاقتصادية المؤثرة على تشكيل لوعية الحياة في المجتمع المصري)(١١١١)، كما ثويد هذه النتائج صحة الفرض الذي مؤداه: "كلما زاد ازدحام الأفراد دلخل المسكن، زادت احتمالات ظهور مشكلة الجناح".

#### ٢- هالة المرافق والخدمات بالمسكن وعلاقتها بمشكلة الجناح:

أكنت نتائج الدراسة وجود المياه المجارية والكهرباء داخل مساكن جميع الأحداث الجانحين وغير الجانحين. وقد اتضع من البيانات الرسمية التي تصدرها مركز المعلومات بمحافظة بني سويف أنه بوجد ثلاث محطات لمياه الشرب داخل مدينة بني سويف، وأن جميع المساكن الموجودة في هذه المدينة يتوالر بها مياه الشرب التقية(١١٦).

وعلى الرغم من وجود المياه والكهرباء داخل مساكن الأحداث في مدينة بني سويف، إلا أن نتائج الدراسة تشير إلى انقطاع المياه أو الكهرباء أحيانًا في هذه المساكن، وبسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن مدى انقطاع المياه الجارية داخل معاكنهم، أجابت نسبة ٢٣,٩ % من جملة الأحداث الجانحين بأنها

<sup>(11)</sup> هذاه للجوهري، (متغيرات البيئة الفيزيقية والاجتماعية للوعية الحيام)، مسي محمد المجوهري، وعلياء شكري، البيئة والمجتمع، در اسلت اجتماعية وأنثروباوجية ميدانية القضايا البيئة والمجتمع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية: ١٩٩٨، ص ١٩٧٠ – ١٣٦٠. (112) مركز المعلومات، محافظة بني سويف، رئاسة مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم الخذاذ القرار، برنامج معلومات

نتقطع دائمًا، وذكرت نسبة ٤٠% أن المياه تتقطع أحيانًا، ولكنت نسبة ٣٦,١% أن المياه تقطع دلارًا.

أما باللسبة لمأحداث غير الجانحين، فقد ذكرت نسبة ٢,٢% أن المياه تتقطع دائمًا، وأشارت نسبة ٢٧,٨% إلى أن المياه تتقطع أحيانًا، وأكدت نسبة ٧٠% أن المياه تتقطع نادرًا، وهذا ما يتضح من الجدول رقم (٧٠) التالى:

جدول رقم (٧٠) التوزيع التكراري للأحداث الجاندين وغير الجاندين حسب مدى القطاع المياه الجارية دلخل المسكن

ير الجانحين	الأحداث غير الجانحين		الأحداث	مدى القطاع المياه
%	تكرار	%	تكرار	الجارية داغل المسكن
7,7	Ę	11,147,9	٤٣	دائما
44,4	٥,	171,1	YY	أحيانا
Y+,+	177		10	نادرا
144,4	14+	11121	1.4.	الجملة

ويستدل من تحليل البيانات الواردة في الجدول رقم (٧٠) السابق، أن الأحداث الجانحين يعانون من انقطاع المياه الجارية دلفل مساكنهم بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجائدين.

وبالتعرف على مدى انقطاع الكهرباء عن مسلكن الأحداث الجانعين وخير الجانحين، تبين أن نسبة ٢٠٢٠% من جملة الأحداث الجانحين يؤكنون القطاع الكهرباء دائمًا، وأشار نصف الأحداث الجانحين (٥٠٠) إلى أن الكهرباء تقطع أحيانًا، بينما ذهبت نسبة تبلغ ٢٧٨٨% من جملة الأحداث الجانحين إلى أن الكهرباء تتقطع نادرًا.

وقد أجابت نسبة تبلغ ٧,٦% من جملة الأحداث غير الجانجين بأن الكهرباء تتقطع دائمًا، ولكنت نسبة ٣٨,٣% أن الكهرباء تتقطع أحيانًا، وأشارت نسبة ٥٥٠ إلى أن الكهرباء تتقطع نادرًا، وهذا ما يكشف عنه الجدول رقم (٧١) التالى:

جدول رقم (٧١) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وخير الجالحين حسب مدى القطاع الكهرياء داخل المسكن

قيما كـــا1	الأحداث غير الجائحين		الجائحون	الأحداث	مدى انقطاع الكهرياء داخل
	%	تكرار	%	تكرار	المسكن
7,2 - YLS	٦,٧	14	77,7	٤٠	دائمًا
لها دلالة إحصائية	۳۸,۳	19	0.,.	9.	أحياثا
عند مستوی ۱٫۰۱	00,0	99	47,4	0,	نادرا
	1,.	14+	3 , .	18+	الجملة

ومن تحليل البيانات الإحصائية الواردة في الجدول رقم (٧١) السابق، تبين أن هذاك فروقًا لحصائية ذات دلالة واضحة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بمدى انقطاع الكهرباء دلخل مساكنهم. كما يتضح من تحليل هذه البيانات أن الأحداث الجانحين يعانون من انقطاع الكهرباء داخل مساكنهم بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين".

ويوضح الجدول رقم (٧٧) التالي توزيع الأحداث الجانحين وغير الجانحين وغير الجانحين حسب وجود شبكات للصرف الصحي في منازلهم. ويتبين من هذا الجدول أن نسبة ٤٤٤٤% من جملة الأحداث الجانحين فقط، هم الذين تتوافر شبكات الصرف الصحي في منازلهم، أما بالنسبة لمأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن أكثر من ضعف اللسبة السابقة (٩١,٧% من الجملة) تتوافر شبكات الصحي في منازلهم.

جدول رقم (٧٧) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود شبكات للصرف الصحى في المنازل

الأحداث غير الجائحين		لجالحون	الأحداث ا	وجود شبكات للصرف
%	تكرار	%	نكرار	الصحى في المنازل
41,Y	170	€ € , €	۸.	توجد
۸,۳	10	7,00	1	لا تُوجِد
1 , .	۱۸۰	114,4	14.	الجسملة

ونكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٧٢) المعلق عن أن الأحداث الجانحين يعانون من نقص شبكات الصرف الصدي في مدازلهم بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.

وبسؤال الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن درجة معاناتهم من مشكلة طفح المجاري، أجابت نسبة تبلغ ١٨،٣% من جملة الأحداث الجانحين بأنهم يعانون من هذه المشكلة إلى درجة كبيرة، ونكرت نسبة ١٥% أنهم يعانون منها إلى درجة متوسطة وأشارت نسبة ٨,٣% أنهم يعانون منها إلى درجة كليرة، وأشارت نسبة ٨,٣% أنهم يعانون من مشكلة أما بالنسبة المحداث غير الجانحين، فقد نكرت نسبة ٨,٢% أنهم يعانون من مشكلة طفح المحداري إلى درجة كبيرة، وأشارت نسبة ٨,٢% أنهم يعانون من هذه المشكلة إلى درجة متوسطة، وأكنت نسبة ٨,٢% أنهم يعانون من هذه المشكلة إلى درجة قايلة، في حين ذهبت نسبة كبيرة تبلغ ٨,٨% من جملة الأحداث غير الجانحين إلى أنهم لا يعانون إطلاقًا من هذه المشكلة، وذلك كما يتضبح من الجدول رقم (١٣) التالى:

جدول رقم (٧٣) التوزيع التكراري الأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب توزيع معاللتهم من مشكلة طقح المجاري

بر الجائمين	الأحداث مُ	لجائحون	الأحداث ا	درجة المعاناة من مشكلة طفع
%	تكرار	%	تعرار	المجاري
A,Y	٥	۱۸٫۳	11	درجة كبيرة
0,0	1.	10,+	YY	درجة متوسطة
A,Y		٨,٣	10	درجة قليلة
۸۸,۹	17.	0A,£	1.0	لا توجد مشكلة طفح للمجاري
111,1	14+	141,1	18+	الجحملة

ويتضح من البيانات الواردة في المجدول العابق، أن أكثر من نصف الأحداث الجانحين (٥٨,٤% من الجملة) لا يعانون من مشكلة طفح المجاري، وذلك في مقابل معظم الأحداث غير الجالحين (٨٨,٩% من الجملة) الذين لا

يعانون من مثل هذه المشكلة، ومن ثم يمكن القول بأن الأحداث الجانحين يعانون من مشكلة طفح المجاري بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.

أما عن مدى وجود شبكات للاتصالات التليفونية في الممكن فقد تبين من الدراسة أن معظم الأحداث الجانحين (٩٠٠٦% من الجملة) لا توجد لديهم شبكات للاتصالات التليفونية في المسكن، بينما وجد أن معظم الأحداث غير الجانحين (٤٤٤٨% من الجملة) توجد في مساكنهم شبكات للاتصالات التليفونية. وهذا ما يتضبح من الجدول رقم (٤٤) المثاني:

جدول رقم (٧٤) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب وجود شبكات للاتصالات التليفونية في المسكن

الأحداث غير الجانحين		جاتحون	الأحداث ال	وجود شبكات للاتصالات
%	تكرار	%	لتكرار	التليفونية في المسكن
A£,£	107	9,5	17	توجد
10,7	YA	7,19	175	لأ توجد
11191	14+	1++,+	١٨٠	الجحلة

وتكشف للبيانات الواردة في الجدول السابق عن وجود فروق واضحة جدًا بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بوجود شبكات لملاتصالات التليفونية في المسكن.

ومن تحليل البيانات الواردة في الجداول أرقام من (٧٠) إلى (٤٧) يتضع أنه على الرغم من توافر المياه والكهرياء في مساكن الأحداث الجاندين وغير الجاندين، إلا أن هناك فروقًا ذات دلالة إحصائية واضحة بينهما فيما يتعلق بانقطاع المياه والكهرياء دلخل مساكنهم، بالإضافة إلى أن الأحداث الجاندين يعانون من نقص شبكات الصرف الصحي في مازلهم، ومشكلة طفح المجاني وعدم وجود شبكات للاتصالات التليفونية في المسكن بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجاندين، الأمر الذي يؤكد صحة الفرض الذي يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجاندين، الأمر الذي يؤكد صحة الفرض الذي مؤداه: "كلما تناقصت الخدمات والمرافق داخل المسكن، زادت احتمالات ظهور مشكلة للجناح".

وبسؤال كل من الأحداث الجائدين وغير الجائدين عن درجة معاناتهم من مشكلة سوء التهوية داخل المسكن الذي يقيمون به، أجابت نسبة ٣٠،٣١% من جملة الأحداث الجائدين بأنهم يعانون من هذه المشكلة إلى درجة كبيرة، وذكرت نسبة ١٣،٣% أنهم يعانون منها إلى درجة متوسطة، وأشارت نسبة ١٣،٣% إلى أنهم يعانون منها إلى درجة المبلة وأدارت نسبة ٥٩،٥% أنهم لا يعانون من مشكلة سوء التهوية داخل المسكن.

وفيما يتعلق بالأحداث غير الجانحين، لكنت نسبة ٢,٨% من الجملة أنهم يمانون من مشكلة سوء النهوية داخل المسكن إلى درجة متوسطة، وأشارت نسبة ٢٥% إلى أنهم يعانون من هذه المشكلة إلى درجة قلبلة، وأكنت نسبة ٢,٧% أنهم لا يعانون إطلاقًا من هذه المشكلة. وذلك كما يتضح من الجدول رقم (٧٥) التالى:

جدول رقم (٧٥) التوزيع التكراري للأحداث الجانحين وغير الجانحين حسب درجة المعاداة من مشكلة سوء التهوية داخل المعمكن

نير الجائحين	الأحداث غير الجائحين		الأحداث	درجة المعاتاة من مشكلة سوء
%	تكرار	%	تكرار	التهوية دلخل المسكن
_	-	17,7	3.7	درجة كبيرة
۲,۸	٥	117,1	40	درجة مترسطة
Y0, .	źo	17,7	4.6	درجة قليلة
7,77	18.	04,0	1.7	لا يعانى من مشكلة سوء التهوية
100,0	14+	100,0	1.6+	الج_ملة

ويتضح من البيانات الواردة في الجدول رقم (٧٥) السابق أن الأحداث الجانحين يعانون من مشكلة سوء التهوية دلخل المسكن بشكل يلوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين. كما يوضح الجدول رقم (٧٦) التالي توزيع الأحداث الجانحين ونغير الجانحين حسب درجة معاناتهم من درجة الرطوبة داخل المسكن. ويتضح من البيانات الواردة في هذا الجدول أن نسبة ١٣,٣ من جملة الأحداث الجانحين يعانون من الرطوبة داخل المسكن إلى درجة كبيرة، كما أن نسبة ٨,٩ يعانون من مشكلة الرطوبة إلى درجة متوسطة، كما أن نسبة ١٣,٩ % يعانون من مشكلة الرطوبة بدرجة قليلة، في حين نجد أن نسبة ٢٣,٩ من جملة الأحداث الجانحين لا يعانون من هذه المشكلة.

أما الأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن نسبة ٢,٨% من جملة هؤلاء الأحداث يعانون من الرطوبة داخل المسكن إلى درجة كبيرة، ونسبة ٢,٥% يعانون من الرطوبة إلى درجة متوسطة، ونسبة ١٣,٨% يعانون منها إلى درجة اللياء، بينما نجد أن نسبة ٢٧٨،٨ الأحداث غير الجانحين لا يعانون إطلاقًا من الرطوبة.

جدول رقم (٧٦) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب درجة معاناتهم من مشكلة الرطوية داخل المسكن

Γ	الأحداث غير الجانحين		الجائحون	الأحداث ا	درجة المعاتاة من مشكلة
Γ	%	تكرار	%	تكرار	الرطوية داخل المسكن
Γ	٧,٨	0	14,4	Y£	درجة كبيرة
1	0,4	1.	۸,۹	17	درجة متوسطة
	۱۳,۸	10	177,9	Yo	درج <b>ة قليلة</b>
	44,4	18.	٦٣,٩	110	لا يعانى من مشكلة الرطوية
Г	100,0	١٨٠	100,0	14+	الجسملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم (٧٦) السابق عن أن الأحداث الجانحين يعانون من مشكلة الرطوية دلخل المسكن بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين.

وترى الباطئة أن معاناة الأحداث الجانحين من مشكلتي سوء التهوية والرطوبة يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، الأمر قد يؤدي إلى معاناة الأحداث الجانحين من بعض الأمراض بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين. وقد أكنت نتائج الأمراض تبلغ ٧٨,٣%، بينما ترتفع نسبة الأحداث غير الجانحين الذين لا يعانون من الأمراض إلى ٩٧,٢%، وذلك كما يتبين من الجدول رقم (٧٧) التالى:

جنول رقم (٧٧) التوزيع التكراري للأحداث الجاتحين حسب الأمراض التي يعانون منها

الأحداث غير الجالمين		لجتحون	الأحداث ا	eschilet. No. 38 cs. in
%	تكرفر	%	تكرار	الأمراض التي يعاني منها الأحداث
Y,A	0	1,0	1.	حساسية
-	-	٤,٤	٨	يثهارسيا
] -	-	٣,٣	٦	حالة عصبية
_	-	۸,۲	٠.	منسور في المخ
] -	-	۸,۲	۵	أمراض مدرية
-	-	۲,۸	٥	أمراض جلاية
17,7	140	٧٨,٣	151	لا يعانى من أمراض
3144	14+	1 , .	1.4.	الجـــملة

وتكشف البيانات الواردة في الجدول رقم ((Y)) السابق عن أنه لا يوجد سوى نمية ضئيلة تبلغ (Y, X) من جملة الأحداث غير الجانحين الذين يمانون من مرض الحساسية، بينما يعاني الأحداث الجانحين من بعض الأمراض مثل الحساسية (Y, X))، واللبهارسيا (Y, X, X)، والحالة العصبية (Y, X, X)، والأمراض الصدرية (Y, X, X)، والأمراض الجانية (Y, X, X)، والأمراض الجانية (Y, X, X)،

وترى الباحثة أن مثل هذه الأمراض التي يعاني منها الأحداث الجاندون قد ترتبط إلى حد كبير بالازدحام داخل الأحياء التي يعيش بها الأحداث الجاندون، والازدحام في غرفة المسكن وتلوث البيئة، وخاصة تلوث الهواء نتيجة حرق القمامة في بعض الأحياء، وقد تؤدي الرطوبة إلى بعض الأمراض الصدرية. بالإضافة إلى أن سوء النهوية وعدم تجدد الهواء يساعد على انتشار بعض هذه الأمراض.

ويمكن تفسير هذه النتيجة - في ضوء النظرية الوظيفية - على اعتبار أن عدم التوازن البيئي في الأحياء التي يقيم بها الأحداث الجانحين قد أدى إلى ظهور بعض المشكلات البيئية وظهور بعض الأمراض التي لم تكن معروفة أو منتشرة على نطاق واسع من قبل، فقد ظهرت الأمراض التي تصبيب أجهزة المتفس لدى الإنسان بسبب تلوث الهواء. ويتفق ذلك أيضاً مع ما يذهب إليه بعض أصحاب المدخل التفاعلي من حيث أن المدن المزنحمة ذات الكثافة المعالية العالية تتسم بالتلوث وسوء الحالة الصحية.

#### ٤- امتلاك الأجهزة والأدوات المنزلية وعلاقتها بمشكلة الجناح:

للتعرف على مدى الجهد الذي تبنله أسر كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين داخل المسكن، ومدى توافر وسائل الترويح لديهم، تم سوال كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين عن امتلاكهم للأجهزة والأدوات المنزلية المختلفة.

ويوضع الجدول رقم (٧٨) التالي، امتلاك الأحداث الجانحين للأجهزة والأدوات المنزلية، ويتضع من هذا الجدول أن أكثر من نصف الأحداث الجانحين يمتلكون بعض الأجهزة والأدوات المنزلية مثل البوتاجاز، والراديو، والمنافئة، والتلوفزيون، بينما غالبتهم لا يملكون الثلاجة، وجهاز التسجيل، والممكنية الكهربية، والفيديو، والمسخان.

جدول رقم (۸۷) التوزيع التكراري المحداث الجانمين وغير الجانمين حسب امتلاكهم المجهزة والأدوات المنزلية

موع	المجموع		لاره	ون	رماك	الأجهزة والأدوات المنزلية
%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	الاخالاه والددوات المعربشة
1	18+	80,1	11"	٦٥,٠	117	بوئاجاز
1	18+	P,47	٧٠	11,1	111	راديو
3114	18+	<b>ደ</b> ٦,١	۸۳	07,9	۹٧	غسالة
100,0	14.	37,4	110	177,1	٩٥	اثلاجة
1 , .	1.8+	YY,A	٥٠	77,7	18.	تليفزيون
300,0	۱۸۰	44,8	140	7.,7	00	جهاز تسجيل
1 , .	14+	41,7	140	۸,۳	10	مكنسة كهربائية
144,4	18+	17,1	۱۷۳	7,9	Y	جهاز فيديو
11171	18+	47,7	140	A,Y	6	مىخان

أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد تبين أن جميع أسر هؤلاء الأحداث تملك بعض الأجهزة والأدوات المنزلية مثل البوتاجاز، والراديو، والشسالة، والثالجة، والثليفزيون، وجهاز التسجيل. كما تبين تسبة كبيرة من الأسر (٣٠٦٠) تمثلك المكلسة الكهربائية، وأكثر من ثلث الأسر (٣٠٦،١) تمثلك جهاز الفيديو، كما أن نسبة (٣٠١،١) تمثلك السخان، وذلك كما يتضمح من الجدول رقم (٧٩) التالي:

جنول رقم (٧٩) التوزيع التكراري الأحداث الجاندين وغير الجاندين حسب امتلاعهم المأجهزة والأنوات المنزلية

جموع	المجموع		لا يما	يملكون		الأجهزة والأقوات المنزلية
%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	الاخالان الانتالات المتراث
1 , .	14+	_	_	111,1	14+	بوثاجاز
100,0	18+	] -	- '	100,0	١٨٠	راديو
1000	18+	-	-	3000	18+	غسالة
1	18+	-	[ - ·	100,0	18+	ثلاجة
1	18+	-	-	344,4	۱۸۰	تثيفزيون
1 , .	18+	-	-	1 + + , +	18+	جهاز تسجيل
1 , .	14.	0,3	1.	11.1	17+	مكنسة كهربائية
1 , .	14+	17,1	110	۲۲,۱	٦٥	جهاز اميدو
100,0	14+	47,4	٧٠	11,1	11+	سخان

ويمقارنة البيانات الواردة في الجدواين رقمي (١٨)، (١٩)، يتضح أن نمية ما يمتلكه أسر الأحداث الجانحين من بعض الأجهزة والأبوات المنزلية مثل البوتاجاز والثالجة والفعالة الكهريائية والسخان تتخفض عن نسبة ما يمثلكه أسر الأحداث غير الجانحين، مما يشير إلى أن أسر الأحداث الجانحين تماني من بنل الجهد في الأعمال المنزلية بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من أسر الأحداث غير الجانحين، وقد يودي بدوره إلى العنف وظهور السلوك الجانح.

كما يتضح أن نسبة ما يمثلكه أسر الأحداث الجاندين من بعض الأجهزة والأدوات المنزلية مثل التليفزيون وجهاز التسجيل وجهاز الفيديو تتخفض عن نسبة ما يمثلكه أسر الأحداث غير الجاندين، مما يشير إلى بعض أسر الأحداث الجاندين لا يتولفر لديها وسائل الترويح وشغل وقت الفراغ، الأمر الذي قد يؤدي إلى سوء استفلال وقت الفراغ، وظهور السلوك الجانح.

ومن جهة أخرى، يستدل من انخفاض نسبة من يمتلكون الأجهزة والأدوات المنزلية بين أسر الأحداث الجانحين بالمقارنة بأسر الأحداث غير الجانحين، على لاخفاض المستوى الاقتصادي لأسر الأحداث الجانحين بالمقارنة بأسر الأحداث غير الجانحين، وقد يكون الفقر والشعور بالحرمان النسبي من بين العوامل الذي تصاعد على ظهور مشكلة للجناح.

وبسؤال الأحداث الجناحين وغير الجانحين عن درجة الرضا عن المسكن الذي بقيمون به بوجه عام، أجابت نسبة ١١١١% من جملة الأحداث المجانحين بأنهم يشعرون بدرجة كبيرة من الرضا عنا المسكن بوجه عام، وذكرت نسبة ٣٠٠١% أنهم يشعرون بدرجة متوسطة من الرضا عن المسكن، وأكنت نسبة ١٣٠٩% أنهم يشعرون بدرجة الليلة من الرضا عن المسكن بينما أشارت نسبة ٤٠٤٤% إلى عدم الرضا عن المسكن بوجه عام.

أما بالنسبة للأحداث غير الجانحين، فقد أشارت نسبة ٥،٠٠% إلى أنهم يشعرون بدرجة كبيرة من الرضا عن المسكن، وذكرت نسبة ١٢,٨% أنهم يشعرون بنسبة متوسطة من الرضا، وأشارت نسبة ١٢,٧% فقط من جملة الأحداث غير الجانحين إلى أنهم يشعرون بعدم الرضا عن المسكن بوجه عام، وذلك كما يتضع من الجدول (٨٠) التالى:

جدول رقم (٨٠) التوزيع التكراري للأحداث الجالحين وغير الجالحين حسب درجة الرضا عن المسكن بوجه علم

Į	الأعداث غير الجائمين		لجائحون	الأحداث ا	the day of the like the and
	%	تكرار	%	تكرار	درجة الرضاعن المسكن بوجه عام
	A+,0	150	11,1	٧.	درجة كبيرة
ı	14,4	44.	7.1	00	درجة متوسطة
	-	-	11",1	40	درجة قليلة
	٦,٧	11	€€,€	٨٠	عدم الرضباعن المسكن
	100,0	14.	1 + + + +	14+	الجـــملة

ويتضح من تحليل البيانات الواردة في الجدول رقم (٨٠) العابق أن الأحداث الجانحين لقل الأحداث البيئية داخل المحدث الجانحين بعانون من المشكلات البيئية داخل المسكن بوجه عام يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يؤدي إلى شعورهم بالإحباط وقد يدفعهم إلى العدوان والعلوك الجانح.

تهدف هذه الدراسة بوجه عام إلى التعرف على حجم واتجاهات مشكلة جناح الأحداث في المجتمع المصري بوجه عام، والتعرف طى معدلات وأشكال (صور) الجناح داخل الأحياء المختلفة في مدينة بني سويف. وذلك بالإضافة إلى التعرف على أهم العوامل المتعلقة بكل من البيئة الاجتماعية والبيئة الطبيعية (الفيزيقية) لذي ترتبط بمشكلة الجناح.

وقد ثم تحديد المقصود بالأحداث الجانحين - إجرائيًا - في هذه الدراسة - على اعتبار أنه يشير إلى الأحداث الذكور في الفئة العمرية (٧ - ١٨ سنة) والذين ارتكبوا الأفعال أو الأدماط المنحرفة من السلوك الذي ثعد من جرائم المجايات أو الجنح من وجهة نظر القانون المعمول به حاليًا في المجتمع المصري.

والتحقيق أهداف هذه الدراسة والإجابة على التساؤلات التي أثارتها والتحقق من صحة الفروض التي تمت صباغتها، اعتمدت الباحثة على الملهج Experimental Method، التجريبي Experimental Method، الذي تطلب تكوين مجموعتين من الإحداث متماثلتين أو منشابهتين في مختلف العولمل بقدر الإمكان فيما عدا الفعل الاتحرافي أو الجناح، وتتكون المجموعة الأولى - وهي المجموعة التجريبية - من ١٨٠ حالة من الأحداث الجانحين الذين تم القيمن عليهم نتيجة ارتكابهم جناية أو جنحة خلال عام ١٩٩٧، أما المجموعة الثانية - وهي المنابطة - فتتكون أيضنا من ١٨٠ حالة من الأحداث الأسوياء غير الجانحين الذين تم اختيار هم بطريقة عشوائية من بين تلاميذ المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية الموجودة في مدينة بني سويف على أساس التماثل أو التشابه بينهم وبين الأحداث الأحداث الجانحين المهامة، مثل: الأحداث الجانحين المعلمي، والديانة، والإقامة في معين المتغيرات الهامة، مثل: السن، والمستوى التعليمي، والديانة، والإقامة في مدينة بني سويف.

وقد تم جمع البيانات اللازمة لهذه الدراسة عن طريق الاستعانة بعدة أدوات منهجية، وهي: استمارة المقابلة للأحداث الجانحين وغير الجانحين، والمقابلة المتعمقة ابعض أسر الأحداث الجانحين وغير الجانحين، وتحليل الوثائق والسجلات، والملاحظة المباشرة.

ويمكن عرض أهم نثائج الدراسة بإيجاز في ثلاثة أقسام رئيسية على اللحو التالى:-

## أولاً: حجم مشكلة الجناح واتجاهاتها

بتحليل معدلات الجنايات والجنح التي ارتكبها الأحداث في مصر خلال المدوات من عام ١٩٩١، يتضمح أن معدلات الجنايات كانت تميل إلى الارتفاع بوجه عام حيث بلغ عند جنايات الأحداث ٢١٩ جناية عام ١٩٩١، وفي عام ١٩٩٦، بلغ عند الجنايات ٤٤٦ جناية، أي بزيادة قدرها ٢٢٧ جناية عن عام ١٩٩١.

وتشير الإحصاءات الجنائية إلى أن عند الجنايات قد تراجع عام ١٩٩٧ حيث بلغ (٤٠٦) جناية، أي أقل من العام السابق ٤٠ جناية.

أما فيما يتعلق بجنح الأحداث، فقد بلغ عندها ٢١١٩٨ جنحة عام ١٩٩١، ثم تزايدت معدلات الجنح حتى وصلت إلى ٣٠١٧٣ جنحة عام ١٩٩٧، أي بزيادة قدرها (٨٩٧٠) جنحة عن عام ١٩٩١.

وخلال فترة سبع سنوات من عام 1991 حتى عام 1992، بلغ عدد جنوات الأحداث ٢٤١٧ جناية، كما بلغ عدد جنح الأحداث ٢٤١٧ جناية، كما بلغ عدد جنح الأحداث ٢٤١٧ جناية، كما بلغ عدد جنح الأحداث الأحداث نسبة ٢٠,٢% من جملة جراتم الجنايات والجنح التي ارتكبها الأحداث الجالحون خلال هذه الفترة، والتي تبلغ ١٩٥٨٥٤ جريمة، الأمر الذي يشير إلى أن نسبة الجاليات تعد ضئيلة جدًا بالمقارنة بالجلح التي يرتكبها الأحداث في المجتمع المصري.

### ثاتيًا: البيئة الاجتماعية ومشكلة جناح الأحداث:

تشير نتائج الدراسة إلى أن العوامل المتعلقة بالبيئة الاجتماعية تعد من أهم العوامل المرتبطة بظهور مشكلة جناح الأحداث. وقد نبين أن تفكك الأسرة يحتل المركز الأول بين العوامل الاجتماعية المرتبطة بمشكلة الجناح. ويلى ذلك

من حيث الأهمية على الترتيب العوامل التالية: مخالطة الأحداث الجانحين في جماعات الجيرة (الجوار)، العنف الأسري، ضعف الإشراف والرقابة الأبوية، البطالة وحدم كفاية دخل الأسرة، وأخيرًا سوء استغلال وقت الفراغ.

وقد أيدت نتائج الدراسة صحة الفرض الذي مؤداه: (تزداد الأهمية النسبية للموامل المتعلقة بالبيئة الاجتماعية بالمقارنة بغيرها من العوامل المتعلقة بالبيئة الطبيعية فيما يتعلق بظهور مشكلة الجناح).

وقد تبين أن العوامل الأسرية وجماعات الجوار (الجيزة) تعد من أهم العوامل المتعلقة بالبيئة الاجتماعية والتي ترتبط بمشكلة الجناح، وذلك على اللنحو الذي يتضع مما يلى:-

#### ١- الأسرة وعلاقتها بمشكلة الجناح:

كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة بين السلوك الجانع وبين بعض المتغيرات أو العوامل الأسرية، مثل: بناء الأسرة، وأساليب التنشئة الاجتماعية داخل الأسرة، والمعنوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، ونلك على النحو الذي يتبين مما يلى:-

#### ٧ - بناء الأسرة وعلاقته بمشكلة الجناح:

اتضع من الدراسة أن غالبية الأحداث الجانحين ينتمون إلى أسر نووية، والمعروف أن هذا النمط من الأسرة هو النمط المسائد في المجتمع المصري، وقد أيدت الدراسة صحة الفرض الذي مؤداه: (ترتفع معدلات جناح الأحداث في المبيئة الريفية).

وقد نبين من الدراسة وجود ظاهرة تعدد الزوجات لدى أسر الأحداث الجانحين بشكل يفوق وجود هذه الظاهرة لدى أسر الأحداث غير الجانحين.

كما تبين كبر حجم أسر الأحداث الجانحين بالنسبة لغيرهم من الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يؤيد الفرض بأنه: (كلما كبر حجم الأسرة، زانت احتمالات ظهور مشكلة الجناح).

وقد كثفت نتائج الدراسة عن أنه كلما ارتفع ترتيب الأحداث داخل الأسرة، قلت الرعاية الاجتماعية، وضعفت أساليب الرقابة والضبط الاجتماعي، مما يؤدي في النهاية إلى ظهور السلوك الجانح.

## ب- أساليب التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بمشكلة الجناح:

تبين من نتائج الدراسة وجود علاقة بين أساليب التنشئة الاجتماعية المستخدمة دلخل الأسرة وبين الساوك الجائح، حيث تبين ظهور هذا النمط من السلوك المتحرف في حالة تركز أساليب التنشئة الأسرية حول العقاب، واستخدام الآباء القعوة في تربية الأحداث، ووجود تقرقة في التعامل بين الأبناء دلخل الأمرى، وتعليم الأبناء التبعية والاعتماد على الأخرين، وعدم تدريبهم على الاستقلال والاعتماد على النفس، بالإضافة إلى أن عدم تدريب الأحداث على الصلاة والصيام يودي إلى ضعف الوازع الديني، وظهور السلوك المجانح.

#### جــ العنف الأسري وعلاقته بمشكلة الجناح:

كشفت نتائج الدراسة عن أن المنف الأسري يحتل المركز الثائث بين الموامل المودية إلى ظهور مشكلة جناح الأحداث. بينما يحتل نفكك الأسرة المركز الأول ويليه مخالطة الأحداث الجانحين في جماعات الجيرة (الجوار) كما تبين أن الأحداث الجانحين يتعرضون ويشاهدون المنف البدني داخل أسرهم بشكل يفوق ما يتعرض له أو يشاهده غيرهم من الأحداث غير الجانحين. ومن أهم أشكال العلف أو الإساءة البدنية التي يتعرض لها الأحداث الجانحين داخل الأسرة: الضرب على الوجه، والتعرض الكمور، والتعرض للكمات، والحروق. كما الاضح من الدراسة أن الأحداث الجانحين يتعرضون للعلف اللفظي عن طريق الكلمات والإشارات بشكل يفوق ما يتعرض له غيرهم من الأحداث غير طريق الكلمات والإشارات بشكل يفوق ما يتعرض له غيرهم من الأحداث غير الجانحين، وقد تبين من تحليل البيانات وجود علاقة ذات دلالة إحصائية واضحة بين المنف الأسري – سواء المنف البدني أو اللفظي – وبين ظهور مشكلة الجناح.

#### د- تفكك الأسرة وعلاقته بمشكلة الجناح:

اتضح من نتائج الدراسة عن أن تفكك الأسرة يحثل المركز الأول بين مختلف العوامل الاجتماعية وغير الاجتماعية التي تؤدي إلى ظهور مشكلة الجناح، وقد أكنت النتائج صحة الغرض الذي مؤداه: (يعد تفكك الأسرة من أهم العوامل الأسرية التي ترتبط بمشكلة الجناح).

وعلى الرغم من تحد مظاهر تفكك الأسرة بالنسبة للأحداث الجاندين، إلا أن وفاة أحد الوالدين أو كليهما يعد من أهم مظاهر التفكك الأسري. ويلي ذلك من حيث الأهمية على الترتيب: الشفال الوالدين بالعمل خارج المنزل، والمرض المزمن لأحد أفراد الأسرة، والطلاق أو الانفصال، وسجن أحد أفراد الأسرة.

وقد تبين أن الأحداث الجانحين يعلون من بعض المشكلات الأسرية، مثل الخفاض مستوى الدخل، والمشكلات الصحية وسوء التعذية، ومشكلات التعليم.

كما اتضمع أن بعض آباء الأحداث الجاندين قد ارتكبوا بعض الجانيات مثل الضرب الذي يحدث عامة والسرقة بالإكراه، كما أن بعض الآباء قد ارتكبوا بعض الجنع مثل الضرب، والسرقة، ومزاولة مهنة بدون ترخيص، والفش التجاري، والإصابة الخطأ، بينما وجد أن آباء الأحداث غير الجالحين لم يرتكبوا أية جناية أو جنحة، الأمر الذي يشير إلى أن الأحداث الجانحين يفتقون المثل الأعلى أو القدوة داخل الأسرة، الأمر الذي يؤدي إلى ظهور السلوك الجانح.

### هـ - المستوى الاجتماعي والاقتصادي الأسرة وجناح الأحداث:

تبين من نتاتج الدراسة انخفاض مستوى تعليم آباء الأحداث بالمقارنة بمسترى تعليم خيرهم من آباء الأحداث غير الجانحين. كما تبين انخفاض مكانة المهنة التي يشغلها آباء الأحداث الجانحين بالمقارنة بمكانة المهن التي يشغلها آباء الأحداث غير الجانحين. واتضع انخفاض متوسط الدخل الشهري لأسر الأحداث الجانعين بالمقارنة بمتوسط الدخل الشهري لأسر الأحداث غير الجانحين. وقد أكدت هذه النتائج صحة الفرض الذي مؤداه: (كلما انخفض المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، زادت احتمالات ظهور مشكلة جناح الأحداث).

### ٧- جماعة الجوار وعلاقتها بمشكلة الجناح:

كشفت نتائج الدراسة عن أن مخالطة الأحداث الجاندين في جماعات الجيرة (الجوار) تحثل المركز الثاني بين العوامل المؤدية إلى ظهور مشكلة جناح الأحداث. وقد تبين أن الأحداث الجانحين ينتمون إلى جماعات للجوار يرتكب بعض أعضائها للملوك الجانح كما يتمثل في بعض الجانيات أو الجنح.

وقد تبين أن معظم أعضاء جماعات الجوار يتقابلون يوميًا أو أسبوعيًا وعلى التصال مع بعضهم البعض. كما تبين أن جماعات الجيرة تعد من أهم مصادر تعليم الأحداث المملوك المنحرف، الأمر الذي يشير إلى أن مخالطة الأحداث لغيرهم من جماعات الجيرة يؤدي إلى اكتسابهم السلوك الجانح، مما يؤيد القرض الذي مؤداه: (تؤدي مخالطة الأحداث لغيرهم من الأحداث الجانحين في منطقة الجوار إلى اكتسابهم السلوك الجانح). وتؤيد نتائج الدراسة صحة ما ورد في نظرية المخالطة الفاصلة أو المتفاوتة التي قدمها العالم الأمريكي ادوين سدر لاند E. SUTHERLAND.

وقد ثبين أن معظم أعضاء جماعات الجوار يثقابلون يوميًا أو أسبوعيًا وعلى التصال مع بعضهم البعض. كما ثبين أن جماعات الجيرة تعد من أهم مصادر تعليم الأحداث المسلوك المنحرف، الأمر الذي يشير إلى أن مخالطة الأحداث لغيرهم من جماعات الجيرة يؤدي إلى اكتسابهم السلوك الجانح، مما يويد الغرض الذي مؤداه: (تؤدي مخالطة الأحداث الغيرهم من الأحداث الجانحين في منطقة الجوار إلى اكتسابهم السلوك الجانح). وتؤيد نتائج الدراسة صحة ما ورد في نظرية المخالطة الفاصلة أو المتفاوئة التي قدمها العالم الأمريكي ادوين مذر لاند S. SUTHERLAND.

## ثالثًا: البيئة الطبيعية ومشكلة جناح الأحداث:

على الرغم من تتأتج الدراسة قد كشفت عن أن العوامل المتعلقة بالبيئة الاجتماعية – مثل تفكك الأسرة، ومخالطة الأحداث الجاندين في جماعات الجيرة والعلف الأسري – تعد من أهم العوامل التي ترتبط بمشكلة جناح الأحداث، إلا أن النتائج تشير أيضنا إلى أن هناك بمض العوامل المتعلقة بالبيئة الطبيعية (الفيزيقية) والتي ترتبط أيضنا بالسلوك الجانح. وقد تبين أن المنطقة السكنية وحالة المعكن تعد من أهم العوامل المتطقة بالبيئة الطبيعية والتي ترتبط بالسلوك الجانح، وذلك على النحو الذي يتبين مما يأتى: –

### ١- المنطقة السكنية وعلاقتها بمشكلة الجناح:

اتضع من الدراسة اغتلاف معدلات وصور الجناح في الأهداء أون الماطق السكنية المختلفة في مدينة بني سويف. كما اتضح أن هذاك علاقة بين المسلوك الجانح وبين بعض المتغيرات أو العوامل الطبيعية المرتبطة بالحي أو المنطقة السكنية التي يقيم بها الأحداث الجانحون، مثل: المشكلات البيئية داخل الحي، وحالة الشوارع والمواصلات، ومظاهر التلوث البيئي، وثوافر الخدمات داخل الحي، وذلك على النحو الذي يتضح مما يلى:

#### أ- معدلات وصور الجناح في الأحياء المختلفة بمدينة بني سويف:

كشفت نتاتج الدراسة عن ارتفاع معدلات الجناح في أحياء معينة بمدينة بني سويف مثل المرماح والجزيرة والفعراوي، والتفقاض معدلات الجناح في مناطق سكنية أخرى مثل بنى عطية ومولد النبي وسوق الخضار ومقبل.

وقد أيدت نتائج الدراسة صحة الفرض الذي مؤداه: (كلما ارتفع عدد السكان في المنطقة الحضرية، ارتفعت معدلات جناح الأحداث). كما تبين من الدراسة أن هناك أحياء معينة تتتشر بها صور أو أشكال معينة تلجناح، وعلى سبيل المثال، تبين ارتفاع معدلات جنح السرقات في أحياء الغمراوي والجزيرة، وارتفاع عدد جنح الضرب في حي المرماح.

#### ب- المشكلات البيئية داخل الحي وعلاقتها بمشكلة الجناح:

لتضح من الدراسة أن الأحداث الجانحين يعانون من بعض المشكلات البيئية داخل الأحياء الذي يقيمون بها بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين. ومن أهم هذه المشكلات، مشكلة تراكم القمامة، وقلة النظافة، والازدهام، وضيق وسوء حالة الشوارع، والبعد عن الخدمات مثل المدارس أو المستشفيات، وعدم كفاية وانتظام المستشفيات، وعدم كفاية وانتظام المواصلات، الأمر الذي يشير إلى أن الإحباط الناجم عن المعيشة في البيئة المزدهمة التي تعاني من المشكلات البيئية المختلفة قد يؤدي إلى ظهور السلوك

#### جـ- حالة الشوارع والمواصلات وعلاقتها بمشكلة الجناح:

كثنفت الدراسة عن سوء حالة الشوارع التي يقيم بها الأحداث الجانحون بالمقارنة بحالة الشوارع التي يقيم بها غيرهم من الأحداث غير الجانحين. وقد تبين أن هذه الشوارع في حالة سيئة من حيث النظافة، والازدحام، كما أنها ضيفة وغير ممهدة، الأمر الذي يهدد حياة السكان في حالة الحرائق بسبب صعوبة دخول حربات إطفاء الحرائق إلى داخل الحي نظرًا لضيق الشوارع.

واتضح من الدراسة أن نسبة الأحداث الذين يعانون من عدم وجود أو كفاية المواصلات في الأحياء التي يقيمون بها تقوق نسبة الأحداث غير الجالحين الذين يعانون من عدم وجود المواصلات في مناطقهم السكنية. كما تبين أن الأحداث الجانحين يعانون من عدم انتظام المواصلات ومشكلة الازدحام بداخلها بشكل يقوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يشير إلى أن الإحباط الناجم عن عدم الراحة في المواصلات قد يؤدي إلى ظهور السلوك الجانح.

## د- مظاهر التلوث البيئي وعلاقتها بمشكلة الجناح:

كشفت نتائج الدراسة عن وجود بعض مظاهر الثلوث البيئي المختلفة داخل الأحياء السكنية التي يقيم بها الأحداث الجانحون بشكل يفوق مظاهر التلوث الموجودة في الأحياء التي يقيم بها الأحداث غير الجانحين، وخاصة بالنسبة لتراكم القمامة وحرقها داخل الأحياء، وبالتالي ظهور مشكلة تلوث الهواء، وكثرة الضوضاء نتيجة وجود الورش، والمواصلات، والبائعة الجاتلين، وكثرة المشاجرات بين الأحداث في هذه الأحياء. وقد أيبت نتاتج الدراسة صحة الفرض الذي مؤداه: (كلما زادت مظاهر التلوث في المنطقة الحضرية، زادت احتمالات ظهور مشكلة الجناح).

كما تبين من الدراسة وجود علاقة طردية بين الازدحام في الأحياء السكنية ومعدلات الجناح. وقد أينت نتائج الدراسة صحة الفرض الذي مؤداه: (كلما ارتفع عدد السكان في المنطقة الحضرية، ارتفعت معدلات جناح الأحداث).

### هــ توافر الخدمات داخل الحي وعلاقته بمشكلة الجناح:

اتضح من نتائج الدراسة تركز بعض الخدمات مثل المدارس الابتدائية والالاعدادية والثانوية في بعض الأحياء التي تتخفض بها معدلات جناح الأحداث مثل حي مقبل وحي مولد النبي، بينما ترتفع معدلات الجناح في بعض المناطق السكنية مثل الفمراوي والجزيرة التي تحد بعيدة نسبيًا عن أماكن تواجد المدارس بأنواعها، الأمر الذي يشير إلى أن بعد المسكن عن المخدمات قد يكون أحد العوامل المؤدية إلى تغيب الأحداث عن مدارمهم أو هروبهم من المدرسة، وبالتالي زيادة احتمالات ظهور مشكلة الجناح.

كما اتضح من الدراسة أن الأحداث الجاندين يعانون من مشكلة الازدحام في الفصول الدراسية بشكل يقوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير المجانحين. بالإضافة إلى أن الأحداث الجانحين يعانون من نقص وجود المستشفيات والخدمات الصحية في الأحياء التي يقيمون بها بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين.

وقد تبين من الدراسة أن الأحداث غير الجانحين يتمتعون بالنظافة العامة في الأحياء التي يقطنون بها بشكل يفوق ما يتمتع به الأحداث الجانحين. وعمومًا، نبين أن الأحداث الجانحين في رضا عن الحياة في الأحياء والمناطق السكنية التي يقيمون بها بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين.

#### ٧- المسكن وعلاقته بمشكلة الجناح:

كشفت نتائج الدراسة عن وجود علاقة بين الملوك الجانح وبين بعض العوامل الطبيعية المرتبطة بالمسكن، مثل: المشكلات داخل المسكن، ومعدل التراحم في المسكن، وحالة المرافق والمخدمات بالمسكن، وامتلاك الأجهزة والأدوات المنزلية، ودرجة الرضا عن المسكن بوجه عام، وذلك على اللحو الذي بنبين مما يلى:-

## أ- المشكلات البيئية داخل المسكن وعلاقتها بالسلوك الجاتح

تبين من الدراسة أن الأحداث الجاندين يعانون من بعض المشكلات البيئية داخل المسكن بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، و المسكن أن من أهم المشكلات التي يعاني منها الأحداث الجانحين داخل المسكن عدم توافر الأجهزة والأدوات المنزلية الحديثة، الأمر الذي يتطلب كثيرًا من المجهد داخل المنزل، ويلي ذلك من حيث الأهمية مشكلة عدم توافر بعض الخدمات والمرافق، ثم مشكلة ضيق المعسكن وقلة عدد الحجرات أو الازدحام داخل المعمكن، وأخيرًا مشكلة قدم العبني.

وكثفت الدراسة عن وجود فروق واضحة بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بنوع الوحدات السكنية التي يقيمون بها، وقد تنبين أن غالبية الأحداث الجانحين يقيمون مها، وقد تنبين أن غالبية الأحداث الجانحين يقيمون مع أسرهم في منقل مستقلة، بينما معظم الأحداث غير الجانحين يقيمون مع أسرهم في شقق مستقلة، وقد تبين انخفاض نمبئة الأحداث الجانحين الذين يقيمون في مسكن خاص (ملك) أو في مسكن مستقل بالمقارنة بغيرهم من الأحداث غير الجانحين. كما تبين أن تأث الأحداث الجانحين تعلني أسرهم من عدم وجود مطبخ مستقل داخل المسكن، كما أن حوالي ربع أسر الأحداث الجانحين تعلني من عدم وجود حمام مستقل داخل المسكن، كما أن حوالي ربع أسر الأحداث الجانحين تعلني من عدم وجود حمام مستقل داخل المسكن.

وكشفت نتائج الدراسة عن أن الأثاث يعد في حالة سيئة لدى أسر الأحداث الجانحين بالمقارنة بحالة الأثاث لدى أسر الأحداث غير الجانحين.

#### ب- معدل التزاحم في المسكن وعلاقته بمشكلة الجناح:

اتضع من تحليل البيانات الإحصائية أن هناك فروقًا جوهريًا بين الأحداث الجانحين وغير الجانحين فيما يتعلق بمعدل التزلحم داخل الوحداث السكنية.

وقد تبين من الدراسة أن معظم الأحداث الجاندين لا تتوفر لهم حجرة خاصة داخل المسكن، كما أن معظم الحجرات في مساكن الأحداث الجاندين يقيم بها فردان فأكثر، وهو عدد يزيد عن متوسط عدد الأفراد بالفرفة الواحدة على مستوى محافظة بني سويف الذي يبلغ ١٩,٣% فردًا طبقًا للبيانات الواردة من الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لعام ١٩٩٦. ويجد أن هذا اللمط من السكنى يؤدي إلى عدم الفصل في استخدام الغرف حيث تستخدم الغرفة الواحدة أحيانًا للنوم أو الجلوس أو الطهي أو استقبال الضيوف أو الاستحام، الأمر الذي يؤدي إلى اختلاف نسق القيم، وفقدان الخصوصية، وزيادة احتمالات ظهور السلوك الجانح.

#### جــ- حالة المرافق والخدمات بالمسكن وعلاقتها بمشكلة الجداح:

على الرغم من أن نتائج الدراسة قد كشفت عن توافر المياه والكهرياء في مساكن كل من الأحداث الجانحين وغير الجانحين، إلا أنه تبين وجود فروق جوهرية ذات دلالة إحصائية واضحة بينهما فيما يتعلق بانقطاع المياه والكهرباء داخل مساكنهم بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، بالإصافة إلى أن الأحداث الجانحين يعانون من نقص شبكات الصرف الصحي في منازلهم، ومشكلة طفح المجاري، وعدم وجود شبكات للاتصالات التليفونية في المسكن بشكل يفوق ما يعانيه غيرهم من الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يؤكد صحة الفرض الذي يماده: (كلما تتاقصت الخدمات والمرافق دلخل المسكن، زادت احتمالات ظهور مشكلة الجارع).

### د- امتلك الأجهزة والأدوات المنزلية وعلاقتها بمشكلة الجناح:

لتضح من نتائج الدراسة أن نسبة ما بمثلكه أسر الأحداث من بعض الأجهزة والأدوات المغزلية مثل البوتاجاز والغسالة والثلاجة الكهربية والسخان تتخفض عن نسبة ما يمثلكه أسر الأحداث غير الجانحين، مما يشر إلى أن أسر الأحداث الجانحين تماني من بذل الجهد في الأعمال المنزلية بشكل يفوق ما يمانيه غيرهم من أسر الأحداث غير الجانحين، وقد يؤدي هذا الجهد إلى الشمور بالإحباط الذي يؤدي إلى العنف وظهور السلوك الجانح.

كما انضح أن نسبة ما يمثلكه أسر الأحداث الجالدين من بعض الأجهزة والأدوات المنزلية مثل المثليفزيون وجهاز التسجيل وجهاز الفيديو تشخفض عن المسبة ما يمثلكه أسر الأحداث غير الجالدين، مما يشير إلى أن بعض أسر الأحداث الإحداث الترويح وشفل وقت الفراغ، الأمر الذي يؤدي إلى سوء استغلالهم لوقت الفراغ، وظهور المعلوك الجانح.

ومن جهة أخرى، يمتدل من الخفاض نسبة من يمتلكون الأجهزة والأدرات المنزلية بين أسر الأحداث الجانحين على الخفاض المستوى الاقتصادي لأسر الأحداث الجانحين بالمقارنة بغيرهم من أسر الأحداث غير الجانحين، الأمر الذي يشير إلى أن الفقر يعد من بين العوامل التي قد تساعد على ظهور مشكلة الجناح.

## المسسر اجسع

## أولاً: المسراجسع العربية

- أور أهيم خايفة، المجتمع صائع الثارث، الكويت: جمعة حماية البيئة، ١٩٨٣.
- ٢- أحمد زكي بدوي، معجم مصطلحات العلوم الإجتماعية، بيروت: ابنان، ١٩٩٧.
- احمد مصطفى العكيق وحائم عبد المنعم، (البيئة والعنف: در اسة لبعض الدلالات البيئية لاحتمالية السلوك العليف لدى عينة من الشبلب المصري)، في محمد الجوهري وآخرون، المشكلات الإجتماعية، الاسكلارية: دار المعرفة الجامعية، ١٩١٤.
- أ- للجهاز المركزي ثلنعبئة العامة والإحصاء، النحدد العام السكان والإسكان والمنشآت عام 1997.
  - ٥- مدينة بني سريف علم ١٩٨٦.
- ٢- السيد أحمد حامد: الدواحي الاجتماعية والثقافية للبيئة وأثرها في التعمية، المنظمة الحربية للتربية والثقافة والطوم، ١٩٧٥.
- لا سيد رمضان وسامية محمد فهمي، الجريمة والانحراف من المنظور الاجتماعي،
   الإسكاندرية: المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٥.
- أسيد محمد الحسيني، النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم، القاهرة: دار المعارف بمصر، ١٩٧٥.
- ٩- المجلة الجائية القوموة، المركز القومي البحوث الاجتماعية والجائية، المجلد الثالث والعشرون، العدد الثالث، ١٩٨٠.
  - ١٠ أنور محمد الشرقاوي، لتجرأت الأحداث، ط.٢، القاهرة: الانجاو المصرية، ١٩٨٦.
- ١١ بيث هس وآخرون، علم الاجتماع، ثرجمة محمد مصطفى الشعيبي، دار المريخ النشر، المملكة العربية السعودية: الرياض، ١٩٨٩.
- ١٢- ثروت إسحاق، علم الاجتماع ودراسة السكان، جامعة عين شمس، كلية الأداب،
   القاهرة، ١٩٨٧.
- ۱۳ جلال مدبولي، تطور ملامح ظاهرة جناح الأحداث في المملكة المدبية السعودية، عاممة الملك سعود، كلية الإداب، قسم الدراسات الاجتماعية، مركز البحرث، ١٩٨٥.
- ١٥- جسل حيد الأمير الياسين، التر التفكك للمائلي في جنوح الأحداث، رمالة ماجمئير غير منشورة، جامعة بغداد، ١٩٧٥.

- ١٥ جمال الدين بن منظور، أسان العرب، المجاد الثاني، القاهرة: دار المعارف (لم يذكر منة النشر).
- ١٦ جون ركس، مشكلات أساسية في النظرية الاجتماعية، ترجمة محمد الجوهري وآخرون، الإسكندرية: منشأة الممارف، ١٩٧٣.
- ١٧ حاتم عبد العنهم وأحمد عبد اللطيف، (دور أعضاء الأحزاب السياسية في العشاركة والعمل الاجتماعي إحمالية البيئة)، في محمد الجوهري وعلياء شكري، البيئة والمجتمع، در السات اجتماعية وانتروبولوجية ميدلاية المختما البيئة والمجتمع، دار المحرفة الجامعية، الإسكلارية، ١٩٦٤.
  - ١٨- حسن الساعاتي، في علم الاجتماع الجنائي، مذا، القاهرة: النهضة المصرية، ١٩٥١.
- 19- حسن على خفاجي، در اسات في علم الاجتماع الجنائي، جده: المدينة للطباعة، ١٩٧٧.
- ٢٠ رشيد الحمد ومحمد مسجد، البيئة ومشكلاتها، المجلس الوطني المثقافة والفلون والأداب،
   الحدد ٣٢ من سلسلة عالم المعرفة، الكويت: ١٩٧٩.
- ٢١ (ين الدين عبد المقسود، البيئة والإنسان: علاقات ومشكلات، الكويت: دار البحوث العلمية، ١٩٨١.
- ٧٢ زينب عبد المحسن درويش، بعض العوامل المرتبطة بجناح الأحداث، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، ١٩٨٨.
  - ٢٢ سمير أحمد نعيم، النظرية في علم الاجتماع: دراسة نقدية، دار المعارف، ١٩٨١.
- ٢٤ سيد عويس، دراسة عن الأسر المتصدعة وصلقها بجناح الأحداث، تقرير شرعي مقدم إلى الحقة المكافحة الجريمة، المركز القومي للبعوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة: دار المعارض، ١٩٦١.
- ٢٥ ----- المجلة الجائلية القومية، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية،
   المجلد ١٢ المعد ١، ١٩٦٩.
- ٢٢- طلعت إيراهيم الملغي، التنشئة الاجتماعية ومبلوك العنف عند الأطفال: دراسة ميدانية المجموعة من التلاميذ في مرحلة التعليم الابتدائي بمدينة بني سويف. المؤتمر العلمي السادس، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في الوطن العربي والمستقبل، الحلقة الثانية- الأمن الاجتماعي والطفولة، الجزء الأول، مجال الأمن الاجتماعي ٢١ ٢٥ أبريل، ١٩٩٣.

- ٢٨ علم الاجتماعي الصناعي، القاهرة: دار غريب للطباعة ونالنشر والتوزيع، ١٩٩٥.
- ٢٩ حبد الرحمن عيسوي، سييكولوجية الجنوع، الإسكندرية: منشأة المعارف (لم يذكر سنة النشر).
- ٣٠ عبد المنعم شوقي، مجتمع المدينة: الاجتماع الحضري، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٩٧.
- ٣١ عبيد شبيب العجمي، التفك الأسرى وجور الأحداث: دراسة مبدانية في المجتمع الكويتي، رسالة دكاوراه غير منظورة، جامعة المنيا، ١٩٩٠.
- ٣٢ عزت سيد إسماعيل وآخرون، جنوح الأحداث، ط١، الكويت: وكالة المطبوعات،
   ١٩٨٤.
- ----- السلوك المنحرف للأبناء: دراسة اجتماعية الاتحراف الصغار، وزارة الشئون الاجتماعية (لم يذكر سنة النشر).
- ٣٤ علي حبد الواحي وافي، الوراثة والبيئة، جدة: شركة مكتبات عكاظ تلشر والتوزيع،
   ١٩٨٣.
- حسل محمد المكاري، البيئة والصحة: دراسة في علم الاجتماع الطبي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥.
- ٣٦- خان محمد أديب العامري، دراسة تطييقة الأثر البيئة الاجتماعية على الحراف الأحدث في الأردن، مع دراسة تطبيقية على ١٥٠ حالة من صان- الأردن للزرقاء، رسالة ملجبيئر خبر منشورة، جاسة القاهرة، ١٩٧١.
- ٣٧ فادية أبو شهية وآخرون، ظاهرة العنف داخل الأمرة المصرية، القاترير الأول، العنف الأسري منظور اجتماعي وقاتولي، دراسة غير منشورة، المركز القومي البحوث الاجتماعية والجنائية، قسم المعاملة الجنائية، ٩٩١٣.
- ٨٣- فواد محمد المعقار، دراسات في الجغرافي البشرية، الكويت: وكالة المطبوعات،
   ١٩٨١.
- ٣٩- لطيفة عيسى الرجيب، جناح الأحداث في مجتمع سريع التغير دراسة ميدانية للعاطلة بين التغير الاجتماعي في محيط الأسرة الكريتية وجناح الأحداث في المجتمع الكريتية وجناح الأحداث في المجتمع الكريتية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة المنيا، ١٩٨٧،
- ٠٤ محافظة بني سويف، الوحدة المحلية لمركز ومدينة بني سويف، مركز المطومات ودعم لتخذ القرار، ١٩٩٨.
- ٢٤٠ ـــــــ مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، برنامج المعلومات التتمية بالمحافظات، ١٩٩٨.

- 27- مجلة النباية العامة، ملحق الحد الثالث، السنة الخامسة، القانون رقم [17 اسنة ١٩٩٦ بإصدار قانون الطفل] ١٩٩٦.
  - ٣٤٠ محمد أيراهيم عبد الذبي، إدارة المؤسسات، القاهرة: دار الثقافة العربية، ١٩٨٧.
- 33- محمد أحمد غالى، براسة اجتماعية الزلاء دور رعاية الأحداث في دولة الكويث في الفترة من ١ يناير ١٩٨٥ إلى ديسمبر ١٩٨٦.
- ٥٠ محمد المجرهري وآخرون، المشكلات الاجتماعية. ط١، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤.
- ٣٦ محمد صابر سلم وآخرون، علوم البيئة، القاهرة: وزارة للتربية والتعليم بالاشتراك مع كلية للتربية، جامعة حين شمس، ١٩٨٩.
- ٧٤ محمد عارف، الجزيمة في المجتمع: نقد منهجي لانسير السلوك الإجرامي، القاهرة، مكتبة الألجلو المصرية، ١٩٨١.
- ٨٠- محمد عاطف غيث وآخرون، قاموس علم الاجتماع، القاهرة: الهيئة المصرية العلمة الكاتب: ١٩٧٧.
- ٩٩ محمد عاطف غيث و آخرون، مجالات علم الاجتماع المعاصر، أسم نظرية ودر اسات والعية، الإسكندرية: دار المحرقة الجامعية، ١٩٨٢.
- ٥٠ محمد عبد الرحمن الشرنوبي، الإنسان والبينة، القاهرة: مكتبة الانجار المصرية،
   ١٩٨١.
- ٥١ معدد عبد السلام حسن، تفكك الأسرة وأثره في جدرح الأحداث، رسالة ملجستين غير منشورة، كلية الأدلب، جامعة عين شمعر، ١٩٧٦.
- ٥٢ معمود عبد القادر، دراسة تجريبية في أساليب الثوف والعقاب التي تتبعها الأسرة في تتريب الطفل وأثرها علي شخصيته، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، 197٧.
- ٥٣ نجوى حافظ، لتجاهلت جناح الأحداث في خمس سنولت من ١٩٧٩ للى ١٩٨٣ در لمنة لحصائلية لاتجاهات جناح الأحداث في محافظتي القاهرة والجيزة، المركز القومي البحوث الاجتماعية والجنائية، القاهرة، ١٩٩٥،
- ٥٥٠ يقولا تيماشف، نظرية علم الاجتماع: طبيعتها وتطورها، ترجمة محمد عوده وآخرون، ط٥، للناهرة: دار الدمارف، ١٩٧٨.
- دى أحد الضوي، الكثافة العدية وعلاقها بالميل إلى العدوان لدى الأطفال، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المنيا، ١٩٩٤.

٥٦- هذاء النجوهري، (متغيرت البيئة الفيزيقية والاجتماعية انوعية الحياة)، في محمد الجوهري وعلياء شكري، البيئة والمجتمع: دراسات لجتماعية وافتروبولوجية ميدلدية الشخايا البيئة والمجتمع، دار المعرفة الجامعية، الإسكلارية، ١٩١٤.

## ثانيًا: المسراجع الأجنبية

- Allay, Michael (ed.), <u>Macmillan Dictionary of The Environment</u>, London: <u>Macmillan Press</u>, 1985.
- Bursik, Robert J., and Weff, Jim, A. J. S., vol. 88, No. 1, 1997.
- Coleman, James, William & Cressey, Danald R. <u>Social Problems</u>. New York: Harper & Raw, publishers, 1987.
- Fisher, Geffrey D., & Bell, Paula "<u>Environment Psychology</u>"2<sup>nd</sup> Edition New York, 1981.
- Giordono, Pegg C., Stephen, Cernhovich, A., and pugh. D. M. <u>A. J.</u>
   S., Vol. 91, No 5, 1986.
- 6- Goode, William, "Family Disorganization", In Robert K. Merton & Robert Nisbet, Contemporary, Social Problems, New York: Harcourt Press, Jovanovich Inc., 1971.
- Gove, W, R., & , Crutchifield, R. D., "The Family and crime delinquency "The Sociological Quarterly, Vol. 23, 1982.
- 8-Journal of The Midwest Sociological Society, Vol. 23, N. 3, 1987.
- 9- International Encyclopedia o f The Social Sciences, The Macmillan Company & The Free Press: New York, Vol. 5, 1968.
- 10-New York, Vol. 3, 1972.s
- Jary, David & Jary, Julis, <u>Collins Dictionary of Sociology</u>, Clasgow: Harper Callins Publishers, 1995.
- 12- Kruttschnitt, J. c. et al., Social problems, Vol. 41., N. 2, 1994.
- Kohen, Albert K., and Short, James F., "Juvenile delinquency" in Robert Merton and Nisbet R., <u>Contemporary</u>. <u>Social Problems</u>, New York, 1966.

- 14. Lauer, Robert H., <u>Social Problems and The quality of life</u>, Boston: Mcgraw – Hill, 199.
- Mann, Michoel, (ed.), <u>Macmillan Student Encyclopedia of Sociology</u>, London: Macmillan Press, 1983.
- 16- Martindale Don, Nature and Types of Sociological Theory, London: Routledge & Kegan Paul, 1967.
- Matsueda, Rass L., & Heinaer Karen, <u>American Sociological</u> Review, Vol. 52, 1987.
- Maxwell, Kennth E. et al., <u>Environment of Life</u>, California: Brooks/ Cole Publishing Company, 1985.
- Mettzer, B., & Others, <u>Sympolic Interactionism</u> London: Routledge & Kegan Paul, 1975.
- Michael, Philipson, <u>Sociological Aspects of Crime and Delinquency</u>, London: 1971.
- Moron, Joseph M., et al., Introduction to Environmental Science, San Francisco: W. H. Freenand and Company, 1980.
- 22- Rahaw. Giore. Sociological and Social Research, Vol. 66, no. I.,
- 23- Rankin, Joseph H., Social Problems, Vol. 30, No. 4. April, 1983.
- 24 \_\_\_\_\_, "Sociology and social research", An International Journal, Vol. 64., No. 3., 1977.
- Singleton, Royce et al., <u>Approaches to Social Research</u>, Oxford University Press, New York, 1988.
- 26- Spencer Metta, Foundations of Modern Sociology, New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1985.
- Sutherland, B, H., & Cressey, Donald R., <u>Criminology</u>, New York:
   J. B. Lippincott Company, 1978.
- 28- Thio Alex, Sociology, New York; Longman, 1989.
- Tischler H, et al., <u>Introduction to Sociology</u>, New York Holet Rischert & Winton, 1983.

- Turner, Jessery & Helms Donald, <u>Marriage and Traditions</u>, New York: Harcourt, Brace Joyanovich Publishhers, 1988.
- Turner, Janathan H., <u>The Structure of Sociological Theory</u> Illinois: The Darsey pres, 1982.
- Wells, Edword, & Rankin, Joseph, H., <u>Social Problems</u>, Vol. 38, No. 1., 1991.

# محتويات الدراسة

رقسس	
الصفحة	
٥	المقدمة
٩	الياب الأول
	الإطار التظري للدراسة
11	القصيل الأول: أهداف الدراسية ومفهوماتها
	الأمماسية
14	أو لاً: أهداف الدراسة
11"	ثانيًا: المفهومات الأساسية للدراسة
44	القصل الثالي: المداخل النظرية في دراسة البيئة وعلاقتها
	پالإنسان
۳.	أولاً: المداخل العنوسيولوجية فسي دراسية
	البيئة
٣٨	ثانياً: المداخل النظرية التي تفسر علاقة الإنسان
	بالبيئة
٤٣	ثالثا: المدخل النظري للدراسة
	***************************************
٤٧	القصل الثالث: تطيل نقدي للدراسات السابقة التي توضح علاقة
	البيئة بالجناح
٤٨	أولاً: الدراسات العربية التي توضح علاقة البيئة
	بالجناح
٧.	ثانيًا: الدراسات الأجنبية التي توضـــح علاقـــة
	البيئة بالجناح
٨٠	ثالثًا: تعليق ومناقشة للدراسات العنابقة
٨١	الباب الثاني
	خطة الدراسة الميدانية ولتانجها

۸۳	الفصل الرابع: خطه الدراسة الميدانية وخصائص العينة				
٨٤	أولاً: خطة الدراسة الميدانية				
٨٤	١- مجالات الدر اسة				
٨٥	٧- منهج الدراسة				
٨٦	٣ – أدوات جمع البيانات				
49	٤- إجراءات اختيار عينة الدراسة				
91	٥- معالجة البيانات				
90	الفصل الخامس: حجم مشكلة الجناح وأسبابها				
44	أولاً: حجم مشكلة الجناح في المجتمع المصري				
	واتجاهاتها				
1.5	ثانيًا: أسباب مشكلة الجناح				
۱٠٧	الفصل السانس: البيئة الاجتماعية وعلاقتها بمشكلة الجناح				
1 + 4	أولاً: الأسرة وعلاقتها بمشكلة الجناح				
177	ثانيًا: جماعة الجوار وعلاقتها بمشكلة الجناح				
1 8 9	القصل المنابع: البيئة الطبيعية وعلاقتها بمشكلة الجناح				
10.	أولاً: الملطقة السكنية وعلاقتها بمشكلة الجناح				
۱۷۸	ثانيًا: حالة المرافق الخدمات بالمسكن وعلاقتها				
	بمشكلة الجناح				
191	غاتمة				
y . w	المراجع:				

## هذا الكتاب

تعدمشكلة جناح الأحداث من بين المشكلات الاجتماعية العطيرة التي تعاني منها المناطق الحضارية في كثير من المجتمعات. وترجع خطورة هذه المشكلة إلى انتشارها من جهة، وتأثيرها البالغ على نوعية الحياة من جهة أخرى.

ومما يوكد انتشار مشكلة فناح الإحداث، أن الإحصائيات الجنائية في الولايات المتحدة تشير إلى أنه قد تم القبض على ٧٨١, ٦٦٥ حداً عام ١٩٧٦. كما تشير هذه الإحصائيات إلى أن معظم هؤلاء الإحداث من البنين، ينتمون إلى مختلف الطبقات الاجتماعية. وقد اكت بعض المراسات الاجتماعية أن فناح الإحداث يوجد بنفس القدر في جميج الطبقات، بل أشارت إحدى هذه الدراسات أنه توجد بين أحداث الطبقات العليا انحرافات أكثر خطورة مما يوجد بين غيرها من الطبقات. وذلك على الرغم من أن كثيراً من الإحداث اللين ينتمون إلى الطبقة العليا سرعان ما يفرج عنهم ولا يقيمون للمحاكمة.

كما تشير الإحصابيات الجنابية الحبيثة في الولايات المتحدة إلى أن هناك ما يزيد عن مليون من الإحداث الجانحين النين يتم القبض عليهم سنويا في الولايات المتحدة .

ونظرًا لانتشار مشكلة جناح الإحداث، فقد أصبحت هذه المشكلة من المشاكل الاجتماعية التي تسترعي انتباه حكومات العالم واهتمامها.

وقد أخنت المشكلة تتطور وتتعقد وتأخذ أنماطًا جيرية المجتمعات الإنسانية وتعقدها، وتعتبر هنه المشكلة المشاكل التي تواجهها البول، ذلك لأن أحداث اليوم هم رجا التأخر والإهمال في معالجة هؤلا، الصغار في الوقت المناسب بلاشك مشاكل كبيرة يصعب معالجتها فيما بعد،

وهنا ما يوكد أهمية دراسة مشكلة الجناح والتجرف عل الاجتماعية وغير الاجتماعية المودية اليها، مما يوفر البياز أماح المسنولين(محالجة هزم المشكلة.



